

Администрация городского округа «Город Калининград»  
**Комитет по образованию**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА**

**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15**  
**(МАОУ ООШ № 15)**

Приложение № 2 к приказу  
 МАОУ ООШ № 15  
 от 15.05.2020 №119-ш

**План воспитательной работы для 5-9-х классов**  
**в дистанционном режиме на IV четверть**

<b>Мероприятие</b>	<b>Направление работы</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>	<b>Ответственный</b>
<b>20–24 апреля</b>				
Родительское собрание «Организация работы в период дистанционного обучения. Как помочь детям»	Работа с родителями. Психолого-педагогическое сопровождение	5-9-й	Родители повышают психолого-педагогическую компетентность. Создают в семье комфортные условия для успешного дистанционного обучения детей	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
Классный час «Три составляющие успеха на дистанционном обучении»	Профилактика неуспеваемости. Психолого-педагогическое сопровождение	5-9-й	Ученики положительно настроены на дистанционное обучение. Знают об основных трудностях при таком обучении и как их преодолеть. Знают основные способы снижения тревоги в стрессовой ситуации	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
Индивидуальные консультации с учителями-предметниками по вопросам трудностей, которые испытывают ученики при обучении и подготовке к ГИА	Профилактика неуспеваемости. Подготовка к ГИА	9-й	Ученики получают своевременную помощь, анализируют причины трудностей при изучении того или иного предмета, получают конкретные рекомендации, осознают, какие пробелы есть в знаниях и как их устранить, повышают успеваемость	Классный руководитель, учителя-предметники
Индивидуальные консультации с родителями школьников группы риска	Работа с родителями. Психолого-педагогическое сопровождение.	5-7-й	Родители знают права, обязанности и ответственность. Создают в семье условия для успешного обучения детей,	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель

Мероприятие	Направление работы	Класс	Результат	Ответственный
	Контроль образовательной деятельности		выполнения заданий, получения удовлетворительных отметок. Оказывают контроль в соблюдении детьми режима самоизоляции, неупотребления ПАВ, не совершения противоправных действий	
Индивидуальные консультации с учениками группы риска	Психолого-педагогическое сопровождение. Контроль образовательной деятельности	5-7-й	Ученики знают права, обязанности и ответственность. Получают своевременную психологическую помощь. Анализируют причины трудностей в семейных взаимоотношениях. Получают конкретные рекомендации по преодолению зависимостей и не совершению противоправных действий. Осознают, какие пробелы есть в знаниях и как их устранить	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Диагностика учебной мотивации на дистанционном обучении	Психолого-педагогическое сопровождение	5-9-й	Классный руководитель получает информацию о том, насколько ученики стремятся к самообразованию, хотят получить новые знания, учебные навыки, овладеть способами добывания знаний на дистанционном обучении. Насколько дети осознают значимость такого обучения лично для себя	Педагог-психолог
Конкурс пасхальных творческих поделок. Подведение итогов.	Духовно-нравственное воспитание	1-9-й	Школьники знакомятся с традициями России, изготавливают поделки, развивают творческий потенциал. Проводится онлайн-голосование.	Зам директора по ВР, классные руководители
Онлайн-акция «Международный День Земли»	Эстетическое, экологическое воспитание	5-9-й	Школьники узнают об экологических акциях, учатся заботиться об окружающей среде. Создают творческие работы и размещают фото и видео материалы с хештегом в соцсетях. Участвуют в интеллектуальном экологическом онлайн марафоне	Зам директора по ВР, классные руководители, педагоги допобразования

