

2020 – 2021 учебный год.

Русский язык 4 класс,

Время выполнения работы – 60 минут.

Желает успехов!

1. Прочитай слова и запиши их:

[ЧАСИРДАР]

[ІІАТСКАСКА]

[СУДЛОЙ]

[ІЙПКА]

*червь подсозра**сегдай**нобка**ж*

2. Употреби существительные «лев», «лев» и «левое» с существительными:

подруга, линза, листья, кипарис, сапоги, птицы, бороды, сутки, утки, бровки, руки.

*Две подруги, два линзы, лев птица. Две бороды, две сутки, лев кипарис, лев кипарис, две утки, две бровки, две руки, две сутки.**105*

3. Скоилько твёрдых и скользких мягких согласных звуков обозначены буквой Л в стихотворении:

*Ливень льёт! Ливень льёт!**Лягушка лягни в лужице.**Лягот плыёт! Плот плыёт!**Лягот по луже кружится.**25*Твёрдых *Л* Скользких *Л* ЧестноМягких *Л*

(2 балла)

4. От приставокенных образуей имена существительные, которые называют

людей

*богатый – Богач, хитрый – Хитина,*счастливый – Счастливчик,крепкий – Крепыш.*Любопытный – Любопытник,*весёлый – Весёлка.

(6 баллов)

5. Определите какой частью речи являются подчёркнутые слова.

В поле, не коленях косой, существо живое.Всё утро ложкик лиц косой, существо живое.

Ложь грома крик-фуга,

Копыса ской въскотий пыгъ,

Летела с крыльем, закрытым пыгъ.

В лицо зевала, облизывая пыгъ.

Скользнув с небесного стекла, животное, существо живое.В ладонь пытка слая стекла. животное.*35*

6. Запишите в строку последовательность букв для образования текста из предложений:

А. Но это упаковка для мытья посуды.

Б. В Москве был самый первый город.

В. Все воспитанники красного полезных лворцов.

Г. Среди них много иностраных туристов.

Д. Они перевозят миллионы пассажиров.

С, б, а, г, ф-2.

(2 балла)

05.

7. Устойчивые словосочетания заблудились. Соедини их стрелками в нужное предложение:

- 1 Дождь лил
2 Скоро лицо налилось и пошло
3 Я ориентируюсь в городе
4 Гости свалились
5 Он все гля врё
- Как снег на голову **4**.
Как сивый мерин **5**.
Как рыба в воде **3**.
Как из ведра **1**.
Как по маслу **2**.

(5 баллов)

8. Разгадай письмо



Ответ: Зина Бородина

(5 баллов)

5 б.

5 б.

9. Замени одним словом:

- А. Человек, любящий жизнь жизнь.
- Б. Приводить в круговое движение вздрагивать.
- В. Исполнительный человек, собирающий во всём порядок рукодельник.
- Г. Время перед восходом солнца утро.

(4 балла)

10. Запишите имена и отчества людей.

Мою маму зовут Зина, а её папу Михаил. Моло подругу зовут Вика, а её папу Боря.
Моего дядю зовут Саша, а его папу Коля.

Ответ:

Зина Михайловна.
Виктория Михайловна.
Александр Михаилович.

(6 баллов)

4 б.

11.

Мол этикотные за обедом ставят на стол деревянное блюдо с хлебом. Блюдо спирое – ему целый век. По краю блюдо печатными буквами вырезано: «Русской хлебушко – калачу дедушки». Надпись как крохотная история. История о том, что сначала люди пекли русской хлеб, а узле намного позднее начали выпекать пшеничные калачи.

Отметь, в чём заключается главная мысль текста:

1. В том, что у знакомых автора есть необыкновенное блюдо.
 2. В обаянии значения надписи на старом блюде.
- 3 В том, что через пословицу люди передают другим добрые, мудрые мысли.

(2 балла)

0 б

ШКОЛЬНЫЙ ЧАС Всероссийской олимпиады школьников

2020 – 2021 учебный год.

Русский язык 4 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем удачи!

1. Прочитай слова и запиши их:

[ИСПРАД']

исправа

подсажив

серд

нодо

25

[ПАТСКАСКА]

[С'ЭДОЙ]

мука

95

2. Употреби членительные «лва», «лев» и «льв» с существительными:
подруга, линии, птиц, курица, сани, чипсы, огурцы, сумки, утки, брюки, руки.
Две подруги, два членителя оба пепперса, две курицы, две линии, две курицы, две сумки, две утки, две брюки, две руки.

