

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15**

ОТЧЕТ

**о деятельности муниципальной опорной площадки
«Организация психолого-педагогического сопровождения
школьников с ограниченными возможностями здоровья в
условиях реализации ФГОС»
за 2015-2016 учебный год**

Калининград
2016 г.

Муниципальная опорная площадка «Организация психолого-педагогического сопровождения школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» создана на основании приказа Комитета по образованию от 11.11.2015 г. № ПД-КпО-886 «О внесении изменения в приказ комитета по образованию 01.07.2015 № ПД-КпО-613 «Об утверждении перечня муниципальных опорных площадок на 2015-2016 и 2016-2017 учебные годы»

Периоды и этапы реализации программы за 2015-2016:

I этап – подготовительный. Сентябрь 2015 – октябрь 2015.

II этап – практическая реализация. Ноябрь 2015 – май 2016.

Цели МОП. Создание условий, способствующих эмоционально-познавательному благополучию ребенка, и оказание социально-педагогической помощи всем субъектам образования.

Основные задачи МОП.

1. Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии и осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи таким детям;
2. Организация психологического сопровождения педагогов, обучающихся, родителей на этапе реализации ФГОС для детей с ОВЗ;
3. Адаптация к новым условиям обучения с рамках ФГОС для детей с ОВЗ; поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития; помощь в решении проблем социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута; формирование жизненных навыков; формирования навыков позитивного коммуникативного общения; профилактика нарушения эмоционально-волевой сферы; помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками; профилактика девиантного поведения.
4. Предпрофильная и профильная ориентация.
5. Сопровождение детей «группы риска», учащихся, находящихся под опекой.

Ожидаемые результаты реализации МОП.

1. Гармоничное развитие всех обучающихся;
2. Успешная адаптация в учебно-воспитательном процессе;
3. Успешная сдача выпускных экзаменов и дальнейшая социальная адаптации обучающихся с ОВЗ;
4. Успешная адаптация и социализация выпускников школы;
5. Создание системы психологического сопровождения по организации психологически безопасной образовательной среды;
6. Анализ, накопление и распространение опыта МАОУ ООШ №15 и других образовательных учреждений в вопросах оказания комплексной помощи детям с ОВЗ;

7. Установление эффективных связей между МАУ СОШ №15 и МАДОУ д/с №46 г. Калининграда, работающими с детьми с ОВЗ, создание профессионального сообщества
8. Накопление, распространение и использование современных информационно-методических ресурсов

Поэтапный план реализации программы МОП за 2015-2016 учебный год.

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
1.Начало внедрения модели МОП	1.1.Создали координационный совета Программы МОП. 1.2.Определили функции участников Программы и формы работы с ними. 1.3.Разработали график отчетности координационного совета о ходе реализации Программы МОП. 1.4.Провели анкетирование педагогов по теме «Готовность работы педагогов в ФГОС для детей с ОВЗ» 1.5. Разработали программу и план работы МОП в данном направлении	Сентябрь - Октябрь	Косых Е.Р. Прус С.И. Склярова С.Ю.
2. Промежуточный этап внедрения модели МОП	2.1.Провели педагогическое совещание на тему: «Совместная работа коллектива по реализации Программы МОП».	14.10.2015	Косых Е.Р. Прус С.И.
	2.2. Производственное совещание на тему «Координация деятельности администрации, педагогов и специалистов по реализации Программы МОП».	15.10.2015	Косых Е.Р. Прус С.И.

**Информация о мероприятиях МОП МАОУ ООШ №15
«Организация психолого-педагогического сопровождения школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного учреждения в рамках реализации ФГОС для детей с ОВЗ»**

№ п/п	Дата	Мероприятие	Уровень	Количество участников
1	08.10.2015	Семинар для специалистов ОУ на базе МАУ Методического центра «Актуальные вопросы воспитательной работы с детьми ОВЗ»	Муниципальный	30 специалистов

2	09.12.2015	Семинар для специалистов ОУ на базе МАУ Методического центра «Возможность использования сетевой формы взаимодействия в работе с детьми ОВЗ, в том числе со сложной структурой дефекта, в условиях инклюзивного образования».	Муниципальный, сетевое взаимодействие MAOY OOSH №15, MAOY д/с №46 и ГАУ Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	20 специалистов
3	03.02.2016	Семинар для специалистов ОУ на базе МАУ Методического центра «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»	Муниципальный	Склярова С.Ю.
4	17.05.2016	Семинар для специалистов и педагогов ОУ на базе MAOY OOSH №15 «Реализация ФГОС для детей с ОВЗ»	Муниципальный, сетевое взаимодействие MAOY OOSH №15, MAOY д/с №46	Склярова С.Ю. Дорошенко М.А.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать вывод, что деятельность муниципальной опорной площадки «Организация психолого-педагогического сопровождения школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» достаточно активно осуществлялась.

В целом деятельность муниципальной опорной площадки можно признать удовлетворительной.

В результате проведенных мероприятий повысился уровень компетенции педагогов, работающих в образовательных учреждениях, в том числе, часть педагогов прошла курсы повышения квалификации, обновилось и пополнилось материально-техническое обеспечение, создана модель для обмена опытом (преемственность д/с-школа). Работа площадки содействовала выявлению и обеспечению дальнейшего развития и инклюзивного обучения детей с ОВЗ, повышение уровня общеучебных умений и навыков выпускников школы, стабильные положительные результаты в сдачи ГВЭ выпускниками школы.

MAOY OOSH №15 в июне 2016 выиграла грант на возведение «Сенсорного сада» в рамках реализации адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ.

Директор MAOY OOSH №15

Д.А. Петров