

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

по биологии

2020-2021 учебный год

4 классе

Б-4-12

Уважаемые участники олимпиады!

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к уровню знаний учащихся общеобразовательных школ по предмету «Биология».

Будьте внимательны, отвечая на поставленные задания. Пропускайте незнакомые задания. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии Вы сможете вернуться к отложенным заданиям.

Контролируйте время выполнения задания.

Время выполнения задания — 60 минут.

Желаем удачи!

Выберите один правильный ответ

1. В состав воздуха входит вещества...

- 1) водород, медь, цинк
2) кислород, азот, углекислый газ
3) хлор, фтор, йод
4) магний, хром, селен

2. В каком ряду найдите и подчеркните «лишнее» слово. Объясните, почему оно является «лишним»:

- + а) брусника, волчье лыко, клюква, земляника это растение не съедобно.
+ б) дуб, клён, лиственница, берёза у этого растения иглы
- в) Китай, Россия, Украина, Урал
+ г) плод, стебель, почва, корень все в этом ряду самые растения
- д) торф, гранит, глина, бензин, нефть, этих веществ в природе не бывает

3. Назовите группы животных по типу питания.

- а) Синица, скворец, дятел — _____
б) Дось, огнень, заяц,мышь — _____
в) Волк, лиса, муравьи, сова — _____
г) Медведь, кабан, барсук, ворона, сойка — _____

4. Распределите растения по группам.

Сосна, кевыль, смородина, чистотел, сирень, орешник, ель, ландыш, берёза, ежевика, дуб, ромашка.

Деревья: сосна, ель, берёза, дуб, ~~кевель~~

Кустарники: шиповник, сирень, ежевика, ~~ландыш~~

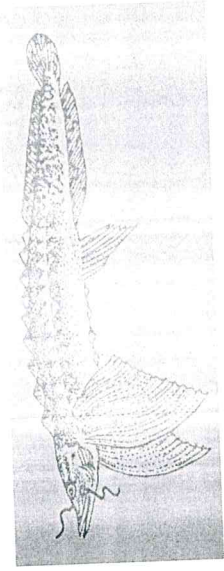
Травянистые растения: чистотел, ландыш, ромашка

5. Таких рыб в природе не существует. Это зоопутка. В одном животном соединили части тела самых разных рыб. Каких?

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по биологии

2020-2021 учебный год

4 класс



6. Выберите один правильный ответ. Символом Всемирного фонда дикой природы является...

- 1) медведь
- 2) коала
- 3) панда
- 4) кондор

1

7. Выберите один правильный ответ. Грибу нужны споры для того, чтобы...

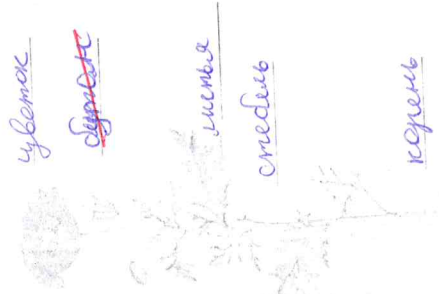
- 1) размножаться
- 2) расселиться
- 3) образовывать новые нити грибницы
- 4) все ответы верны

0

8. Определите гриб. Некоторые ядовитые для детей грибы являются съедобными для животных. Едят такие грибы сороки и даже белки. А лоси проглатывают эти грибы целиком, иногда сразу по несколько штук. Для лосей эти грибы – лекарство. Это гриб мухомор

1

9. Подпишите части растения



4

10. Какую работу выполняет кровь? Выберите все правильные ответы.

- 1) переваривает пищу
- 2) переносит по организму вещества
- 3) передаёт органам сигналы мозга
- 4) защищает от разбойников
- 5) защищает организм от болезней

4

Б-4-12

3
11. Найдите в рассказе ошибки и подчеркните их:

Снег повадился хлопьями. В лесу стало светло. С севера прилетели зимние гости. Это снегирь, воробьи, синицы.

У белки кашасы еды в норе. Медведь спит в берлоге.

В стволой пшубке зайц. Красивый наряд у пшутювки — лисы. Лягушки зарылись в шол. Только злой и голдуный волк бродит по лесной опушке.

12. Прочитайте названия живых организмов:

Тля, филин, берёза, заяц, корольк, дуб, ястреб, осина, долгоносик, поползень.

Составьте три цепи питания, звеньями которых являются перечисленные организмы.

А) Растение — растительноядное животное — насекомоядное животное.

В) Растение - растительноядное животное — хищное животное.

В) Растение — растительноядное животное — насекомоядное животное - хищное животное.

13. Не любите люди болота: комары, мошкара... Но в то же время экологии призывают охранять болота. Почему?

3 В болотах свое две системы и в них содержится большое
часть всей пресной воды.

14. Решите экологические задачи:

а). Многие растения раскрывают и закрывают свои венчики по определенному «расписанию». К 8-9 часам утра расправляют лепестки желто-коричневые бархатцы и оранжевые ноготки. А белые цветки душистого табака в это время еще закрыты, а открываются только ночью. Чем объяснить такую разницу?

б). Еж и крот относятся к одному отряду насекомоядных. Но еж впадает в зимнюю спячку, а крот — нет. Чем объясняются различия в жизнедеятельности животных?

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по биологии
2020-2021 учебный год
4 класс

Матрица для записи ответов

№ задания	1	6	7	10
Ответ	2	3	1	2

6-4-12

№ 2

а) вакле мико - это растение из селенко.

б) меловица - у этого растения мелкие

в) ураи

г) посва - это посва

д)

№ 3

а)

б)

в)

г)

№ 4

деревья: дуб, сосна, береза, ель, кувши, дубинник

кустарники: шиповник, сирень, ежевика

травянистые растения: яснотел, ландыш, ромашка

№ 5

№ 8 мурсаиш

№ 9. Подпиши части растения:



Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по биологии
2020-2021 учебный год
4 класс

№ 11.

