

Администрация городского округа «Город Калининград»  
Комитет по образованию  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА

## ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 (МАОУ ООШ № 15)

---

236034 г. Калининград, ул. Дзержинского-163, ул. Дзержинского-131, ул. Аллея Смелых-118  
тел./факс 8-4012-68-64-84, 8-4012-68-81-68 E-mail: [maouschool15@eduklgd.ru](mailto:maouschool15@eduklgd.ru)  
ОКПО 35404509, ОГРН 1023901650310, ИНН 3907011497, КПП 390601001  
<http://www.школа15>

Приложение №1  
к приказу от 08.11.2019 года № 332

### Дорожная карта по подготовке к ГИА в МАОУ ООШ № 15 на 2019-2020 учебный год

#### 1. НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

#### 2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в статье 59 «Итоговая аттестация» сказано:

«п.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

п.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

п.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим федеральным законом».

Итоговая аттестация – первая серьёзная проверка освоения основной образовательной программы основного (полного) общего образования. В 9 классах обучающемуся необходимо успеть повторить пройденный материал по обязательным предметам и определиться с предметами по выбору для успешной их сдачи. Обучающийся должен проверить себя на предмет подготовленности к экзамену, готовиться к экзаменам с использованием различных форм: самостоятельно, с учителем, с использованием компьютера и т.п.

Государственная (итоговая) аттестация – форма оценки качества знаний как государственного механизма контроля качества образования. Основным инструментом ГИА является комплект контрольно-измерительных материалов (КИМов) по каждому предмету.

Предлагаемая программа поможет обеспечить эффективную подготовку учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации в форме ГИА-9.

**Анализ результатов сдачи ГИА-9 за последние 5 лет, план на 2019-2020 уч. г.**

класс	предмет	Успеваемость%	Качество%	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»
2018-2019	Русский язык	100	70	4,1	13	27	17	0
ОГЭ	Математика	98	46	3,6	7	19	31	0
	География	100	55,5	3,75	9	16	20	0
	Биология	80	80	3,8	1	3	1	0
	Обществознание	97,9	44,89	3,4	1	21	27	0
	Физика	100	100	4,0	0	1	0	0
	Химия	100	100	5,0	1	0	0	0
	Информатика	100	77	4,0	4	6	3	0
2018-2019	Русский язык	100	87	4,2	8	12	3	0
ГВЭ	Математика	100	43	3,4	0	10	13	0
класс	предмет	Успеваемость%	Качество%	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»
2017-2018	Русский язык	100	48	3,6	9	21	32	0
ОГЭ	Математика	95	48	3,5	4	26	29	3
	География	96	54	3,6	6	24	24	2
	Биология	80	20	3,0	0	1	3	1
	Обществознание	100	29	3,3	3	14	41	0
	Английский язык	100	0	3,0	0	0	1	0
	Информатика	100	75	4,3	2	1	1	0
2017-2018	Русский язык	100	86	4,2	3	9	2	0
ГВЭ	Математика	100	50	3,9	0	7	7	0
2016-2017	Русский язык	100	50	3,7	5	11	16	0
ОГЭ	Математика	100	31	3,3	0	10	22	0
	География	100	50	3,6	3	9	13	0
	Биология	100	14	3,1	0	1	6	0
	Обществознание	100	44	3,5	1	13	18	0
2016-2017	Русский язык	100	50	3,8	1	14	5	0
ГВЭ	Математика	100	75	3,8	2	8	10	0
2015-2016	Русский язык	100	70	3,9	5	14	8	0
ОГЭ	Математика	100	48	3,4	1	12	11	3/0
Предметы по выбору	География	59	28	3,2	1	4	6	7
	Биология	100	33	3,3	0	2	6	0
	Обществознание	92	27	3,2	0	7	17	2
	Англ.яз.	100	100	4,0	0	1	0	0
	Литература	100	100	4,0	0	1	0	0
2015-2016	Русский язык	100	82	3,8	0	9	2	0
ГВЭ	Математика	100	82	3,9	1	8	2	0
2014-2015	Русский язык	100	43	3,8	1	5	8	0
ОГЭ	Математика	100	7	3,1	0	1	13	2/0
2014-2015	Русский язык	100	54	3,6	1	6	6	0
ГВЭ	Математика	100	61	3,6	0	8	5	0

