

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
администрации городского округа «Город Калининград»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15

236034, г. Калининград обл.,
ул. Дзержинского, д. 163 (корпус 1)
ул. Аллея Смелых, 118 (корпус № 2)
E-mail: mou15@mail.ru;
maouschool15@eduklgd.ru
исх. № б/н от 13.06.2018
телефон/факс (4012) 63-21-76
телефон/факс (4012) 68-64-84,
68-64-08

Комитет по образованию администрации
городского округа «Город Калининград»

В целях совершенствования механизмов инновационного развития муниципальной системы образования, распространения и внедрения актуального педагогического опыта, обеспечивающего развитие приоритетных для муниципальной системы образования направлений, в соответствии с приказом комитета по образованию от 23.11.2017 № ПД-КПО-1039, МАОУ ООШ №15 является муниципальной опорной площадкой «Современные модели и технологии психолог-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования»

Информация о деятельности МОП МАОУ ООШ №15
«Современные модели и технологии психолог-педагогического
сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в
условиях инклюзивного образования»
2018-2019 учебный год

№ п/п	Дата	Мероприятие	Уровень	Количество участников
1.	Октябрь 2018	Семинар «Развитие личностный достижений обучающихся с ОВЗ» Модуль 1 - «Формула успеха»	Школьный	44 педагога
2.	Ноябрь 2018	Семинар «Развитие коммуникативной компетенции обучающихся с ОВЗ в урочной и внеурочной деятельности»	Школьный	39 педагогов

		Модуль 2 - «День общения»		
3.	07.12.2018	Участие в межрегиональном семинаре «Реализация адаптированных образовательных программ в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	Областной MAOY MOШ №28	Выступление на секции и на мастер-классе, обмен опытом
4.	21.12.2018	Семинар «Приемы, методы работы педагога в инклюзивном классе»	Городской на базе MAOY OОШ №15	57 человек
5.	22.03.2019	Семинар «Приемы, методы работы педагога в инклюзивном классе»»	Областной на базе MAOY OОШ №15	38 человек
6.	23.04.2019	Мастер-класс в рамках 19 международной научно-практической конференции «Мир будущего и новая философия образования»	Областной ГБУ «Школа-интернат»	26 человек
7.	15.05.2019	Распространение опыта «Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в MAOY OОШ №15»	Городской MAУ «Методический центр»	Выступление на курсах повышения квалификации по обучению тьюторов

Оценка эффективности работы MAOY OОШ №15 за 2018-2019 учебный год, как МОП, сопровождающая детей с ОВЗ производилась по результатам итоговой аттестации обучающихся, психологического и логопедического исследования, результатов медицинского обследования с занесением данных в маршруты развития (динамика развития). Была замечена эффективность коррекционно-развивающей работы при сравнительном анализе результатов входящей и заключительной диагностики, показывающей позитивные изменения полученные по тем же методикам на выходе.

В качестве показателей результативности и эффективности проделанной работы можно представить:

1. Все обучающиеся с ОВЗ допущены к итоговой аттестации за 9 класс
2. Качество знаний по результатам итоговой аттестации обучающихся с

ОВЗ увеличилось:

Русский язык		Математика	
Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл
87%	4,2	43%	3,4

3. Положительная динамика *индивидуальных достижений* учащихся с ОВЗ по освоению предметных программ;
4. Созданы необходимые условия для обеспечения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (подобраны эффективные формы обучения, оптимизирующие коррекционную работу);
5. Увеличение охвата обучающихся с ОВЗ

Динамика охвата обучающихся с ОВЗ обучающихся по АООП

Начало года (сентябрь 2018)	Середина года (декабрь 2018)	Конец года (май 2019)
138	140	173

Динамика охвата детей-инвалидов (в том числе соматических)

Начало года (сентябрь 2018)	Середина года (декабрь 2018)	Конец года (май 2019)
12	13	13

6. Создана социально-психолого-педагогическая служба в школе (педагог-психолог – 2чел., учителя-дефектолога – 1чел., учитель-логопед – 2чел., социальных педагога – 2чел.) увеличение количества специалистов, привлекаемых к индивидуальной и групповой работе с детьми с ОВЗ; повышение квалификации педагогических работников в данном направлении;
7. Постоянный обмен накопленным опытом в реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в инклюзивном образовании.

Выводы: коллективу МАОУ ООШ №15 необходимо продолжить работу в целях совершенствования механизмов инновационного развития муниципальной системы образования, распространения и внедрения

актуального педагогического опыта, обеспечивающего развития приоритетных для муниципальной системы образования в направлении «Современные модели и технологии психолог-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования» в рамках муниципальной опорной площадки

Директор МАОУ ООШ №15
Исп.
С.Ю. Складова
т.68-64-08

Д.А. Петров