<b>Мероприятие</b>	<b>Направление работы</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>	<b>Ответственный</b>
Спортивный флешмоб	Спортивно-оздоровительное	1-9-й	Ученики вместе с родителями участвуют в спортивном марафоне, записывают видео выступления семьи, высылают для создания общего видеоролика.	Зам директора по ВР, классные руководители, педагоги допобразования
<b>27–30 апреля</b>				
Родительское собрание «Как преодолеть проблемы при дистанционном обучении»	Работа с родителями. Психолого-педагогическое сопровождение	5-9-й	Родители знают, как повысить мотивацию детей к учебе, как быть родителем-помощником, а не выполнять роль учителя, как снизить возникновение острых психологических состояний. Знают способы организовать досуг на самоизоляции, повышения уровня коммуникаций в семье	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
Классный час «Преодолеем трудности вместе»	Психолого-педагогическое сопровождение	5-9-й	Ученики знают, как вести себя в период пандемии. Как защитить себя от вируса. Получают рекомендации, чтобы уменьшить беспокойство в период самоизоляции. Знают, как преодолеть тревожные мысли и проблемы во взаимоотношениях с родителями, со сверстниками	Классный руководитель, педагог-психолог
Классный час «26 апреля. Трагедия на Чернобыльской АЭС»	Духовно-нравственное, экологическое	4-9 - й	Ученики узнают о крупнейшей ядерной техногенной катастрофе. Участвуют в онлайн-дискуссии.	Зам директора по ВР, классные руководители, педагоги допобразования
Индивидуальные консультации с родителями школьников группы риска	Работа с родителями. Психолого-педагогическое сопровождение	5-9-й	Родители знают права, обязанности и ответственность. Создают в семье условия для успешного обучения детей, выполнения заданий, получения удовлетворительных отметок. Оказывают контроль в соблюдении детьми режима самоизоляции, неупотребления ПАВ, не совершения противоправных действий	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Индивидуальные консультации с учениками группы	Психолого-педагогическое сопровождение.	8-й	Ученики знают права, обязанности и ответственность. Получают	Социальный педагог, педагог-психолог,

<b>Мероприятие</b>	<b>Направление работы</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>	<b>Ответственный</b>
риска	Контроль образовательной деятельности		своевременную психологическую помощь. Анализируют причины трудностей в семейных взаимоотношениях. Получают конкретные рекомендации по преодолению зависимостей и не совершению противоправных действий. Осознают, какие пробелы есть в знаниях и как их устранить	классный руководитель
Онлайн-конференция для детей и родителей «Разрешение конфликтов без насилия»	Психолого-педагогическое сопровождение	5-9-й	Родители и дети узнают способы преодоления конфликтных ситуаций на самоизоляции	Педагог-психолог
Экспресс-диагностика психологической готовности учеников к ГИА	Психолого-педагогическое сопровождение. Подготовка к ГИА	9-й	Классный руководитель получает оперативную информацию о психологических проблемах, которые есть у учащихся «здесь и сейчас». У него есть рекомендации, как оказать экстренную помощь	Педагог-психолог, классный руководитель
Подготовка к мероприятиям, посвященным 75-летию Великой Победы	Духовно-нравственное воспитание	5-9-й	Ученики готовят фото и видео ролики, изготавливают коллажи и подделки, творчески выражают поддержку ветеранам Великой Отечественной войны	Зам директора по ВР, классные руководители, педагоги дообразования
<b>6–8 мая</b>				
Родительский лекторий «Как понять собственного ребенка: выстраиваем отношения. Общение и умение слушать: навыки эффективного общения с ребенком»	Работа с родителями. Психолого-педагогическое сопровождение	5-9-й	Родители повышают психолого-педагогическую компетентность. Знают возрастные особенности развития детей, исходя из этого понимают причины их поступков и поведения и умеют в зависимости от этого выстраивать конструктивный диалог. В семье созданы все условия для успешного обучения и самореализации учащегося	Классный руководитель, педагог-психолог
Классный час «Подвигу народа жить в веках»	Духовно-нравственное воспитание	5-9-й	Ученики учатся с уважением относиться к ветеранам, узнают о памятных датах	Классный руководитель