Снег повалил хлопьями. В лесу стало светло. С севера прилетели зимние гости. Это снегири, воробьи, синицы.

У белки запасы еды в норе. Медведь спит в берлоге.

В старой шубке заяц. Красивый наряд у люттовки – лисы. Лягушки зарылись в снег. Только злой и голодный волк бродит по лесной опушке.

№ 12

А) _____

Б) _____

В) _____

№ 13 *В саюмак жо сикешо, жибей инго ролушкел жибейиним,
наикейлик, мшур и в киле ролушкел уламек прустой водке.*

№ 14

А) _____

Б) _____

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

по биологии

2020-2021 учебный год

4 класс

5-4-08

Уважаемые участники олимпиады!

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к уровню знаний учащихся общеобразовательных школ по предмету «Биология».

Будьте внимательны, отвечая на поставленные задания. Пропускайте незнакомые задания. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии Вы сможете вернуться к отложенным заданиям.

Контролируйте время выполнения задания.

Время выполнения заданий — 60 минут.

Желаем удачи!

Выберите один правильный ответ

1. В состав воздуха входят вещества...

- 1) водород, медь, цинк
2) кислород, азот, углекислый газ
3) хлор, фтор, йод
4) магний, хром, селен

2. В каждом ряду найдите и подчеркните «лишнее» слово. Объясните, почему оно является «лишним»:

- а) брусника, волчье лыко, клековка, земляника вакцина лиственница, берёза лиственница эвонг дерево
б) дуб, клён, лиственница, берёза лиственница эвонг дерево
в) Китай, Россия, Украина, Урал берёза лиственница стакан
г) плод, стебель, почва, корень все остальные части растения
д) торф, гранит, глина, бензин, нефть —

3. Назовите группы животных по типу питания.

- а) Синица, скворец, дятел — насекомоядные
б) Лось, олень, заяц, мышь — травоядные
в) Волк, лиса, муравьи, сова — хищники
г) Медведь, кабан, барсук, ворона, сойка —

4. Распределите растения по группам.

Сосна, ковыль, смородина, чистотел, сирень, орешник, ель, ландыш, берёза, ежевика, дуб, ромашка.

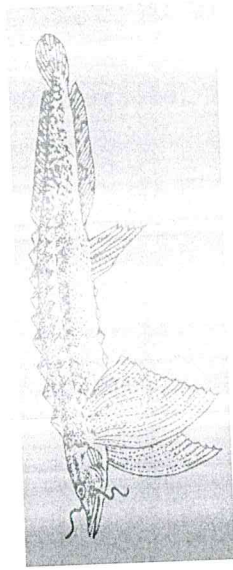
Деревья: сосна, ель, берёза, дуб.

Кустарники: ковыль, смородина, сирень, орешник, ежевика.

Травянистые растения: чистотел, ландыш, ромашка

5. Таких рыб в природе не существует. Это зоопутка. В одном животном соединили части тела самых разных рыб. Каких?

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии
2020-2021 учебный год
4 класс



щука, сазан,

2

Символом Всемирного фонда дикой

6. Выберите один правильный ответ. **природы** является...

- 1) медведь
- 2) коала
- 3) панда
- 4) кондор

1

7. Выберите один правильный ответ. Грибу нужны споры для того, чтобы...

- 1) размножаться
- 2) расселяться
- 3) образовывать новые нити грибницы
- 4) все ответы верны

0

8. Определите гриб. Некоторые ядовитые для детей грибы являются съедобными для животных. Едят такие грибы сороки и даже белки. А лоси проглатывают эти грибы целиком, иногда сразу по несколько штук. Для лосей эти грибы – лекарство. Это гриб мухомор

1

9. Подпишите части растения



4

10. Какую работу выполняет кровь? Выберите все правильные ответы.

- 1) переваривает пищу
- 2) переносит по организму вещества
- 3) передаёт органам сигналы мозга
- 4) защищает от разбойников
- 5) защищает организм от болезней

1

11. Найдите в рассказе ошибки и подчеркните их:

Снег гонявил хлопьями. В лесу стало светло. С севера прилетели зимние гости. Это оленяри, зоробы, синицы.

У белки запасы еды в норе. Медведь спит в берлоге.

В старой шубке заяц. Красивый наряд у лютówki — лисы. Лягушки зарылись в снег. Только злой и голодный волк бродит по лесной опушке.

12. Прочитайте названия живых организмов:

Тля, филин, берёза, заяц, корольк, дуб, ястреб, осина, долгоносик, поползень.

Составьте три цепи питания, звеньями которых являются перечисленные организмы.

А) Растение – растительноядное животное – насекомоядное животное.

Б) Растение - растительноядное животное — хищное животное.

В) Растение — растительноядное животное — насекомоядное животное - хищное животное.

13. Не любит люди болота: комары, мошкара... Но в то же время экологи призывают охранять болота. Почему?**14. Растите экологические задания:**

а). Многие растения раскрывают и закрывают свои венчики по определенному «расписанию». К 8-9 часам утра расправляют лепестки желто-коричневые бархатцы и оранжевые ноготки. А белые цветки душистого табака в это время еще закрыты, а открываются только ночью. Чем объяснить такую разницу?

б). Еж и крош отлетает к одному отряду насекомоядных. Но еж впадает в зимнюю спячку, а крош — нет. Чем объясняются различия в жизнедеятельности животных?

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по биологии
2020-2021 учебный год
4 класс

Матрица для записи ответов

5-4-08

№ задания	1	6	7	10
Ответ	2	3	3	4,6

№ 2

- а) Волкы много опасная, ядовитая змея
 б) мшвенница хвойное дерево
 в) все остальные стволы
 г) все остальные части растений
 д) -

№ 3

- а) насекомоядные
 б) травоядные
 в) падальщики
 г)

№ 4

деревья: сосна, ель, берёза, дуб

кустарники: Ковыль, смородина, сирень, орешник, ежевика

травянистые растения: чистотел, ландыш, ромашка

№ 5 сушка, сам

№ 8 мухомор

№ 9. Перечисли части растения:



Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

Б-4-08

по биологии

2020-2021 учебный год

4 классе

№ 11.

