

Р-07-07

Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап. 2020 -2021 учебный год
Русский язык. 7-8 классы
Время выполнения работы – 1,5 часа (90 минут)

Задание 1. 10 баллов

Расставьте ударения в словах. Жалози. углубить, шарфы, облегчить, много директоров, договоры, досуг, дочиста, намерение, обеспечение.

Задание 2. 10 баллов

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) муЗыка – муЗЫка, 2) твоРога – твоРОг, 3) шёлкОвый – шелкОвый, 4) замОк – замОк, 5) компас – компас, 6) воЛос – волОс, 7) баГриТЬ – баГРИТЬ, 8) пиццеРИя – пиццеРИЯ, 9) оптОвый – ОптОвый, 10) хоДИте – хоДИТЕ.

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

| № | Функция ударения | Номера пар слов |
|---|--|-----------------|
| 1 | Ударение различает слова (смыслоразличительная функция) | 4) |
| 2 | Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова | 6) 10) + |
| 3 | Ударение различает общепотребительный и профессиональный варианты произношения слова | 9) 8) |
| 4 | Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова | 2) 7) |
| 5 | Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова | 7) |
| 6 | Ударение не выполняет различительной функции (слова-дублеты, когда разница в месте ударения не значима). Представлены варианты нормы | 5) |
| 7 | В одном из слов ударение просторечное (отражает неграмотную разговорную речь) | 3) |

Задание 3. 9 баллов

Подберите к словам в ПРАВОЙ колонке слова из левой колонки так, чтобы они образовали сочетания: научный термин или образное выражение. Если сочетания будут подобраны правильно, то по первым буквам левого столбика Вы прочтете сверху вниз название известной картины. Вспомните, кто ее написал.

| | | | |
|-------------|----------|------------|---|
| Прокруст | узел | деревя | + |
| избиение | изобилие | ра | |
| лимонный | конюшня | человека | |
| Египетский | футляр | человек | |
| Тришка | шпатель | Медведский | |
| Авгий | ложе | прокурор | |
| лебединый | Пенелопа | раба | |
| именованное | младенец | идеи | |
| рог | кислота | железная | |
| Гордий | поле | Египетское | |
| человек | кафтан | египетский | |
| исландский | натр | Егип | |
| работы | песня | лебединая | |
| едкий | число | исчезающее | |

45

Задание 4. 6 баллов

В XVIII веке у слова манера был вариант мужского рода. Какие указания на это сохранились в современном языке? Современности склонения.
(на какой-либо манер на французский манер). 2 балла

Задание 5. 13 баллов

Найдите в ряду слов (имён существительных) одно лишнее и объясните свой выбор, выявив сходства и различия данных слов с точки зрения морфологии, состава слова и словообразования:

рукоделие стеклоделие, виноделие, сыроделие. Декоративе. Все слова бл абз онны
шедевр свод теп что но смы свд. проз бод бл абз онны
статистика свд.

Задание 6. 4 балла

Данные ниже блоки вставьте в предложения таким образом, чтобы сохранилась заданная пунктуация.

- 1) Он начал говорить, б и б и а. +
- 2) Он начал говорить, а, и, а, а. +
- 3) Он начал говорить и а, б и б. +
- 4) Он начал говорить, б, и а, а.
- а) закончил свое выступление спокойно;
- б) пересилив волнение;
- в) сдержав дрожь в голосе.

Задание 7. 9 баллов

Решите лингвистическую задачу. «Бологов корень менд свд ка дог.
Даны русские слова: болото, владыка, вишневый, волосатый, волость, излечение, локоть, обладать, оболочка, подлатить, увлечение, уложить. Среди них имеется тройка слов, восходящих к одному и тому же общеславянскому корню, и, кроме того, еще пара слов, восходящих к другому общеславянскому корню. Найдите эту пару и эту тройку. Если в вашем решении предполагается, что корни изменили свой вид, подтвердите возможность каждого изменения примерами.

слово - оболочка, увлечение (леч, дог)

Задание 8. 7 баллов

Образуйте форму множественного числа от данных существительных.
человек, судно, курица, лист (бульга), лист (дерева), зуб (кота), зуб (боронь), мех (лисицы), мех (кузнечный), зелень, порт, полево, фронт, якорь. + а + а

Задание 9. 12 баллов

В поэме Д.Г. Байрона «Шильонский узник» в переводе В.А. Жуковского есть такая фраза: Два брата, найдше во пре, отдав на жертву честь и кровь, снали души своей любовь...

Каково значение слова «пре» в этом предложении? В современном русском языке есть существительные, которые образованы от того же корня и имеют близкое значение. Запишите как можно больше (но не более 5) таких существительных. В дореде стрегары, предоде вад себдх.

Задание 10. 4 балла

Исправьте речевые ошибки. Запишите предложения в исправленном виде.

- 1) Тысяча солдат бросилась в атаку. тысяча солдат идут вперед в атаку +
- 2) Я склонен, что его решение ошибочно. я склонен к тому, что его решение ошибочно +
- 3) Чехов не мог остаться в стороне этих событий. чехов не мог остаться в стороне этих событий +
- 4) Этот роман оказал неизгладимое впечатление на современников. этот роман оказал неизгладимое впечатление на современников +

Общая сумма - 84 балла

288

Задание 1. 10 баллов

Расставьте ударения в словах. *+* Жалози, углубит, шарфы, облегчить, много директоров, договоры, досуг, дочиста, намерение, обеспечить. *+*

Задание 2. 10 баллов

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) мУзыка – муЗЫка, 2) твОрог – творОг, 3) шЁлковый – шелкОвый, 4) замОк – замОк, 5) компас – компАс, 6) волОс – волОс, 7) баГрить – баГрИть, 8) пицЦерия – пицЦерИЯ, 9) оптОвый – ОптовЫй, 10) хОдите – ходИте.

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

| № | Функция ударения | Номера пар слов |
|---|--|-----------------|
| 1 | Ударение различает слова (смыслоразличительная функция) | 4 |
| 2 | Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова | 6, 10 <i>+</i> |
| 3 | Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова | 9, 8 <i>+</i> |
| 4 | Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова | 2, 1 |
| 5 | Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова | 7 |
| 6 | Ударение не выполняет различительной функции (слова-дублеты, когда разница в месте ударения не значима). Представлены варианты нормы | 5 |
| 7 | В одном из слов ударение просторечное (отражает неграмотную разговорную речь) | 3 |

Задание 3. 9 баллов

Подберите к словам в ПРАВОЙ колонке слова из левой колонки так, чтобы они образовали сочетания: научный термин или образное выражение. Если сочетания будут подобраны правильно, то по первым буквам левого столбика Вы прочтете сверху вниз название известной картины. Вспомните, кто ее написал.

| | | |
|-------------|----------|-------------|
| Прокруст | узел | Гордый |
| избиение | изобилие | Роз |
| лимонный | конюшня | Августа |
| Египетский | футляр | человек |
| Тришка | шпатель | университет |
| Авгий | ложе | предмет |
| лебединый | Пенелопа | русские |
| именованное | младенец | кислота |
| рог | | младенец |
| Гордый | поле | Египетские |
| человек | кафтан | русские |
| исландский | натр | судьи |
| работа | | Августин |
| едкий | число | шарфовидное |

