

Администрация городского округа «Город Калининград»
Комитет по образованию
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА

ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15
(МАОУ ООШ № 15)

Приложение № 2 к приказу
 МАОУ ООШ № 15
 от 15.05.2020 №119-ш

План внеурочной деятельности для 5-9-х классов
в дистанционном режиме на IV четверть

с 18.05.2020 по 31.05.2020 года

| Мероприятие | Клас с | Тип активности | Краткое описание | Ответственн ый | Ресурсы |
|--|-------------------|---|--|---------------------------|---|
| СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | | | | | |
| Занятие по гимнастике | 5-6-й | Занятие на 15 минут | Учителя физкультуры записывают дома видео, какие гимнастические упражнения может выполнять дома и ученик, и его семья | МО учителей физкультуры | Учитель отправляет ссылку с видео ученикам |
| Занятие по йоге | 7-9-й | Занятие на 7–10 минут | Учителя подбирают упражнения, которые рассчитаны на растяжку мышц для новичков. Они записывают видео и отправляют их ученикам | МО учителей физкультуры | Учитель отправляет ссылку с видео ученикам |
| Индивидуальные консультации | 5-9-й | Прямой эфир | Учителя заранее собирают вопросы у учеников. Учитель физкультуры отвечает на вопросы учеников и родителей в прямом эфире. Например, в скайпе | Учитель физкультуры | Учителя заранее собирают вопросы у учеников |
| Аэробика | 5-9-й | Занятие по записанному видео на 15–20 минут | Учителя физкультуры подбирают комплекс упражнений, который подойдут для детей и их родителей | МО учителей физкультуры | От учеников в потребуются только спортивная форма |

| Мероприятие | Клас с | Тип активности | Краткое описание | Ответствен ный | Ресурсы |
|--|-----------|-------------------|--|--|---|
| Флешмоб «Повтори за мной» | 7-9-й | Видео | Учителя предлагают повторить движения из популярных танцевальных видео и клипов. Ученики снимают видео и отправляют учителям | МО учителей физкультуры | Учителя отправляют файл с выбранными танцевальными видеороликами. Ученики снимают на видео, как они копируют движения и отправляют учителям |
| ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ | | | | | |
| Областной историко–литературный конкурса «Включённое наблюдение “Один день войны”», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг | 5-9 | Сочинение | Участник конкурса, используя метод включённого наблюдения, должен представить себя не просто наблюдателем событий, но военным журналистом, непосредственным свидетелем какого-либо значимого момента Великой Отечественной войны. | Учителя русского языка и литературы, Классные руководители | Учитель отправляет файл с положением конкурса. Ученику нужен компьютер с выходом в интернет |
| Не прервется связь поколений | 5-9-й | Презентация | К 75-летию Победы учитель предлагает создать презентацию о том, как и где воевали родственники. При помощи сайта pamyat-naroda.ru можно найти и скачать сканы наградных документов и выяснить путь дивизии, в составе которой служил родственник | Учителя истории, классные руководители | Учитель отправляет файл с требованиями к презентации. Ученику нужен компьютер с выходом в интернет |
| Челлендж «10 | 7-8-й | Фото | Идея челленджа – выбрать | Классные | Ученику |

| Мероприятие | Клас с | Тип активности | Краткое описание | Ответствен ный | Ресурсы |
|--|-----------|-------------------------------------|---|--|--|
| лет назад» | | | свою фотографию, которую сделали 10 лет назад, и попробовать повторить ее. | руководители | потребуется фотокамера или телефон с камерой |
| Самый душевный фильм моей семьи | 5-6-й | Рецензия или пост в социальной сети | Ученики выбирают для просмотра фильм, который родители считают самым душевным. Результат – рецензия с впечатлениями после совместного просмотра | Классные руководители | Учителя присылают файл с образцом рецензии |
| ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ | | | | | |
| Онлайн-экскурсия по музею техники | 5-9-й | Виртуальная экскурсия | На сайте tmuseum.ru/panorama ученики посмотрят, какие раньше были машины. По панораме при помощи стрелок можно перемещаться по всем этажам музея. По каждой машине есть описание | Классные руководители | Учитель отправляет ссылку ученикам |
| Онлайн-экскурсия по космодрому «Плесецк» | 5-9-й | Виртуальная экскурсия | На сайте museums/soyz2.htm ученики прогуляются по космодрому и посмотрят, как готовят ракету к пуску | Учитель физики | Учитель отправляет ссылку ученикам |
| Онлайн-экскурсия по музею антифашистов | 5-9-й | Виртуальная экскурсия | На сайте mmna.ru/video.html есть видеосопровождение и виртуальное пространство музея, по которому можно прогуляться. Ученики узнают, как возник нацизм | Учителя истории | Учитель отправляет ссылку ученикам |
| ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ | | | | | |
| Мультимедийная карта «Победители» | 5-9-й | Мультимедийная карта | На сайте pobediteli.ru полная интерактивная карта всех событий Великой Отечественной войны. Учитель предлагает ученикам посмотреть ее вместе с родителями. Помимо карты есть фотографии и видеоматериалы, а также воспоминания ветеранов | Учителя истории, классные руководители | Учитель отправляет ссылку ученикам |
| Онлайн-экскурсия | 5-9-й | Уроки Серова, | На сайте есть семь вариантов экскурсий. Ученик может | Классные руководители | Учитель отправляет |