Снег повалил хлопьями. В лесу стало светло. С севера прилетели зимние гости. Это снегири, воробьи, синицы.

У белки запасы еды в норе. Медведь спит в берлоге.

В старой шубке заяц. Красивый наряд у плутовки – лисы. Лягушки зарылись в снег. Только злой и голодный волк бродит по лесной опушке.

№ 12

А) _____

Б) _____

В) _____

№ 13

№ 14

А) _____

Б) _____

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по биологии

2020-2021 учебный год

4 класс

Б-4-04

Уважаемые участники олимпиады!

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к уровню учащихся общеобразовательных школ по предмету «Биология».

Будьте внимательны, отвечая на поставленные задания. Прознакомьтесь с заданиями. Это позволит сэкономить время для выполнения заданий. Впоследствии Вы сможете вернуться к отложенным заданиям. Контролируйте время выполнения задания.

Время выполнения заданий – 60 минут.
Желаем удачи!

Выберите один правильный ответ

1. В состав воздуха входит вещества...

- 1) водород, медь, цинк
- 2) кислород, азот, углекислый газ
- 3) хлор, фтор, йод
- 4) магний, хром, селен

2. В каждом ряду найдите и подчеркните «лишнее» слово. Объясните оно является «лишним»:

- а) брусника, волчье лыко, клочков, земляника дид. дворовый
- б) дуб, клён, лиственница, берёза
- в) Китай, Россия, Украина, Урал Урал Урал
- г) плод, стебель, почва корень белка змеиный яд раковая
- д) торф, гранит, глина, бензин, нефть белка змеиный яд надежда селе

3. Назовите группы животных по типу питания.

- а) Синица, скворец, дятел – ВСЕ ПИТАЮТСЯ
- б) Лось, олень, заяц, мышь – травоядные
- в) Волк, лиса, муравьи, сова – хищники
- г) Медведь, кабан, барсук, ворона, сойка – всеядные

4. Распределите растения по ярусам.

Сосна, ковыль, смородина, чистотел, сирень, орешник, ель, ландыш, ежевика, дуб, ромашка.

Деревья:

Сосна, Орешник, Ель, дуб

Кустарники:

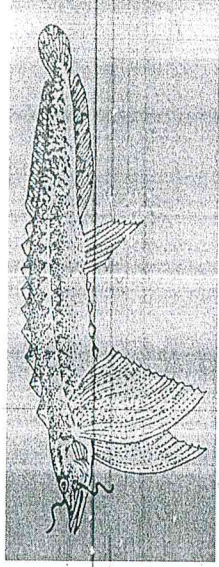
Ковыль, Смородина, сирень, ландыш

Травянистые растения:

Чистотел, ромашка, ежевика

Б-4-04

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по биологии
2020-2021 учебный год
4 класс



Ирина Ермакова
Ирина Ермакова

6. Выберите один правильный ответ. Символом Всемирного фонда дикой природы является...

- 1) медведь
- 2) коала
- 3) панда
- 4) кондор

7. Выберите один правильный ответ. Грибу нужны споры для того, чтобы...

- 1) размножаться
- 2) расселяться
- 3) образовывать новые нити грибницы
- 4) все ответы верны

8. Определите гриб. Некоторые ядовитые для детей грибы являются съедобными для животных. Едят такие грибы сороки и даже белки. А лоси проглатывают эти грибы целиком, иногда сразу по несколько штук. Для лосей эти грибы – лекарство. Это гриб лисичка.

9. Подпишите части растения



10. Какую работу выполняет кровь? Выберите все правильные ответы.

- 1) переваривает пищу
- 2) переносит по организму вещества
- 3) передаёт органам сигналы мозга
- 4) защищает от разбойников
- 5) защищает организм от болезней

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

по биологии

2020-2021 учебный год

4 класс

11. Найдите в рассказе ошибки и подчеркните их:

Снег повалил хлопьями. В лесу стало светло. С севера прилетели зимние

гости. Это снегирь, воробей, синица.

У белки запасы еды в норе. Медведь спит в берлоге.

В старой шубке зайц. Красивый наряд у плутовки — лисы. Лягушки

зарылись в снег. Только злой и голодный волк бродит по лесной опушке.

12. Прочитайте названия живых организмов:

Тля, филин, берёза, заяц, королёк, дуб, ястреб, осина, долгоносик, поползень.

Составьте три цепи питания, звеньями которых являются перечисленные организмы.

А) Растение — растительноядное животное — насекомоядное животное.

берёза → заяц → корольки и голубки

Б) Растение - растительноядное животное — хищное животное.

дуб → корольки → филин

В) Растение — растительноядное животное — насекомоядное животное - хищное животное.

осина → дятел → муха → ястреб

13. Не любят люди болота: комары, мошкара... Но в то же время экологи призывают охранять болота. Почему?

14. Решите экологические задачи:

а). Многие растения раскрывают и закрывают свои венчики по определенному «расписанию». К 8-9 часам утра расправляют лепестки желто-коричневые бархатцы и оранжевые ноготки. А белые цветки душистого табака в это время ещё закрыты, а открываются только ночью. Чем объяснить такую разницу?

б). Еж и крот относятся к одному отряду насекомоядных. Но еж впадает в зимнюю спячку, а крот — нет. Чем объясняются различия в жизнедеятельности животных?

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
 по биологии
 2020-2021 учебный год
 4 класс

Б-4-04

Матрица для записи ответов

№ задания	1	6	7	10
Ответ	2	3	1	2,5

18. 18. 08. 28.

№2 Большая лоскутка
 а) Малявица

б) Мирт
 в) Всё это можно рассмотреть только
 г) Всё это можно рассмотреть только

28.

№3

а) Всё это
 б) Травянистые
 в) Живые
 г) Живые

28.

№4

деревья: Берёза, Орешник, Вяз, Дуб
 кустарники: Боярышник, Сирень, Шиповник, Малина

98.