Анализ результатов ГИА-9 в форме ОГЭ показал, что успеваемость выпускников 9 классов по русскому языку составляет на протяжении четырех лет 100%, по математике в сравнении с прошлыми годами успеваемость составила 98%, повысилась на 3%. Сравнительные данные по качеству знаний выпускников 9 классов по обязательным предметам (русский язык- 70%, математика- 46%) позволяют сделать вывод о том, что **общеобразовательная подготовка выпускников основной школы по русскому языку и математике стабильна.**

Анализ результатов выполнения заданий экзаменационной работы позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу. Низкие результаты показали учащиеся 9А класса. Это связано с тем, что в данном классе обучались учащиеся с низким уровнем учебной мотивации, наблюдалось недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года.

Однако в сравнении с прошлым годом анализируя данные по математике, в 2018-2019 учебном году наблюдается положительная динамика повышения результативности (успешности) и качества знаний. Успеваемость повысилась на 3%, незначительное снижение качества на 2%, средний балл повысился на 0,1.

Анализ результатов по русскому языку позволяет сделать вывод о том, что качество знаний выпускников 9 классов по предмету в сравнении с прошлым годом значительно повышено, на 22%, но успеваемость стабильна – 100%. Во многом это происходит из-за умело подобранной системы работы учителей по подготовке к экзамену: учителями была выбрана определенная последовательность подготовки к каждому виду заданий ОГЭ по русскому языку.

### **Рекомендации и задачи на 2018 – 2019 учебный год**

по итогам государственной итоговой аттестации выпускников:

#### **1. АДМИНИСТРАЦИИ**

- определить уровень знаний умений и навыков по обязательным предметам в начале учебного года (входной контроль) с целью выявления уровня подготовленности выпускников, организации повторения учебного материала; выработки дальнейших педагогических и административных решений по повышению уровня обученности выпускников;
- поставить на классно – обобщающий контроль 9-е классы с целью выявления уровня знаний и умений выпускников и оказания коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- проанализировать работу педколлектива с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- поставить на ВШК в 2019 – 2020уч. году преподавание математики, биологии, обществознание в школе;
- усилить контроль за преподаванием предметов ГИА;
- школьному психологу разработать программу психологического сопровождения обучающихся 9 –х классов с целью предупреждения у них дискомфорта при прохождении ГИА.

2. ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ КОЛЛЕКТИВУ для достижения более высоких результатов государственной итоговой аттестации спланировать следующие мероприятия:

- составить программу ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- спланировать работу учителя по повышению качества знаний по предмету в целом и отдельных учеников в частности;
- ознакомиться со структурой и уровнем трудности контрольно - измерительных материалов, средних баллов по предмету по России и Калининградской области

- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 – х классов по итогам 2018-2019 учебного года;
- разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий;
- формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик»;
- воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности (учебе);
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Исходя из поставленных целей и задач, разработан план мероприятий, включающих основные направления работы.