(10 баллов)

3. Сколько твёрдых и сколько мягких согласных звуков обозначены буквой Л в стихотворении:

Ливень льёт! Ливень льёт!

Лягушут капли в лужкие.

Лягот пальвёт! Плот пальвёт!

Лягот по лужке кружится.

25

твёрдых Ч
мягких Г

(2 балла)

4. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют

модной - блеск широкой - жилетка
богатый - богач широкий - жилетка
счастливый - счастливчик рубой - жилетка
крепкий - крепак весёлый - жилетка

(6 баллов)

5. Определите какой частью речи являются подчёркнутые слова.

В пояс, не копицами косой, существоительное.

Всё утро ложик под косой, существительное.

Дочь прома капиля-стога.

Кончая свой высотный путь,

Легела с кручи, закрыва глаза,

В лице земли, боясь взглянуть.

Скользнув с пебесного стекла, существоительное

В ладонь лица она стекла, личное

(4 балла)

55

6. Запишите вспомогательность букв для образования текста из предложений:

- А. По его улицам быстро мчатся поезда.
- Б. В Москве погасла есть, пейзаж город.
- В. Все воспитанники красотой полуземных лворцов.
- Г. Среди них много посторонних туристов.
- Д. Они перевозят миллионы пассажиров.

(4 балла)

БАРД

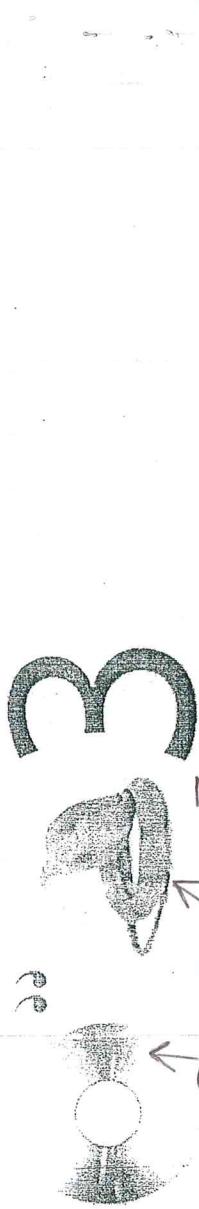
(2 балла)

25

7. Устойчивые словосочетания заблудились. Соедини их стрелками в нужное предложение:

- 1 Дождь лижет снег на голову 4
- 2 Скоро настанет ночь и поплынет 5
- 3 Я ориентируюсь в городе 3
- 4 Гости свалились, как из ведра 1
- 5 Он всегда врёт, как по маслу 2

(5 баллов)



8. Разгадайте ребус
Ответ: Домофон (5 баллов)

9. Замените одним словом:

- A. Человек, любящий жизнь — лицедей
- B. Приводить в круговое движение — кружиться, виться
- C. Исполнительный человек, собирающий во всём порядок — подметчик
- D. Время перед восходом солнца — расвет

(4 балла)

10. Запишите имена и отчества людей.

Мою маму зовут Зина, а сё папу Миха. Моло подругу зовут Вика, а её папу Боря.
Моего дядю зовут Саша, а его папу Коля.

Ответ:

Зинаида Михайловна Виктория Борис —
Софья Анатольевна Никоновна.

(6 баллов)

11. *Моя знакомая за обедом ставит на стол деревянное блюдо с хлебом. Блюдо старое — ему целый век. По краю блюдо печатными буквами вырезано: «Русской хлебушко — капачу дедушки». Надпись как крохотная история. История о том, что спасала люди пекли ржаной хлеб, а уже намного позднее начали выпекать пшеничные кильчи.*

Отметь, в чём заключается главная мысль текста:

1. В том, что у знакомых автора есть необыкновенное блюдо.
2. В объяснении значения надписи на старом блюде.
3. В том, что через пословицу люди передают другим добрые, мудрые мысли.

(2 балла)

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2020 – 2021 учебный год.

Русский язык 4 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем удачи!

1. Прочитай слова и запиши их:

[ИСПРАД]

[ПАТСКАСКА]

[С'ЭДОЙ]

[ЙУПКА]

*Испрада
Паткаска
С'эдой
Йупка*

25
(2 балла)

2. Употреби числительные «два», «две» и «двоє» с существительными: подруга, липина, птица, куртина, санки, щиты, огурцы, сушки, утки, брюки, руки.