травянистые растения: Мята, Ромашка, Подорожник, Шалфей

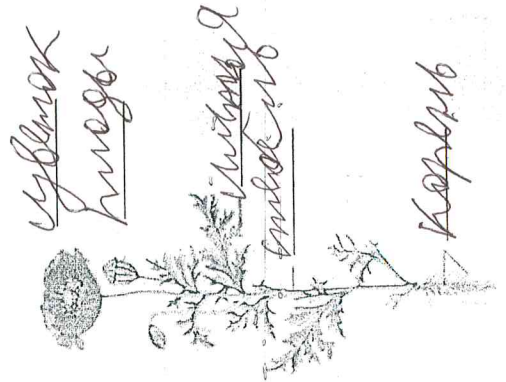
28.

№5 Шушумер, Гимнокарп

08.

№8 Полынь

№9. Подпиши части растения:



58.

№ 11.

Снег повалил хлопьями. Из лесу стало светло. С севера прилетели зимние

птицы. Это снегирь, воробей, синица.

У белки запасы еды в норе. Медведь спит в берлоге.

В старой дубке заяц. Красивый наряд у пуговки — лисы. Дятелки зарылись в снег. Только злой и голодный волк бродит по лесной опушке.

38

№ 12

А) Берёза → ягода → медведь

Воробей → курашка → птица

В) Синица → семена → дятел

05

№ 13

08

№ 14

А)

Б) Лиса, заяц, волк, медведь, синица, воробей, снегирь, дятел.

1.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по биологии

2020-2021 учебный год

4 класс

Б-Н-01

Уважаемые участники олимпиады!

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к уровню знаний учащихся общеобразовательных школ по предмету «Биология».

Будьте внимательны, отвечая на поставленные задания. Пропускайте незнакомые задания. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии Вы сможете вернуться к отложенным заданиям. Контролируйте время выполнения задания.

Время выполнения заданий — 60 минут.

Желаем удачи!

Выберите один правильный ответ

1. В состав воздуха входят вещества...

- 1) водород, медь, цинк
- 2) кислород, азот, углекислый газ
- 3) хлор, фтор, йод
- 4) магний, хром, селен

2. В каждом ряду найдите и подчеркните «лишнее» слово. Объясните, почему оно является «лишним»:

- а) брусника, волчье лыко, клоква, земляника волчье лыко
- б) дуб, клён, лиственница, берёза дуб лиственница берёза
- в) Китай, Россия, Украина, Урал дуб берёза лиственница
- г) плод, стебель, почва, корень дуб берёза лиственница
- д) торф, гранит, глина, бензин, нефть, дуб берёза лиственница

3. Назовите группы животных по типу питания.

- а) Синица, скворец, дятел — насекомоядные
- б) Лось, олень, заяц, мышь — растительноядные
- в) Волк, лиса, муравьи, сова — хищники
- г) Медведь, кабан, барсук, ворона, сойка — всеядные

4. Распределите растения по ярусам.

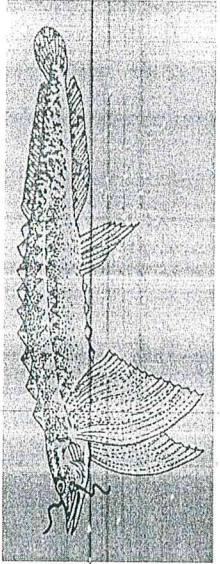
Сосна, ковыль, смородина, чистотел, сирень, орешник, ель, ландыш, берёза, ежевика, дуб, ромашка.

Деревья: сосна, ель, берёза, дуб.
Кустарники: ежевика, сирень, ежевика.
Травянистые растения: ковыль, ромашка, ландыш, лисьяшка.

5. Таких рыб в природе не существует. Это зоопутка. В одном животном соединили части тела самых разных рыб. Каких?

Б-4-01

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по биологии
2020-2021 учебный год
4 класс



Сам, щука, дш, осунь.

6. Выберите один правильный ответ. Символом Всемирного фонда дикой природы является...

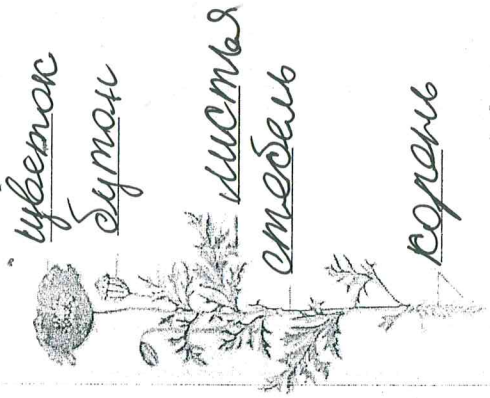
- 1) медведь
- 2) коала
- 3) панда
- 4) кондор

7. Выберите один правильный ответ. Грибу нужны споры для того, чтобы...

- 1) размножаться
- 2) расселяться
- 3) образовывать новые нити грибницы
- 4) все ответы верны

8. Определите гриб. Некоторые ядовитые для детей грибы являются съедобными для животных. Едят такие грибы сороки и даже белки. А лоси проглатывают эти грибы целиком, иногда сразу по несколько штук. Для лосей эти грибы – лекарство. Это гриб Мухомор.

9. Подпишите части растения



10. Какую работу выполняет кровь? Выберите все правильные ответы.

- 1) переваривает пищу
- 2) переносит по организму вещества
- 3) передаёт органам сигналы мозга
- 4) защищает от разбойников
- 5) защищает организм от болезней

11. Найдите в рассказе ошибки и подчеркните их:

Снег повалил хлопьями. В лесу стало светло. С севера прилетели зимние гости. Это снегири, воробьи, синицы.

У белки запасы еды в норе. Медведь спит в берлоге.

В старой шубке заяц. Красивый наряд у шутовки — лисы. Лягушки зарылись в снег. Только злой и голодный волк бродит по лесной опушке.

85.

