

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
администрации городского округа «Город Калининград»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15

236034, г. Калининград обл.,
ул. Дзержинского, д. 163 (корпус 1)
ул. Аллея Смелых, 118 (корпус № 2)
E-mail: mou15@mail.ru;
maouschool15@eduklgd.ru
исх. № б/н от 13.06.2018
телефон/факс (4012) 63-21-76
телефон/факс (4012) 68-64-84,
68-64-08

Комитет по образованию администрации
городского округа «Город Калининград»

В целях совершенствования механизмов инновационного развития муниципальной системы образования, распространения и внедрения актуального педагогического опыта, обеспечивающего развитие приоритетных для муниципальной системы образования направлений, в соответствии с приказом комитета по образованию от 03.12.2019 № ПД-Кпо-876 МАОУ ООШ №15, МАУДО ДЮЦ «На Молодежной», МАДОУ ЦРР №136 являются муниципальной опорной площадкой «Социально-психолого-педагогическая служба как инструмент реализации инклюзивного образования».

Информация о деятельности МОП МАОУ ООШ №15 «Социально-психолого-педагогическая служба как инструмент реализации инклюзивного образования» 2019-2020 учебный год

№ п/п	Дата	Мероприятие	Уровень	Количество участников
1.	Октябрь 2019	Семинары МАОУ ООШ №15 «Совместная работа коллектива по преодолению барьеров в реализации Программы МОП», «Координация деятельности администрации, педагогов и специалистов СППС по реализации Программы МОП»	МАОУ ООШ №15	44 педагога
2.	21.11.2019	Брошюра МАОУ ООШ №15 «Необходимая документация по СППС»	Муниципальный	49 педагогов, размещена на сайте

3.	22.11.2019	Открытая образовательная площадка MAOY OOSH №15 «Инклюзивная школа: инструменты, ресурсы, практика» (3 мастер-класса: Мастер-класс «Цвет, форма, размер» Мастер-класс «Этапы логопедического занятия. Речевые разминки в коррекционной работе учителя-логопеда» Мастер-класс «Песочная арт-терапия, рисование песком»)	Областной	49 педагогов
4.	22.11.2019	Открытие ресурсного центра в MAOY OOSH № 15 по направлению «Педагогическое образование» по психолого-педагогическому сопровождению инклюзивного образования	Областной	БФУ (конференц-зал)
5.	29.02.2020	Педагогическая конференция «Доступность дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» Презентации и доклады участников конференции	Региональный- Министерство образования Калининградской области, РМЦ на базе MAYDO ДЮЦ «На Молодежной»	98 человек директора, заместители дир., образовательных учреждений, методисты, педагоги, представители общественных организаций, родители детей с ОВЗ
6.	29.02.2020	Мастер-класс Складовой С.Ю. в рамках педагогической конференции «Доступность дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»	Региональный- Министерство образования Калининградской области, РМЦ на базе MAYDO ДЮЦ «На Молодежной»	98 человек директора, заместители дир., образовательных учреждений, методисты, педагоги, представители общественных организаций,

				родители детей с ОВЗ
7.	30.03.2020	Он-лайн семинар МАОУ ООШ №15 «Реализация инклюзивного образования в МАОУ ООШ №15. Положительные и отрицательные стороны»	муниципальный	24 специалиста
8.	01.04.2020	Вебинар МАОУ ООШ №15 в рамках МОП «Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ при дистанционном обучении»	муниципальный	37 педагогов
9.	Ежемесячно	Консультации для педагогов по сопровождению детей с ОВЗ	Школьный, МАДОУ	24 педагога
10.	март-июнь 2020	Онлайн- консультирование родителей в условиях самоизоляции	педагоги- специалисты ОО	

Оценка эффективности работы организаций, как МОП, сопровождающая детей с ОВЗ производилась по отзывам о семинарах, результатам итоговой аттестации обучающихся и воспитанников, психологического и логопедического исследования, результатов медицинского обследования с занесением данных в маршруты развития (динамика развития) и программы работы ОО. Была замечена эффективность коррекционно-развивающей работы при сравнительном анализе результатов входящей и заключительной диагностики, показывающей позитивные изменения полученные по тем же методикам на выходе.

В качестве показателей результативности и эффективности проделанной работы можно представить:

1. Все обучающиеся с ОВЗ окончили 9 классов.
2. Положительная динамика *индивидуальных достижений* воспитанников, обучающихся с ОВЗ по освоению программ;
3. Созданы необходимые условия для обеспечения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (подобраны эффективные формы обучения, оптимизирующие коррекционную работу);
4. Увеличение охвата обучающихся с ОВЗ

Динамика охвата обучающихся с ОВЗ

ОО	Начало года (сентябрь 2019)	Середина года (декабрь 2019)	Конец года (май 2020)
МАОУ ООШ №15	162	162	163

Динамика охвата детей-инвалидов (в том числе соматических)

ОО	Начало года (сентябрь 2019)	Середина года (декабрь 2019)	Конец года (май 2020)
МАОУ ООШ №15	12	13	13

5. Увеличение количества специалистов, привлекаемых к индивидуальной и групповой работе с детьми с ОВЗ; повышение квалификации педагогических работников в данном направлении;
6. Постоянный обмен накопленным опытом в реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в инклюзивном образовании.

Выводы: коллективу МАОУ ООШ №15 необходимо продолжить работу в целях совершенствования механизмов инновационного развития муниципальной системы образования, распространения и внедрения актуального педагогического опыта, обеспечивающего развития приоритетных для муниципальной системы образования в направлении «Социально-психолого-педагогическая служба как инструмент реализации инклюзивного образования» в рамках муниципальной опорной площадки, разработать дистанционные программы сопровождения инклюзивного образования в учреждениях (поделится накопленным опытом в данном направлении). Необходимо провести не проведенные запланированные мероприятия в 2019-2020 учебном году из-за пандемии в 2020-2021 учебном году.