**ПЛАН  
работы МАОУ ООШ № 15  
для успешного прохождения ГИА в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
<b>Информационное обеспечение обучающихся</b>			
1.	Информирование обучающихся 9 классов о ГИА (новое в ГИА, предварительный выбор экзаменов, процедура сдачи экзаменов, выставление итоговых отметок)	Сентябрь	Директор, зам. директора по УВР, кл. руководитель
2.	Знакомство с демоверсиями по математике и русскому языку. Знакомство с изменениями в КИМ	Сентябрь	Учителя-предметники
3.	Информирование выпускников 9 классов на классных часах с нормативными документами по государственной (итоговой) аттестации.	По мере поступления	зам. директора по УВР
4.	Размещение на сайте нормативных и распорядительных документов, регламентирующих проведение ГИА в 2019- 2020 учебном году.	Сентябрь, июнь	зам. директора по УВР
5.	Оформление информационных стендов по вопросам проведения ГИА, текущее обновление материалов	Октябрь - июнь	зам. директора по УВР
6.	Информирование о порядке проведения ГИА (сроках и месте подачи заявлений, месте и сроках проведения ГИА, об основаниях для удаления с экзамена, о порядке подачи и рассмотрения апелляции, о результатах ГИА)	Февраль	Кл. руководители 9 классов
7.	Дополнительное информирование выпускников о порядке проведения ГИА.	Октябрь-Май	зам. директора по УВР
8.	Оформление уголков в кабинетах «Готовимся к экзамену»	Октябрь-апрель	Учителя 9 классов
9.	Подготовка к устному собеседованию (циклограмма)	ноябрь	заместитель директора по УВР,

			учителя-предметники
<b>Информационное сопровождение родителей</b>			
1.	Совместное собрание с родителями (законными представителями) и обучающимися 9 классов 1. Ознакомление родителей (законных представителей) и выпускников, принимающих участие в ГИА, с результатами ГИА школы за текущий год в сравнении с городскими показателями 2. Знакомство с демоверсиями по математике и русскому языку. Разбор некоторых заданий 3. Система оценивания и минимальное количество первичных баллов для получения положительного результата. 4. Использование банка заданий при подготовке к ГИА	Сентябрь	Кл. руководители, учителя-предметники.
2.	Проведение консультационных часов для родителей (законных представителей) участников ГИА, с целью разъяснения информации о выборе общеобразовательных предметов для сдачи экзаменов в независимой форме (ГИА-9)	В течение всего учебного года	Кл. руководители 9 классов, учителя - предметники
3.	Родительское собрание: «Задачи совместной работы семьи и школы в работе по подготовке и успешному прохождению ГИА »: 1. Особенности ГИА- 2020 2. Информационные ресурсы по вопросам ГИА	Ноябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
4.	Доведение до сведения родителей (законных представителей) рекомендаций по процедуре проведения и психологической подготовке к ГИА выпускников. (памятки для родителей)	Ноябрь, май.	Зам. директора по УВР, педагог - психолог
5.	Родительское собрание: 1. Нормативно-правовая база ГИА в текущем учебном году. 2. Информация учителей – предметников по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ .(Итоги школьных тестирований по русскому языку и математике). 3. Выступление педагога-психолога «Как помочь учащимся успешно сдать экзамены».	Январь	Зам. директора по УВР, классный руководитель
6.	Родительское собрание: 1. Роль родителей в подготовке выпускников к ГИА. 2. Порядок проведения ГИА правила поведения обучающихся на экзамене. 3. Рекомендации учителей – предметников по подготовке к экзаменам в форме ОГЭ. Работа с банком открытых заданий ГИА	Февраль	Кл. руководитель, учителя-предметники
7.	1. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанных с ГИА. 2. Информирование классными руководителями о результатах тренировочных работ	В течение учебного года	Кл. руководитель, учителя-предметники
8.	Организация и проведение информационно-разъяснительной работы с участниками ГИА, в том числе: - о сроках и месте подачи заявления для участия в ГИА;	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о выборе общеобразовательных предметов для сдачи ГИА;</li> <li>- о введении сочинения в перечень выпускных экзаменов школьников, его оценка, направления тем;</li> <li>- о запрете использования на экзаменах мобильных телефонов, иных средств связи и электронно-вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов, не включённых в утверждённый Рособрнадзором перечень предметов и материалов, разрешаемых для использования на экзаменах;</li> <li>- о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций;</li> <li>- о правилах оформления и заполнения бланков ответов на задания КИМов;</li> <li>- о правилах поведения на экзамене, во время пути в ППЭ и обратно и др.</li> </ul>		
9.	<p>Проведение собрания с родителями выпускников.</p> <p>1. Прядок окончания учебного года.</p> <p>2. Правила подачи и рассмотрения апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА, о несогласии с выставленными баллами.</p> <p>3. Порядок информирования о результатах ГИА.</p>	Май	Зам. директора по УВР, кл. руководитель
<b>Психологическое сопровождение ГИА</b>			
1	Тренинговые занятия «Психолого-педагогическое сопровождение сдачи экзаменов»	Январь - май	Зам. директора по УВР
2	Тренинговые занятия «Снятие тревожности и эмоциональной напряженности при сдаче экзаменов»	Январь - май	Зам. директора по УВР
3	Проведение родительских собраний «Психологическое сопровождение сдачи экзаменов», «Снятие тревожности и эмоциональной напряженности при сдаче экзаменов»	Январь - май	Кл. руководитель
<b>Организация работы с обучающимися</b>			
1	Подробный разбор демоверсий ГИА 2019 г.	Сентябрь	Учителя предметники
3	Работа с заданиями различной сложности.		
	Подготовка к устному собеседованию	октябрь-ноябрь	
	Проведение тренировочного экзамена по итоговому собеседованию	ноябрь	
	Проведение ПРОМОНИ-9	декабрь	
	Работа с «группой риска»		
4	Выполнение диагностических и тренировочных работ в формате ГИА	Октябрь, декабрь, февраль, апрель, май	Учителя предметники, зам директора по УВР
5	Знакомство с правилами заполнения бланков в соответствии со спецификой предметов		Учителя предметники, зам директора по УВР
6	Индивидуальное консультирование учащихся.	В течении года	Учителя предметники
7	Выполнение пробного внутришкольного экзамена по русскому языку и математике в формате ГИА	Январь февраль апрель	Учителя-предметники, зам директора по УВР