12. Прочитайте названия живых организмов:

Тля, филин, берёза, заяц, корольк, дуб, ястреб, осина, долгоносик, поползень.

Составьте три цепи питания, звеньями которых являются перечисленные организмы.

А) Растение — растительноядное животное — насекомоядное животное.

дерево ← мыш ← доярка/коровы. осина ← короед ← птица

Б) Растение - растительноядное животное — хищное животное.

берёза ← заяц ← ястреб.

или

В) Растение — растительноядное животное — насекомоядное животное - хищное животное.

15.

дуб ← доярка/коровы ← воробей.

13. Не любят люди болота: комары, мошкара... Но в то же время экологи призывают охранять болота. Почему?

Ветомощь это болота это может явиться
интересней объектом и все нужно защищать

05

14. Решите экологические задачи:

а). Многие растения раскрывают и закрывают свои венчики по определенному «расписанию». К 8-9 часам утра расправляют лепестки желто-коричневые бархатцы и оранжевые ноготки. А белые цветки душистого табака в это время еще закрыты, а открываются только ночью. Чем объяснить такую разницу?

б). Еж и крот относятся к одному отряду насекомоядных. Но еж впадает в зимнюю спячку, а крот — нет. Чем объясняются различия в жизнедеятельности животных?

Артёмовская гимназия
335

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по биологии
2020-2021 учебный год
4 класс

Б-4-01

Матрица для записи ответов

№ задания	1	6	7	10
Ответ	2	3	1	2,3

15 15. 05. 15.

- № 2 болымы мур
а) Оно доливное
б) это отливное раскорме, а отальерные шатвеные 35.
в) это раскорме
г) это не раскорме
д) это твердое вещество

- № 3
а) населенные 45.
б) растительные
в) животные
г) всеядные

- № 4
деревья: сосна, ель, береза, дуб. 15.
кустарники: смородина, сирень, жасмин.

- травянистые растения: ковыль, мытник, ландыш
ромашка
№ 5 сам, муха, ёж, олень. 25

- № 8 Мушкетер 15.

№ 9. Подпиши части растения:



45

№ 11.

Снег повалил хлопьями. В лесу стало светло. С севера прилетели зимние гости. Это снегирь, воробей, синица.

У белки запасы еды в норе. Медведь спит в берлоге.

В старой пубке зайц. Красивый наряд у пугловки — лисы. Лягушки зарылись в снег. Только злой и голодный волк бродит по лесной опушке.

№ 12

А) Осина ← мать ← детки один. Королек ← птица

Б) Семена ← рады ← семед.

В) оуб ← оиди ← нораль

№ 13 Томашу что бешома эмо моше

эрошоме едеше овереме и ише моше
шуро оура еам

№ 14

А)

Б) Томашу шом мешем ног шешей,
а еж шешем на шеше.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по биологии

2020-2021 учебный год

4 класс

Б-4-02

Уважаемые участники олимпиады!

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к уровню знаний учащихся общеобразовательных школ по предмету «Биология».

Будьте внимательны, отвечая на поставленные задания. Пропускайте незнакомые задания. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии Вы сможете вернуться к отложенным заданиям. Контролируйте время выполнения задания.

Время выполнения заданий — 60 минут.
Желаем удачи!

Выберите один правильный ответ

1. В состав воздуха входят вещества...

- 1) водород, медь, цинк
- 2) кислород, азот, углекислый газ
- 3) хлор, фтор, йод
- 4) магний, хром, селен

2. В каждом ряду найдите и подчеркните «лишнее» слово. Объясните, почему оно является «лишним»:

- а) брусника, волчье лыко, клюква, земляника волчье лыко - это мхов и лиш
- б) дуб, клён, лиственница, берёза - это двоякозачаточные высшие растения
- в) Китай, Россия, Украина, Урал - это страны и все материковые страны
- г) плод, стебель, почва, корень - это компоненты биосферы и все компоненты биосферы
- д) торф, гранит, глина, бензин, нефть - это ископаемые и все ископаемые

ископаемые ископаемые

3. Назовите группы животных по типу питания.

- а) Синица, скворец, дятел - насекомоядные.
- б) Лось, олень, заяц, мышь - растительноядные.
- в) Волк, лиса, муравьи, сова - хищники.
- г) Медведь, кабан, барсук, ворона, сойка - всеядные.

4. Распределите растения по ярусам.

Сосна, ковыль, смородина, чистотел, сирень, орешник, ель, ландыш, берёза, ежевика, дуб, ромашка.

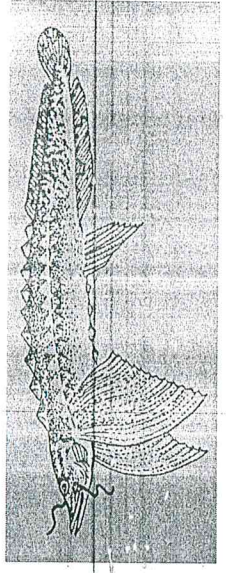
Деревья: сосна, ель, дуб, рябина, берёза.
Кустарники: ежевика, смородина.
Травянистые растения: чистотел, сирень, ландыш, ромашка, ковыль.

5. Таких рыб в природе не существует. Это зоопутка. В одном животном соединили части тела самых разных рыб. Каких?

6-4-0a

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по биологии
2020-2021 учебный год

4 класс



Хотел посмотреть
Щука, сом, карась, окунь

6. Выберите один правильный ответ. Символом Всемирного фонда дикой природы является...

- 1) медведь
- 2) коала
- 3) панда
- 4) кондор

7. Выберите один правильный ответ. Грибу нужны споры для того, чтобы...

- 1) размножаться
- 2) расселиться
- 3) образовывать новые нити грибницы
- 4) все ответы верны

8. Определите гриб. Некоторые ядовитые для детей грибы являются съедобными для животных. Едят такие грибы сороки и даже белки. А лоси проглатывают эти грибы целиком, иногда сразу по несколько штук. Для лосей эти грибы – лекарство. Это гриб мухомор.

