

Р-И-А-У-У

Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап. 2020 -2021 учебный год

Русский язык. 7-8 классы

Время выполнения работы – 1,5 часа (90 минут)

Задание 1. 10 баллов

Расставьте ударения в словах.

Жалози, углубить, шарфы, облегчить, много директоров, договоры, досуг, дочиста, намерение, обеспечить.

85

Задание 2. 10 баллов

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) муЗыка – муЗЫка, 2) твОрог – твОрог, 3) шёлкОвый – шелкОвый, 4) замОк – замОк, 5) компАс – компАс, 6) волОс – волОс, 7) баритЬ – баритЬ, 8) пиццЕрия – пиццЕрия, 9) оплОвый – оплОвый, 10) хОдите – хОдите.

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пар слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	4, 5, 7
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	10, 6, 7
3	Ударение различает общепотребительный и профессиональный варианты произношения слова	5, 7
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	7, 8
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	3, 5
6	Ударение не выполняет различительной функции (слова-дублеты, когда различия в месте ударения не значима). Представлены варианты нормы	2, 4, 7
7	В одном из слов ударение просторечное (отражает неграмотную разговорную речь)	9, 8

105

Задание 3. 9 баллов

Подберите к словам в ПРАВОЙ колонке слова из левой колонки так, чтобы они образовали сочетания: научный термин или образное выражение. Если сочетания будут подобраны правильно, то по первым буквам левого столбика Вы прочтете сверху вниз название известной картины. Вспомните, кто ее написал.

Прокруст	узел	Теремки	+
избиение	изобилие	Нос	+
лимонный	конюшня	Вьюш	+
Египетский	футляр	Чайков	+
Тришка	шпатель		
Авгий	ложе	Трапезы	+
лебединый	Пенелопа		
именованное	младенец	Мальчик	+
рог	кислота	Мальчик	+
Гордий	поле	Видеопанель	+
человек	кафтан	Тришка	+
исландский	натр	оркестр	+
работа	песня	Мальчик	+
едкий	число		

55

Р-4 ~ В4

Задание 4. 6 баллов

В XVІІІ веке у слова *манера* был вариант мужского рода. Какие указания на это сохранились в современном языке?

На французский манер.

2б.

Задание 5. 13 баллов

Найдите в ряду слов (имён существительных) одно лишнее и объясните свой выбор, выявив сходства и различия данных слов с точки зрения морфологии, состава слова и словообразования:

рукоделше, стежкоделше, виноделше, сырделше, лишнее - рукоделше

1б.

Задание 6. 4 балла

Данные ниже блоки вставьте в предложения таким образом, чтобы сохранилась заданная пунктуация.

- 1) Он начал говорить, ... и ... и ... *+*
 - 2) Он начал говорить, ..., и, ..., ... *+*
 - 3) Он начал говорить и ..., и ... *+*
 - 4) Он начал говорить, ..., и ..., ... *-*
- а) закончил свое выступление спокойно;
 б) пересилив волнение;
 в) сдержав дрожь в голосе.

3б

Задание 7. 9 баллов

Решите лингвистическую задачу.

Даны русские слова: *болото, владыка, видный, волосатый, волость, излечение, поכותь, обладать, оболочка, поддаться, увеличение, уложить*. Среди них имеется тройка слов, восходящих к одному и тому же общеславянскому корню, и, кроме того, еще пара слов, восходящих к другому общеславянскому корню. Найдите эту пару и эту тройку. Если в вашем решении предполагается, что корни изменили свой вид, подтвердите возможность каждого изменения примерами.

Задание 8. 7 баллов

5,5б

Образуйте форму множественного числа от данных существительных.

Человек, судно, курица, лист (дерева), зуб (кота), зуб (борозды), мех (тщивы), мех

люди, суда, курицы, листья, мехи, мехи, мехи, мехи, мехи, мехи

Задание 9. 12 баллов

В поэме Д.Г. Байрона «Шильонский узник» в переводе В.А. Жуковского есть такая фраза: *Два брата, надше во пре, отдае на жертому честь и кровь, спали души своей любовью...*

Каково значение слова «пря» в этом предложении? В современном русском языке есть существительные, которые образованы от того же корня и имеют близкое значение. Запишите как можно больше (но не более 5) таких существительных.

0б.

Задание 10. 4 балла

Исправьте речевые ошибки. Запишите предложения в исправленном виде.

- 1) Тысяча солдат бросилась в атаку.
- 2) Я склонен, что его решение ошибочно.
- 3) Чехов не мог остаться в стороне этих событий.
- 4) Этот роман оказал незначительное впечатление на современников.

0б.

Общая сумма – 84 балла

34,5б