Две подруги, две куртины, две птицы, две щиты, две огурцы, две сушки, две утки, две санки, две руки.

(10 баллов)

3. Сколько твёрдых и сколько мягких согласных звуков обозначены буквой Л в стихотворении:

Ливень, льёт! Ливень льёт!

Плынут катки в лужице.

Лёдот нальёт! Лёдот нальёт!

Глют по луже кружится.

Твёрдых 4

Мягких 6

4. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют

модей

богатый - *Богат*

хмурый - *Хмурый*

счастливый - *Счастливый*

трубый - *Трубный*

крепкий - *Крепкий*

весёлый - *Весёлый*

(6 баллов)

5. Определите какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В пояс, по конским косам, существоименительное

Всё утро ложник на косой существоименительное

Дочь грома килъ-сова.

Копчая своей высотный пуг.

Легена с кручи. Закрыл глаза,

В лицо землю, боишь взглянуть.

Скользнув с пебесного стекла, существоименительное

В падающей шапке она скользит.

6. Запиши первую постпозиционность букв для образования текста из предложений:

А. По это улицам быстро мчатся поезда.

Б. В Москве под землей есть пять город.

В. Все воспитанники красной полозмных лворцов.

Г. Среди них много посторонних туристов.

Д. Они перевозят миллионы пассажиров.

Б, Г, А, Д, В.

(2 балла)

35

26

Ог.

7. Устойчивые словосочетания заблудились. Соедини их стрелками в нужное предложение:

- Дождь лил
Скоро налиплюсь и посплю
Я ориентируюсь в городе
Гости свалились
Он всегда врёй.
- Как снег на голову
Как сивый морин
Как рыба в воде
Как из ведра
Как по маслу

(5 баллов)

8. Разгадайте ребус

Ответ: зенит

(5 баллов)

05.

9. Замените одним словом:

А. Человек, любящий жить многим must beБ. Приводить в круговое движение много круговВ. Исполнительный человек, соблюдающий во всём порядок уборщикГ. Время перед восходом солнца свечение лемеха

(4 балла)

10. Запишите имена и отчества людей.

Мою маму зовут Зина, а её папу Вика, а её папу Боря.
Моего дядю зовут Саша, а его папу Коля.

Ответ:

Зина Михайловна, Вика Борисовна, т.д. Борисовна
Александровна

(6 баллов)

11. *Мои знакомые за обедом ставят на стол деревянное блюдо с хлебом.*

Блюдо старое — ему целый век. По краю блюдо печатными буквами вырезано: «Ржаной хлебушко — кашачу дедушки». Надпись как крохотная история. История о том, что спасала люди пекли ржаной хлеб, а уже на много позднее начали выпекать пшеничные кашачи.

Отметь, в чём заключается главная мысль текста:

1. В том, что у знакомых автора есть необыкновенное блюдо.
2. В объяснении значения надписи на старом блюде.
3. В том, что через пословицу люди передают другим добрые, мудрые мысли.

(2 балла)

05

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2020 – 2021 учебный год.

Русский язык 4 класс.

Время выполнения работы - 60 минут.

Желаем успехов!

1. Прочитай слова и запиши их:

[ИСПРАФ']

[ПАТСКАСКА]

(10 баллов)

[С'ЭДОЙ]

(2 балла)

[ЙУПКА]

2
исправка

патскаска

серд

юпка

2. Употреби числительные «два», «две» и «двоє» с существительными:

подруга, министр, петух, курица, сани, щиты, осуриги, сумки, утки, брюки, руки.

Две подруги, два министра, две петуха, две сумки, две щиты, две осуриги, две утки, две брюки, две руки.

3. Сколько твердых и сколько мягких согласных звуков обозначены буквой Л в стихотворении:

Ливень льёт! Ливень льёт!

Пляшут капли в лужице.

Плот плывёт! Плот плывёт!

Плот по луже кружится.

2
Мягких
б ж ж ж

4. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют

людей

богатый - богат хитрый - хитр

счастливый - счастливчик грубый - груб

крепкий - крепкий весёлый - весёлчик

(6 баллов)

(2 балла)

5. Определи какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В поля, не кошеных косой, суш.

Всё утро дождик шёл косой. нур.

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного стекла, суш.

В ладонь цветка она стекла. нур.

(4 балла)

6. Запиши верную последовательность букв для образования текста из предложений:

А. По его улицам быстро мчатся поезда.