9. Подпишите части растения



10. Какую работу выполняет кровь? Выберите все правильные ответы.

- 1) переваривает пищу
- 2) переносит по организму вещества
- 3) передаёт органам сигналы мозга
- 4) защищает от разбойников
- 5) защищает организм от болезней

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

по биологии

2020-2021 учебный год

4 класс

Матрица для записи ответов

Б-4-02

№ задания	1	6	7	10
Ответ	2	4	1	2

18 05. 05. 18.

№2

- а) больше всего - это наименькая муфта, а все остальное
- б) шмеликшел - это двойное название, а все остальные
- в) ушак - это народ, а все остальные это мушкетеры
- г) полка - это шмеликшел бешенка, а все остальные
- д) деревья - это шмеликшел бешенка, а все остальные

№3

- а) Валериана лекарственная
- б) Валериана лекарственная
- в) Валериана
- г) Валериана

№4

Деревья: береза, ель, осина, ольха, липа, каштан, береза.

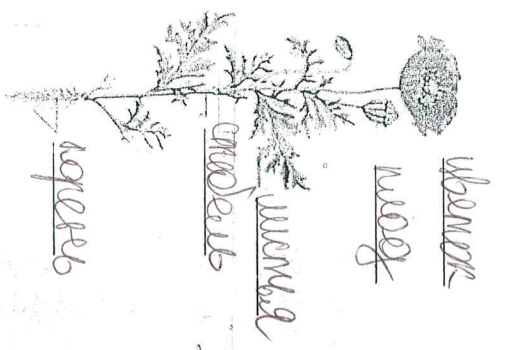
кустарники: береза, шиповник.

травянистые растения: Валериана лекарственная, шиповник, ромашка, чабрец.

№5 Шиповник, ромашка, береза, осина, ель, береза.

№8 шиповник

№9. Подпиши части растения:



5-4-02

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по биологии
2020-2021 учебный год
4 класс

11. Найдите в рассказе ошибки и подчеркните их:

Снег повалил хлопьями. В лесу стало светло. С севера прилетели зимние гости. Это снегيري, воробьи, синицы.

У белки запасы еды в норе. Медведь спит в берлоге.

В старой шубке заяц. Красивый наряд у плутовки – лисы. Лягушки зарылись в снег. Только злой и голодный волк бродит по лесной опушке.

12. Прочитайте названия живых организмов:

Тля, филин, берёза, заяц, королёк, дуб, ястреб, осина, долгоносик, поползень.

Составьте три цепи питания, звеньями которых являются перечисленные организмы.

А) Растение – растительноядное животное – насекомоядное животное.

Осина – долгоносик – заяц.

Б) Растение - растительноядное животное – хищное животное.

Берёза – королёк – поползень – сова

В) Растение – растительноядное животное – насекомоядное животное - хищное животное.

Дуб – заяц – поползень – королёк – ястреб

13. Не любят люди болота: комары, мошкара... Но в то же время экологи призывают охранять болота. Почему?

Комары, мошкара, они очищают воду.

14. Решите экологические задачи:

а). Многие растения раскрывают и закрывают свои венчики по определенному «расписанию». К 8-9 часам утра расправляют лепестки желто-коричневые бархатцы и оранжевые ноготки. А белые цветки душистого табака в это время еще закрыты, а открываются только ночью. Чем объяснить такую разницу?

б). Еж и крот относятся к одному отряду насекомоядных. Но еж впадает в зимнюю спячку, а крот — нет. Чем объясняются различия в жизнедеятельности животных?

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

по биологии

2020-2021 учебный год

4 класс

Б-4-08

Уважаемые участники олимпиады!

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к уровню знаний учащихся общеобразовательных школ по предмету «биология».

Будьте внимательны, отвечая на поставленные задания. Пропускайте незнакомые задания. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии Вы сможете вернуться к отложенным заданиям.

Контролируйте время выполнения задания.
Время выполнения заданий — 60 минут.
Желаем удачи!

Выберите один правильный ответ

1. В состав воздуха входят вещества...

- 1) водород, медь, цинк
- 2) кислород, азот, углекислый газ
- 3) хлор, фтор, йод
- 4) магний, хром, селен

2. В каждом ряду найдите и подчеркните «лишнее» слово. Объясните, почему оно является «лишним»:

- а) брусника, волчье лыко, женьшень, земляника жидовничья ягода
- б) ~~брусника~~, клён, диатомовая, берёза
- в) Китай, Россия, Украина, Урал
- г) плод, стебель, ~~почва~~, корень
- д) торф, ~~рапез~~, глина, бензин, нефть

3. Назовите группы животных по типу питания.

- а) Синица, скворец, дятел — хищники
- б) Лось, олень, заяц, мышь — насекомоядные
- в) Волк, лиса, муравьи, сова — хищники всеядные
- г) Медведь, кабан, барсук, ворона, сойка — хищники

4. Распределите растения по ярусам.

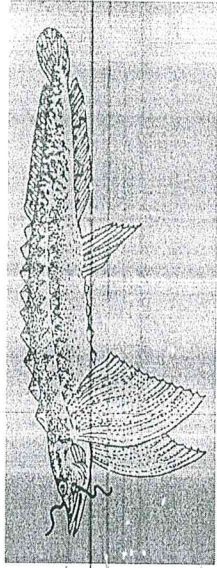
Сосна, ковыль, смородина, чистотел, сирень, орешник, ель, ландыш, берёза, ежевика, дуб, ромашка.

Деревья: сосна, ель, дуб, берёза
Кустарники: сирень, ковыль, ландыш, ежевика
Травянистые растения: чистотел, ромашка, сирень

5. Таких рыб в природе не существует? Это зоопутка. В одном животном соединили части тела самых разных рыб. Каких?

Б-4-03

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по биологии
2020-2021 учебный год
4 класс



Самый большой - это килька
сардель, треска

6. Выберите один правильный ответ. Символом Всемирного фонда дикой природы является...