8	Проведение пробного внутришкольного экзамена по предметам по выбору учащихся 9 классов	Апрель — май	зам директор по УВР
9	Индивидуальное консультирование по ошибкам, выявленным в процессе проверки работ	В течении года	Учитель предметник.
<b>Формирование базы данных</b>			
1	Об общеобразовательном учреждении и ответственном за ГИА	По утвержденному графику	зам. директора по УВР
2	Общий список выпускников 9 классов текущего года		зам. директора по УВР
3	Общий список участников ГИА с указанием предметов и сдачи в форме ОГЭ, ГВЭ		зам. директора по УВР
4	Сбор и регистрация заявлений выпускников 9 классов на выбор предмета для экзамена при прохождении аттестации за курс основной общеобразовательной школы	До 1 марта	зам. директора по УВР, классный руководитель
<b>Организационное обеспечение</b>			
1.	Анализ результатов экзаменов за 2018-2019 учебный год. (статистика участия, сравнение результатов школы с городскими показателями, определение проблемных тем)	Сентябрь	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
2.	Приведение нормативной правовой документации школьного уровня в соответствии с муниципальными, региональными и федеральными нормативными правовыми актами	уч. год	Зам. директора по УВР
3.	Мониторинг предварительного выбора экзаменов на ГИА	Октябрь, февраль, март, май	Кл. руководители
4.	Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовой базой ГИА и иной информацией, связанной с процедурой проведения ГИА и использованием результатов по ГИА за 2019 год.	По мере поступления нормативных документов	Директор
5.	Назначение координатора, ответственных за подготовку информации об участниках ГИА, ведение электронной базы данных	декабрь	Директор
6.	Составление графика предоставления информации при подготовке и проведении ГИА	декабрь	Директор
7.	Формирование базы данных: составление списков выпускников 9 классов с указанием ФИО, номера и серии паспорта.	В соответствии с графиком	Зам. директора по УВР
8.	Оформление и обновление информации на стенде «Готовимся к ГИА», обновление странички сайта школы по проблеме ГИА .	В течение года	Зам. директора по УВР
9.	Сбор заявлений (в письменном виде) выпускников о предметах, сдающих на итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ	До 28.02.20	Кл. руководители
10.	Формирование базы данных: общий список участников ОГЭ, ГВЭ с указанием предметов	До 01.03.20	Зам. директора по УВР
11.	Ознакомление учителей, обучающихся и их родителей с расписанием ГИА 2018 г.	Апрель	Зам. директора по УВР
12.	Подготовка расписания проведения консультаций по ГИА выпускников 9 классов.	01.10.2020	Зам. директора по УВР