<b>Мероприятие</b>	<b>Направление работы</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>	<b>Ответственный</b>
			и великих подвигах русского народа	
Индивидуальные консультации с родителями школьников группы риска	Работа с родителями. Психолого-педагогическое сопровождение	9-й	Родители знают права, обязанности и ответственность. Создают в семье условия для успешного обучения детей, выполнения заданий, получения удовлетворительных отметок. Оказывают контроль в соблюдении детьми режима самоизоляции, неупотребления ПАВ, не совершения противоправных действий	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Индивидуальные консультации с учениками группы риска	Психолого-педагогическое сопровождение. Контроль образовательной деятельности	9-й	Ученики знают права, обязанности и ответственность. Получают своевременную психологическую помощь. Анализируют причины трудностей в семейных взаимоотношениях. Получают конкретные рекомендации по преодолению зависимостей и не совершению противоправных действий. Осознают, какие пробелы есть в знаниях и как их устранить	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Индивидуальные консультации с детьми ОВЗ и их родителями	Психолого-педагогическое сопровождение. Подготовка к ГИА	9-й	Родители повышают психолого-педагогическую компетентность. Знают способы помощи ребенку в преодолении стрессовых ситуаций, повышении уверенности и мотивации. Знают порядок и особенности проведения ГИА для их ребенка	Педагог-психолог, классный руководитель
Конкурс «Папа, мама, я и самоизоляции!»	Духовно-нравственное, эстетическое	1-9-й	Ученики и родители присылают фотомемы своей семьи в условиях самоизоляции. Проводится онлайн-голосование.	Зам директора по ВР, классные руководители
Киночасы «Знамя Победы!»	Духовно-нравственное, патриотическое воспитание	1-9-й	Ученики просматривают цикл фильмов о ВОВ, углубляясь в историю тех лет.	Классные руководители, педагоги допобразования
Всероссийская акция	Духовно-	1-9-й	Школьники превращают окна	Зам директора по

<b>Мероприятие</b>	<b>Направление работы</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>	<b>Ответственный</b>
«Окна Победы»	нравственное, патриотическое воспитание		своих домов в галереи памяти, украшая силуэтами памятников ВОВ, сделанными из бумаги.	ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка онлайн»	Духовно-нравственное, патриотическое воспитание	1-9-й	Дети снимают короткие видеоролики, где передают Георгиевскую ленточку в поддержку ветеранов Великой Отечественной войны.	Зам директора по ВР, классные руководители
Всероссийская и школьная акция «Бессмертный полк»	Духовно-нравственное, патриотическое воспитание	1-9-й	Школьники высылают фото своих родственников – участников ВОВ. Фотографии отправляются для виртуального шествия «Бессмертный полк» на сайт школы, в школьную группу и на общероссийские сайты.	Зам директора по ВР, классные руководители
Галерея рисунков «День Победы»	Духовно-нравственное, патриотическое воспитание	1-9-й	Дети готовят рисунки, посвященные Победе в ВОВ. В группе школы и на сайте проводится выставка	Зам директора по ВР, классные руководители, педагоги допобразования
Флешмоб «Песня Победы»	Духовно-нравственное, патриотическое воспитание	1-9-й	Школьники записывают видеоролик, на котором исполняют песню «День Победы», затем монтируется общий ролик, размещают его в соцсетях и на сайте школы	Зам директора по ВР, классные руководители, педагоги допобразования
<b>12–15 мая</b>				
Родительский лекторий «Детская агрессия и причины ее возникновения. Приемы эффективного взаимодействия с агрессивным ребенком»	Работа с родителями. Психолого-педагогическое сопровождение	5-9-й	Родители повышают психолого-педагогическую компетентность. Знают возрастные особенности развития детей, исходя из этого понимают причины их поступков и поведения и умеют в зависимости от этого выстраивать конструктивный диалог. В семье созданы все условия для успешного обучения и самореализации учащегося	Классный руководитель, педагог-психолог
Классный час «Значение выбора профессий в жизни человека»	Трудовое воспитание	5-9-й	Дети учатся уважать рабочие профессии, знакомятся с новыми сферами деятельности человека, узнают о дистанционных профессиях	Классный руководитель
Онлайн-тренинг	Психолого-	5-8-й,	Дети учатся приемам	Педагог-психолог