Б. В Москве под землей есть целый город.

В. Все восхищаются красотой подземных дворцов.

Г. Среди них много иностраных туристов.

Д. Они перевозят миллионы пассажиров.

Б, А, Г, Т, Д.

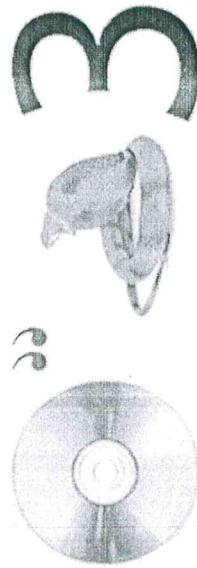
(2 балла)

7. Устойчивые словосочетания заблудились. Соедини их стрелками в нужное предложение:

- + Дождь лил как снег на голову
- + Скоро дело наладилось и пошло как сивый мерин
- Я ориентируюсь в городе как рыба в воде
- Гости свалились как из ведра
- Он всегда врёт как по маслу

(5 баллов)

8. Разгадайте ребус



Ответ: 纪律严明 (5 баллов)

9. Замените одним словом:

- A. Человек, любящий жизнь милуемый
 Б. Приводить в круговое движение кнуться
 В. Исполнительный человек, собирающий во всём порядок исполнитель
 Г. Время перед восходом солнца заря

(4 балла)

10. Запишите имена и отчества людей.

Мою маму зовут Зина, а её папу Миша. Мою подругу зовут Вика, а её папу Боря.
 Моего дядю зовут Саша, а его папу Коля.

Ответ:

(6 баллов)

11.

Мои знакомые за обедом ставят на стол деревянное блюдо с хлебом.

Блюдо старое – ему целый век. По краю блюдо печатными буквами вырезано: «Ржаной хлебуко – калачу дедушка». Надпись как крохотная история. История о том, что сначала люди пекли ржаной хлеб, а узле намного позднее начали выпекать пшеничные калачи.

Отметь, в чем заключается главная мысль текста:

1. В том, что у знакомых автора есть необыкновенное блюдо.
 2. В объяснении значения надписи на старом блюде.
- 0 3
 В том, что через пословицу люди передают другим добрые, мудрые мысли.

(2 балла)

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2020 – 2021 учебный год.

Русский язык 4 класс.

Время выполнения работы - 60 минут.

Желаем успехов!

1. Прочитай слова и запиши их:

[ИСПРАФ']

[ПАТСКАСКА]

[С'ЭДОЙ]

[ЙУПКА]

исправа

подскакала

седой

ночка

(2 балла)

2. Употреби члены предложения «два», «две» и «двоє» с существительными: подруга, министр, петух, курица, сани, щипцы, огурцы, сумки, утки, брошки, руки.

10 Две подруги, две министры, два петуха, две курицы, двое саней, две щипцы, две огурцы, две сумки, две утки, две брошки, две руки.

3. Сколько твердых и сколько мягких согласных звуков обозначены буквой Л в стихотворении:

Ливень льёт! Ливень льёт!

Пляшут капли в лужице.

Плот плавёт! Плот плавёт!

Плот по луже кружится.

Твёрдых 4
Мягких 6

(2 балла)

4. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют лицей

богатый - Богатырь хитрый - Хитрец
счастливый - Счастливчик грубый - Грубиян

крепкий - Крепыш весёлый - Веселечек

(6 баллов)

5. Определи какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В поля, не коленых косой, сущ.

Всё утро дождик шёл косой. гл.д.

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Легела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного стекла. сущ.

В ладонь цветка она стекла. ж.

(4 балла)

6. Запиши верную последовательность букв для образования текста из предложений:

А. По его улицам быстро мчатся поезда.

Б. В Москве под землей есть целый город.

В. Все восхищаются красотой подземных дворцов.

Г. Среди них много иностранных туристов.

Д. Они перевозят миллионы пассажиров.

Д, А, О, Г, Б.

(2 балла)

7. Устойчивые словосочетания заблудились. Соедини их стрелками в нужное предложение:

- Дождь лил _____ как снег на голову
 Скоро дело наладилось и пошло _____ как сивый мерин
 Я ориентируюсь в городе _____ как рыба в воде
 Гости свалились _____ как из ведра
 Он всегда врёт _____ как по маслу

8. Разгадайте ребус



Ответ: глебоглав (5 баллов)

9. Замените одним словом:

- A. Человек, любящий жизнь жизнелюб
- Б. Приводить в круговое движение круговорот
- В. Исполнительный человек, соплодающий во всём порядке стюардесса
- Г. Время перед восходом солнца _____

(4 балла)

10. Запишите имена и отчества людей.