13.	Назначение сопровождающего на ГИА.	До 15 мая	Зам. директора по УВР
14.	Консультация для классных руководителей 9 классов «О выставлении итоговых отметок в документы государственного образца об основном общем образовании в 2020 году»	Октябрь, май	Зам. директора по УВР
<b>Организация контроля за соблюдением порядка проведения ГИА</b>			
1	Тематический семинар «Эффективность внутришкольного контроля качества подготовки выпускников 9 классов к ГИА»	По итогам 1 и 2 полугодия	зам. директора по УВР
2	Входное контрольное тестирование по русскому языку и математике с целью выявления уровня подготовки учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации	До 20 сентября	зам. директора по УВР
3	Мониторинг фактического освоения обучающимися 9 классов программного материала по математике и русскому языку в соответствии с требованиями ГОС	По итогам 1 и 2 полугодия	зам. директора по УВР
4	Проверка электронного журнала 9 классов. Цель: выполнение учебных программ, практической части программ, объективность выставления оценок. Мониторинг выполнения учебных программ	По итогам 1 и 2 полугодия	зам. директора по УВР
5	Проведение мониторинга прогнозируемых неудовлетворительных результатов по русскому языку и математике, обществознанию, географии, биологии, истории	По итогам 1 и 2 полугодия	зам. директора по УВР
6	Оформление личных дел, подготовка сводных ведомостей для выписки аттестатов	Май-июнь	зам. директора по УВР, классные руководители 9 классов
<b>Анализ и предоставление информации о ходе подготовки, проведении и результатах ГИА</b>			
1.	Подготовка аналитической справки о результатах диагностических работ по математике и русскому языку обучающихся 9 классов	Ноябрь, январь	зам. директора по УВР
2.	Подготовка аналитической справки о результатах тренировочных экзаменов по математике и русскому языку обучающихся 9 классов	Январь, март	зам. директора по УВР
3.	Подготовка аналитической справки о результатах диагностических работ по математике, русскому языку обучающихся 9 классов	Апрель – май	зам. директора по УВР
4.	Отчет об индивидуальной работе с выпускниками и 9 классов, входящих в «группу риска» (имеющих неудовлетворительные отметки по итогам четверти и полугодия). Работа, проводимая учителем, классным руководителем с учащимся.	В конце каждой четверти	Учителя-предметники
5.	Педсовет «О допуске выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации»	20.05.2020	зам. директора по УВР, классные руководители
6.	Педсовет «О выдаче выпускникам 9 классов документа государственного образца об уровне образования – аттестата об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике, обществознанию, географии, истории, биологии».	22.06.2020	зам. директора по УВР, классные руководители