| Мероприятие | Клас с | Тип активности | Краткое описание | Ответствен ный | Ресурсы |
|---|-----------|------------------------------|--|-----------------------|---|
| по Третьяковско й галерее | | Куинджи | узнать, как Третьяковская галерея превратилась в государственное достояние. Ученик может посмотреть уроки отдельных художников с комментариями искусствоведов | | ссылку ученикам |
| Игра в шахматы | 5-6-й | Онлайн-игра | Юные шахматисты могут себя попробовать на сайте chess.com/ru , где можно сразиться не только с компьютером, но и с пользователями сайте | Классные руководители | Учитель отправляет ссылку ученикам |
| Онлайн-экскурсия | 5-8-й | Воздушная экскурсия | На сайте airpano.ru около 2000 панорам из самых живописных уголков мира. Панорамы сняты с вертолета. К панорамам есть пояснения | Учителя географии | Учитель отправляет ссылку ученикам |
| Онлайн-экскурсия | 5-9-й | Экскурсия | На сайте artsandculture.google.com десятки тысяч картин из лучших музеев мира. Причем каждая отснята в таком высоком разрешении, что можно подробно рассмотреть каждый мазок | Учителя МХК | Учитель отправляет ссылку ученикам |
| Дистанционное видеоконцерт «Спасибо, школа» | 5-9 | Видеоролик и с выступлени ем | Номинации 1. Вокальная. (Тематика: "Школа", "Моя семья", "Мои друзья", "День защиты детей") 2. Исполнение произведений на музыкальных инструментах. (Любое музыкальное произведение) 3. Хореографическая. (Стиль танца на выбор) 4. Литературная. (Стихотворение). (Тематика: "Школа", "Моя семья", "Мои друзья", "День защиты детей") | Учитель музыки | Ученику потребуетс я фотокамера или телефон с камерой |

СОЦИАЛЬНОЕ

| Мероприятие | Класс | Тип активности | Краткое описание | Ответственный | Ресурсы |
|--|-------|---|--|--|--|
| Школьный конкурс каллиграфии «Переписываем Пушкина». | 5-9 | Скриншот | Необходимо выбрать отрывок из понравившегося произведения поэта и просто переписать его прописными буквами на лист бумаги, не забыв при этом указать своё имя, возраст и название произведения, из которого взят Ваш отрывок. | Учителя русского языка и литературы, Классные руководители | Ученики присылают фото или скриншот с текстом |
| Проект «По стихам Второй мировой» | 8-9-й | Общая презентация классов, фотокарта | Учителя литературы и истории предлагают создать общую презентацию, в которой укажут в хронологическом порядке самые яркие стихи русских поэтов и поэтесс о войне (Симонов, Друнина, Берггольц, Твардовский, и т. д.) А фотокарта зафиксирует, в какой части фронтовой России были написаны эти стихи | Учителя русского языка и литературы, учителя истории | Ученики совместно с учителем подбирают стихи. Учителя помогают оформить презентацию |
| Фотоколлаж «Мой день в трех фото» | 5-6-й | Пост в социальных сетях | Учитель предлагает ученику выбрать фотографии или сделать их течение дня. Условие коллажа – три фотографии должны быть связаны между собой при помощи одного предмета. Ученик сам выбирает предмет | Классные руководители | Ученик использует фотокамеру или телефон с камерой. Ссылку на социальную сеть отправляют учителю |
| Акция «Your stars in your birthday» | 5-9-й | Скриншот с экрана телефона или компьютера | Педагоги предлагают зайти на сайт НАСА, чтобы вбить дату дня рождения. На сайте появится снимок с телескопа Хаббл, который был сделан в указанный день рождения nasa.gov/what-did-hubble-see-on-your-birthday . Фотографии явлений и пояснение к ним можно оформить либо в виде презентации или в виде поста в социальной сети | Учителя английского языка | Учителя отправляют ссылку ученикам. Ученики присылают фото или скриншот с текстом |
| Школьный | 5-9 | Создать | Ученики создают памятку по | Классные | Ученики |

| Мероприятие | Клас с | Тип активности | Краткое описание | Ответствен ный | Ресурсы |
|--------------------|-------------------|---------------------------|---|---------------------------|--------------------------------|
| конкурс "ЗОЖ". | | памятку | здоровому образу жизни, которая включает собственные рисунки и девизы (образец прилагается) | руководители | присылают файл с текстом |