- 1) медведь
- 2) коала
- 3) панда
- 4) кондор

7. Выберите один правильный ответ. Грибу нужны споры для того, чтобы...

- 1) размножаться
- 2) расселяться
- 3) образовывать новые нити грибницы
- 4) все ответы верны

8. Определите гриб. Некоторые ядовитые для детей грибы являются съедобными для животных. Едят такие грибы сороки и даже белки. А лоси проглатывают эти грибы целиком, иногда сразу по несколько штук. Для лосей эти грибы – лекарство. Это гриб мухомор.

9. Подпишите части растения



10. Какую работу выполняет кровь? Выберите все правильные ответы.

- 1) переваривает пищу
- 2) переносит по организму вещества
- 3) передаёт органам сигналы мозга
- 4) защищает от разбойников
- 5) защищает организм от болезней

11. Найдите в рассказе ошибки и подчеркните их:

Снег повалил хлопьями. В лесу стало светло. С севера прилетели зимние гости. Это снегيري, воробы, синицы.

У белки запасы еды в норе. Медведь спит в берлоге.

В старой шубке зайц. Красивый наряд у пштовки – лисы. Лягушки зарылись в снег. Только злой и голодный волк бродит по лесной опушке.

12. Прочитайте названия живых организмов:

~~Тля, филин, берёза, заяц, король дуб, ястреб, белка, долгоносик, непонянь.~~

Составьте три цепи питания, звеньями которых являются перечисленные организмы.

А) Растение – растительноядное животное – насекомоядное животное.

осина - мышь - филин

Б) Растение - растительноядное животное – хищное животное.

берёза - мышь - король

В) Растение – растительноядное животное – насекомоядное животное - хищное животное. ястреб

берёза - заяц - филин

13. Не любит люди болота: комары, мошкара... Но в то же время экологи призывают охранять болота. Почему?

они для защиты от комаров и мошки

14. Решите экологические задачи:

а). Многие растения раскрывают и закрывают свои венчики по определенному «расписанию». К 8-9 часам утра расправляют лепестки желто-коричневые бархатцы и оранжевые ноготки. А белые цветки душистого табака в это время ещё закрыты, а открываются только ночью. Чем объяснить такую разницу?

б). Еж и крот относятся к одному отряду насекомоядных. Но еж впадает в зимнюю спячку, а крот — нет. Чем объясняются различия в жизнедеятельности животных?

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по биологии
2020-2021 учебный год
4 класс

5-4-03

Матрица для записи ответов

№ задания	1	6	7	10.
Ответ	21	17	21	21

№ 2

а) Это домашняя ягода, а оружья и
 б) Это приспособлен к жизни в субарктической
 в) Это ягода и ягода
 г) Это ягода растения, а это ягода
 д) Это ягода растения, а это ягода

№ 3

- а) шуршалки
- б) коровки
- в) ягоды
- г) шуршалки

№ 4

деревья: сосна, ель, берёза, дуб
 кустарники: смородина, рябина, земляника, малина
 травянистые растения: шестопал, ландыш, ромашка

№ 5

ель, рябина, ива, каша, клевер

№ 8

мушкетёр

№ 9.

Подпиши части растения:



— корень

— стебель

— листья

— цветок

— корень

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВЕРОСЛОВИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

ПО БИОЛОГИИ

2020-2021 учебный год

4 класс

№ 11.

Снег повалил хлопьями. В тесу стало светло. С севера прилетели зимние гости. Это снегирь, воробей, синица.

У белки запасы еды в норе. Медведь спит в берлоге.

В старой пшубке зац. Красивый наряд у плутовки - лисы. Лягушки зарылись в снег. Только злой и голодный волк бродит по лесной опушке.

5.

№ 12

А) осика - ива - в осинк.

Б) берёза - берёзка - берёзка

0,5

В) дуб - дубок - дубок - дубок

№ 13

Это ~~защита~~ защита ~~лесной~~ лесной ~~зоны~~ зоны ~~от~~ от ~~пожара~~ пожара

2,5

№ 14

А) Для сохранения птиц в берёзке

Б) Когда живём под землёй а

2,5

под землёй мы не можем дышать
и дышать мы можем, а в воде мы не можем дышать и жить в воде мы не можем дышать

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по биологии

2020-2021 учебный год

4 класс

5-04-05

Уважаемые участники олимпиады!

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к уровню знаний учащихся общеобразовательных школ по предмету «Биология».

Будьте внимательны, отвечая на поставленные задания. Пропускайте незнакомые задания. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии Вы сможете вернуться к отложенным заданиям.

Контролируйте время выполнения задания.
Время выполнения заданий — 60 минут.
Желаем удачи!

Выберите один правильный ответ

1. В состав воздуха входят вещества...

- 1) водород, медь, цинк
- 2) кислород, азот, углекислый газ
- 3) хлор, фтор, йод
- 4) магний, хром, селен

2. В каждом ряду найдите и подчеркните «лишнее» слово. Объясните, почему оно является «лишним»:

- а) брусника, волчье лыко, клочья, земляника - волчье лыко - это сорняк
- б) дуб, клён, лиственница, берёза - лиственница
- в) Китай, Россия, Украина, Урал - Урал - это остров
- г) плод, стебель, почва, корень - почва - потому что это тоже земля.
- д) торф, гранит, глина, бензин, нефть - гранит - это минерал

3. Назовите группы животных по типу питания.

- а) Синица, скворец, дятел - насекомоядные
- б) Лось, олень, заяц, мышь - травоядные
- в) Волк, лиса, муравьи, сова - всеядные
- г) Медведь, кабан, барсук, ворона, сойка - растительноядные

4. Распределите растения по группам.