Мою маму зовут Зина, а её папу Миша. Мою подругу зовут Вика, а её папу Боря.
 Моего дядю зовут Саша, а его папу Коля.

Ответ:

Зинаида Михайловна
Миша Борисович
Виктория Григорьевна
Саша Коляевич

(6 баллов)

11.

Мои знакомые за обедом ставят на стол деревянное блюдо с хлебом.
 Блюдо стварое – ему целый век. По краю блюдо печатными буквами
 вырезано: «Ржаной хлебулико – калачу дедуика». Надпись как крохотная история.
 История о том, что сначала люди пекли ржаной хлеб, а ужэ намного позднее
 начали выпекать пшеничные калачи.

Отметь, в чём заключается главная мысль текста:

1. В том, что у знакомых автора есть необыкновенное блюдо.
 2. В объяснении значения надписи на старом блюде.
 3. В том, что через пословицу люди передают другим добрые, мудрые мысли.

(2 балла)

Максимальное количество баллов – 48 баллов

2020 – 2021 учебный год.

Русский язык 4 класс.

Время выполнения работы - 60 минут.

Желаю успехов!

1. Прочитай слова и запиши их:

[ИСПРАФ']

[ПАТСКАСКА]

[С'ЭДОЙ]

[ЙУПКА]

*2
штурмовъ
подсчитывъ
сердцій
подковъ*

*подсчитывъ
сердцій
подковъ*

(2 балла)

2. Употреби числительные «два», «две» и «двоє» с существительными: подруга, министр, петух, курица, сани, щипцы, огурцы, сумки, утки, брошки, ружи.

Две подруги, ~~два~~ ~~жакинта~~ ~~две~~ ~~петухи~~, ~~две~~ ~~курицы~~, ~~двоє~~ ~~щипці~~ ~~две~~ ~~огурці~~, ~~две~~ ~~сумки~~, ~~две~~ ~~утки~~, ~~двоє~~ ~~броншки~~, ~~две~~ ~~ружі~~,

(10 баллов)

3. Сколько твердых и сколько мягких согласных звуков обозначены буквой Л в стихотворении:

Ливень льёт! Ливень льёт!

Пляшут капли в лужице.

Плот плыёт! Плот плыёт!

Плот по луже кружится.

Твёрдых 4
Мягких 6

(2 балла)

4. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей

богатый - богач хитрый - хитръюсъ
счастливый - счастливъ грубый - грубо
крепкий - крепъкъ весёлый - веселъкъ

(6 баллов)

5. Определи какой частью речи являются подчёркнутые слова.

В поля, не коленых косой. Сущ.
Всё утро дождик шёл косой. Сущ., прил.
Дочь грома капля-егоза,
Кончая свой высотный путь,
Летела с круч, закрыв глаза,
В лицо земли, боясь взглянуть,
Скользнув с небесного стекла. Сущ.
В ладонь цветка она стекла.

(4 балла)

6. Запиши первую последовательность букв для образования текста из предложений:

- А. По его улицам быстро мчатся поезда.
- Б. В Москве под землей есть целый город.
- В. Все восхищаются красотой подземных дворцов.
- Г. Среди них много иностранных туристов.
- Д. Они перевозят миллионы пассажиров.

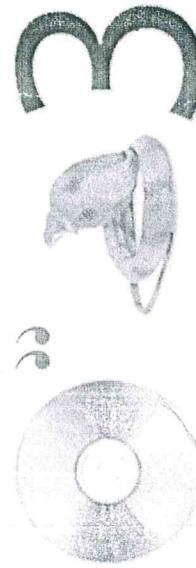
(2 балла)

7. Устойчивые словосочетания заблудились. Соедини их стрелками в нужное предложение:

Дождь лил _____ как снег на голову
 Скоро дело нападилось и пошло _____ как сивый мерин
 Я ориентируюсь в городе _____ как рыба в воде
 Гости свалились _____ как из ведра
 Он всегда врёт _____ как по маслу

(5 баллов)

8. Разгадайте ребус



Ответ: запорожец (5 баллов)

9. Замените одним словом:

- А. Человек, любящий жизнь жизнелюб
 Б. Приводить в круговое движение закрутить
 В. Исполнительный человек, сближающий во всём порядок гармонист
 Г. Время перед восходом солнца утра

(4 балла)

10. Запишите имена и отчества людей.