Мероприятие	Направление работы	Класс	Результат	Ответственный
«Развиваем стрессоустойчивость»	педагогическое сопровождение		по снятию тревожности в разных ситуациях, учатся формировать стрессоустойчивость, сохранять психологическое здоровье	
Диагностика уровня сформированности общеучебных умений и навыков школьников с ОВЗ	Психолого-педагогическое сопровождение	5-8-й,	Классный руководитель узнает уровень сформированности общеучебных умений и навыков детей с ОВЗ, получает рекомендации для учителей по использованию этих результатов в следующем учебном году	Педагог-психолог, классный руководитель
Дистанционное мероприятие «Семья – это семь Я»	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	5-9-й	Дети учатся ценить семейные отношения, узнают о международном дне семьи и дне матери. Школьники готовят творческие материалы о своей семье, участвуют в челлендже	Педагог-организатор, педагоги допобразования
<b>18–22 мая</b>				
Родительское собрание «Как уберечь детей от правонарушений в летние каникулы»	Работа с родителями. Профилактика правонарушений, правовое воспитание	5-8-й,	Родители получают информацию о том, какую административную и уголовную ответственность несут подростки за распитие алкогольной продукции, употребление ПАВ, участие в драках. В каких случаях ответственность за подростков будут нести сами родители (законные представители). Знают приемы и способы мотивации детей на сознательное отношение и соблюдение законов и правил	Классный руководитель, социальный педагог, инспектор ОДН
Классный час по ПДД и вопросам безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности, правовое воспитание	5-8-й,	Школьники знакомятся с правилами поведения при ЧС, формируют умение отказываться от противоправных действий	Классный руководитель
Классный час «Как выбрать дальнейшую траекторию обучения»	Профессиональная ориентация	9-й	Ученики получают рекомендации по выбору СПО, разбираются в профессиях. Формируют цели для дальнейшего развития. Умеют планировать индивидуальную	Классный руководитель

<b>Мероприятие</b>	<b>Направление работы</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>	<b>Ответственный</b>
			образовательную траекторию. Знают, что необходимо для поступления в 10 класс	
Онлайн-консультация для родителей и детей «Организация летнего отдыха»	Информационная деятельность. Психолого-педагогическое сопровождение	5-9-й	Родители и дети узнают о способах организации отдыха в городе, о мероприятиях для детей в летний период, о льготных путевках и бесплатных акциях для детей в каникулы	Социальный педагог, педагог-психолог
Индивидуальные консультации с детьми ОВЗ и их родителями	Психолого-педагогическое сопровождение	5-8-й,	Родители повышают психолого-педагогическую компетентность. Знают способы помощи ребенку в преодолении стрессовых ситуаций, повышении уверенности и мотивации. Узнают уровень сформированности общеучебных умений и навыков своих детей с ОВЗ, получают индивидуальные рекомендации и траектории развития	Педагог-психолог, классный руководитель
Дистанционное мероприятие «Мой шедевр»	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	5-9-й	Школьники узнают о международном дне музеев. Готовят фото и видео материалы с рассказом о произведении искусства. Участвуют в интеллектуальном марафоне. Участвуют в челлендже «Повтори шедевры искусства из того, что есть под рукой». Голосуют в номинациях за лучшие материалы	Педагог-организатор, педагоги допобразования
<b>25–29 мая</b>				
Родительское собрание по итогам учебного года	Работа с родителями. Аналитическая деятельность. Планирование воспитательной работы на новый учебный год	5-9-й	Родители знают о результатах образовательной деятельности детей, трудностях, которые они испытывали. Осознают требования к обучению в выпускных классах	Классный руководитель
Классный час «Подводим итоги»	Информационно-аналитическая деятельность	5-9-й	Дети получают информацию о результатах своей работы в течение учебного года. Осознают, что получилось, что не получилось. С учетом	Классный руководитель



<b>Мероприятие</b>	<b>Направление работы</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>	<b>Ответственный</b>
			этого планируют работу на новый учебный год	
Индивидуальные консультации для родителей по проблемам в учебе, поведении, общении или взаимоотношения с ребенком	Психолого-педагогическое сопровождение	5-9-й	Повышение психологической культуры родителей, чтобы помочь скорректировать воспитательные методы, улучшить техники общения между родителем и ребенком	Социальный педагог, педагог-психолог
Дистанционное мероприятие «Последний звонок»	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	1-8-й	Школьники готовят различные творческие номера, снимают видео своего выступления к концерту, посвященного окончанию учебного года.	Зам директора по ВР, классные руководители, педагоги допобразования
Дистанционное мероприятие «Спасибо, школа»	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	9-й	Школьники готовят творческие фото и видео материалы для педагогов. Учатся ценить труд педагога.	Зам директора по ВР, классные руководители, педагоги допобразования