### Конкретные мероприятия для 9 класса на 2019-2020 уч.год.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Цель
1	Анализ КИМов на ГИА-9	После опубликования на ФИПИ (сентябрь)	Зам.директора по УВР, учитель математики	Условное деление заданий на подгруппы по степени сложности.
2	Составление плана по подготовке к ГИА-9 по основным предметам и предметам по выбору.	Сентябрь	Учителя - предметники	Отработка отдельных тем, вызывающих трудности у уч-ся на дополнительных занятиях
3	Проведение входных диагностических работ согласно плану.	Сентябрь	Учителя - предметники	Анализ уровня обученности в 9 классе
4	Выявление заданий, в которых уч-ся допускают наибольшее кол-во ошибок + Выявление групп учащихся, допускающих одни и те же ошибки.	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Условное деление уч-ся на подгруппы по степени «не усвоения» ими пройденного материала.
5	Формирование групп детей, допускающих одни и те же ошибки	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Индивидуальная работа с уч-ся
6	Разработка Карточек индивидуальной работы (на уч-ся, испытывающих трудности в выполнении отдельных заданий)	Октябрь	Зам.директора по УВР	Индивидуальная работа с уч-ся
7	Проведение диагностической работы по математике	Ноябрь	Зам.директора по УВР	Анализ уровня обученности в 9 классе, снижение психологического барьера
8	Подготовка и проведение устного собеседования	октябрь-ноябрь	Зам.директора по УВР, учителя русского языка	Индивидуальная работа с уч-ся
9	Повторная диагностика детей, имеющих заключение ПМПК	Декабрь	Педагог-психолог, зам. директора по УВР	Отследить динамику обученности.
10	Обследование еще трех уч-ся на ПМПК по медицинским показаниям	Декабрь	Педагог-психолог, зам. директора по УВР	Сдача экзамена в форме ГВЭ
11	Проведение дополнительных занятий по подгруппам (по предметам)	В течение года	педагоги школы, в	
12	Проведение диагностической работы в здании по русскому языку	Февраль, апрель	Зам.директора по УВР	Анализ уровня обученности в 9 классе, снижение психологического барьера
	Подготовка и проведение	декабрь-	Зам.директора по	Индивидуальная

	устного собеседования	февраль	УВР, учителя русского языка	работа с уч-ся
13	Анализ результатов деятельности подгрупп	Апрель	Педагоги школы	Отчет о проделанной работе
14	Выполнение итоговой диагностической работы	Май	Учитель математики	Анализ уровня обученности в 9 классе
<b>Мероприятия, проводимые в течение всего учебного года</b>				
1	Диагностические работы (по основным предметам и предметам по выбору)	Ежемесячно	Зам.директора по УВР	Анализ уровня обученности в 9 классе
2	Классные часы в 9 классе на тему «Психологическая подготовка к ГИА-9»	Ежемесячно	Классный руководитель	Снижение тревожности
3	Проведение родительских собраний	1 раз в четверть, по мере необходимости	Классный руководитель	Ознакомление родителей с изменениями в процедуре проведения ГИА
4	Проведение дополнительных занятий	2 раза в неделю	Учителя-предметники	Устранение пробелов в знаниях
5	Дистанционное обучение (поиск сайтов, страничек в сети Интернет с тренажерами по сдаче ГИА, открытый банк заданий)	Постоянно	Зам.директора по УВР	Устранение пробелов в знаниях
6	Проведение курсов по выбору	По плану	Педагоги школы	Устранение пробелов в знаниях
7	Проведение дополнительных занятий для подгрупп	По отдельному плану	Педагоги школы	Устранение пробелов в знаниях
8	Взаимопосещение уроков	По плану МО	Педагоги школы	Внедрение эффективных приемов в собственную практику преподавательской работы
9	Информированность уч-ся о проведении ГИА-2019 (стенды, сайт школы)	Постоянно	Зам. директора по УВР, классный руководитель	Подготовка учащихся к сдаче ГИА в соответствии с требованиями
<b>Мероприятия, связанные с нормативно-правовой базой на уровне ОУ</b>				
1	Приказ об утверждении плана подготовки к ГИА	Август-сентябрь	Директор	
2	Приказ о проведении дополнительных занятий	октябрь	Директор	
3	Приказ о стимулировании педагогов	Ежемесячно	Директор	
4	Приказ о допуске к ГИА	Май	Директор	
5	Приказ о выпуске уч-ся	Июнь	Директор	

6	Обеспечение современными УМК	Август	Администрация, библиотекарь	Обучение в соответствии с ФГОС
---	------------------------------	--------	-----------------------------	--------------------------------