Мою маму зовут Зина, а её папу Миша. Мою подругу зовут Вика, а её папу Боря.
 Моего дядю зовут Саша, а его папу Коля.

Ответ:

Зина Николаевна; Вика Борисовна; Саша Конев

(6 баллов)

11.

Мои знакомые за обедом ставят на стол деревянное блюдо с хлебом. Блюдо спарое – ему целый век. По краю блюдо печатными буквами вырезано: «Ржаной хлебушко – калачу дедушка». Надпись как крохотная история. История о том, что сначала тёди пекли ржаной хлеб, а уже намного позднее начали выпекать пшеничные калачи.

2

1. В том, что у знакомых автора есть необыкновенное блюдо.
 2. В объяснении значения надписи на старом блюде.
 3. В том, что через пословицу люди передают другим добрые, мудрые мысли.

(2 балла)

Желаем удачи!

1. Прочтите слова и запишите:

[ИСПРАД]

[НАТКАСКА]

[СОДЛЙ]

[ЙУПКА]

*исправка**подсказка**модель**вокал**25*

2. Употреби числительные «один», «две» и «три» с существительными:

подруги, машинки, птицы, курят, сани, шинки, огурцы, сумки, утки, брошки, руки.

Две подруги, две машинки, одна птица, две курицы, две сумки, две санки, две шинки, две брошки, две руки, две утки. **88.**

3. Сколько первых и сколько маковых согласных звуков обозначены буквой Л в стихотворении:

Люблю любить люблю люблю люблю
 Люблю люблю люблю люблю люблю

Твёрдых **22**
Мягких **75**

(10 баллов)

4. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей

богатый - *богач* хитрый - *хитрец*
 счастливый - *счастливчик* грубый - *грубий*
 крепкий - *крепыш* весёлый - *весёлка*

(2 балла)

(6 баллов)

66.

(4 балла)

45.

5. Определите чистую речь явлениями полчеркнутые слова.

В поля, не колесах яской, *существительное*Всё утро ложки пей якой. *существительное*

Дочь грома кильи-стола,

Кончили свой высотный путь,

Легла с кручи, закрив глаза.

В лицо земли. Одна из яких.

Скользнув с горного склона, *существительное*

В падение погнала она склон.

6. Запишите первую последовательность букв для образования текста из предложений:

3 А. По сто машинок былостро чистая поездка.

4 В. В Москве было семьдесят один город.

2 В. Все воспитанники красногорской полоземных дворцов.

5 Г. Среди них много иностранцев туристов.

Ч Д. Они перевозят миллионы пассажиров.

152, 3, 4, 5).(2 балла) **05.****Б Б А Д.**

7. Устойчивые словосочетания заблудились. Соедини их стрелками в нужное предложение:

Дождь лил как снег на голову
 Скоро лицо налагилось и полило как сивый мерин
 Я ориентируюсь в городе как рыба в воде
 Гости свалились как из ведра
 Он все гля врест как по маслу

(5 баллов)

55.

8. Разгадайте ребус



Ответ: зуборез

(5 баллов)

56.

9. Замените одним словом:

А. Человек, любящий жизнь, человедческий

Б. Приводить в круговое движение группировкой

В. Исполнительный человек, сбывающий во всём порядок исполнимец

Г. Время перед восходом солнца восход

(4 балла)

10. Запишите имена и отчества людей.

Мою маму зовут Зина, а сё папу Михаил. Мого подругу зовут Вика, а её папу Боря.
 Моего дядю зовут Саша, а его папу Коля.

Ответ:

Зинаида Михайловна Быханова Борисовна,
Александр Константинович

(6 баллов)

11.

*Мотыжковые за обедом стояли на стол деревянное блюдо с хлебом.
 Рядом спирюс — ему целый век. По краю блюдо печатными буквами
 вырезано: «Русской хлебушко — калачу дедушки». Надпись как крохотная история.
 История о том, что сначала люди пекли ржаной хлеб, а уже намного позднее
 начали выпекать пшеничные калачи.*

Отметь, в чём заключается главная мысль текста:

1. В том, что у знакомых автора есть необыкновенное блюдо.
2. В объяснении значения надписи на старом блюде.
3. В том, что через пословицу люди передают другим добрые, мудрые мысли.

(2 балла)