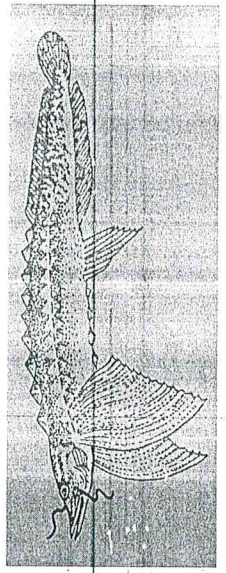
Сосна, ковыль, смородина, чистотел, сирень, орешник, ель, ландыш, берёза, ежевика, дуб, ромашка.

Деревья: берёза, ель, сосна, сирень, орешник, берёза, дуб
Кустарники: смородина, ежевика, ковыль
Травянистые растения: чистотел, ландыш, ромашка

5. Таких рыб в природе не существует. Это зоопутка. В одном животном соединили части тела самых разных рыб. Каких?

Б-04-05

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по биологии
2020-2021 учебный год
4 класс



лавышки, усюси, срина
спарорша, тесо

6. Выберите один правильный ответ. Символом Всемирного фонда дикой природы является...

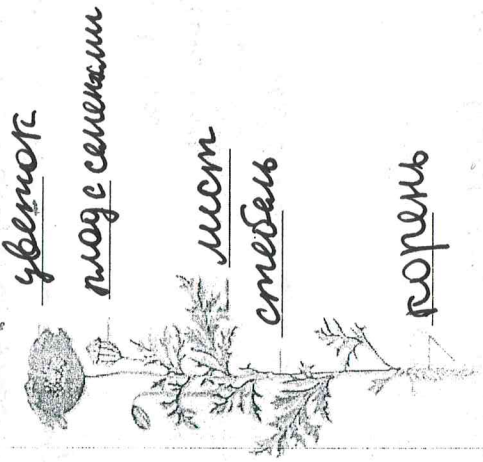
- 1) медведь
- 2) коала
- 3) панда
- 4) кондор

7. Выберите один правильный ответ. Грибу нужны споры для того, чтобы...

- 1) размножаться
- 2) расселиться
- 3) образовывать новые нити грибницы
- 4) все ответы верны

8. Определите гриб. Некоторые ядовитые для детей грибы являются съедобными для животных. Едят такие грибы сороки и даже белки. А лоси проглатывают эти грибы целиком, иногда сразу по несколько штук. Для лосей эти грибы – лекарство. Это гриб мухомор.

9. Подпишите части растения



10. Какую работу выполняет кровь? Выберите все правильные ответы.

- 1) переваривает пищу
- 2) переносит по организму вещества
- 3) передаёт органам сигналы мозга
- 4) защищает от разбойников
- 5) защищает организм от болезней

998

Б-04-05

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии

2020-2021 учебный год

4 класс

Матрица для записи ответов

Б-04-05

№ задания	1	6	7	10
Ответ	2	3	1	2, 3

18. 18. 05. 18.

№ 2

- а) Валле муро - потому что это кустарник листья
- б) шмельница - это живое тело, а основание листья
- в) Зоя - это город
- г) поля - потому что, поля - это земля
- д) урожай - это урожай

№ 3

- а) насекомоядные
- б) травоядные 18.
- в) вредные
- г) растительноядные

№ 4

деревья: Боярышник, береза, дуб, ель, осина

кустарники: шиповник, жимолость, малина, смородина

травянистые растения: зверобой, ландыш, ромашка 95.

№ 5 медуза, улитка, многоклеточная, медуза 18.

№ 8 шмель 18.

№ 9. Подпиши части растения:



55.

Б-04-05

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по биологии
2020-2021 учебный год
4 класс

11. Найдите в рассказе ошибки и подчеркните их:

Снег повалил хлопьями. В лесу стало светло. С севера прилетели зимние гости. Это снегири, воробьи, синицы.

У белки запасы еды в норе. Медведь спит в берлоге.

В старой шубке заяц. Красивый наряд у плутовки — лисы. Лягушки зарылись в снег. Только злой и голодный волк бродит по лесной опушке.

12. Прочитайте названия живых организмов:

Тля, филлин, берёза, заяц, королёк, дуб, ястреб, осина, долгоносик, поползень.

Составьте три цепи питания, звеньями которых являются перечисленные организмы.

А) Растение — растительноядное животное — насекомоядное животное.

осина - заяц - оршин

Б) Растение - растительноядное животное — хищное животное.

→ дуб - долгоносик - король

В) Растение — растительноядное животное — насекомоядное животное — хищное животное.

берёза - тля - поползень - ястреб

13. Не любят люди болота: комары, мошкара... Но в то же время экологи призывают охранять болота. Почему?

Потому что, болото - это в болоте находится пресная вода, и часто бывают засухи из-за этого болото высыхает, и его становится меньше, меньше.

14. Решите экологические задачи:

а). Многие растения раскрывают и закрывают свои венчики по определенному «расписанию». К 8-9 часам утра расправляют лепестки желто-коричневые бархатцы и оранжевые ноготки. А белые цветки душистого табака в это время еще закрыты, а открываются только ночью. Чем объяснить такую разницу?

б). Еж и крот относятся к одному отряду насекомоядных. Но еж впадает в зимнюю спячку, а крот — нет. Чем объясняются различия в жизнедеятельности животных?

№ 11.

Снег повагилт хлтопьями. Ѕ гесу стало светло. С севера прилетели зимние гости. Это сугери, воробьи, синицы.

У белки запасы еды в норе. Медведь спит в берлоге.

В старой шубке заяц. Красивый наряд у люттовки — лисы. Лягушки зарылись в снег. Только злой и голодный волк бродит по лесной опушке.

№ 12

А) гусь - волоность - короец

Б) осина - заяц - фриш

В) бегемот - мля - полосатый - жук

15.

№ 13 Голубу это, белом - белом наводне

престое водо самород линей и чисто белом

№ 14 засука ус - за эмо белом высшем и спостовен
меньше. и белом под охрано

21.

А) Анбем: разнуны время.

Б) Анбем: эм вноравн в глыбу ок наводне

вонсноте и не нмале свем, а гном нмале

зимоу и спура вод. гнотмале эм не ем
ч.мале мале, а гном вс мале.

28.

