

Задание 1. 10 баллов

Расставьте ударения в словах.

Жалози, углубить, шарфы, облежить, много директоров, договоры, досуг, дочиста, намерение, обеспечить.

Задание 2. 10 баллов

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) му́зыка – музЫка, 2) твОрог – творОг, 3) шёлкОвый – шелкОвый, 4) замОк – замОк, 5) компАс – компАс, 6) волОс – волОс, 7) багРить – багРить, 8) пицЦерия – пицЦерия, 9) опгОвый – ОпгОвый, 10) хОдите – ходИте.

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пар слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	4, 4
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	2, 1, 6, 10
3	Ударение различает общепотребительный и профессиональный варианты произношения слова	5
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	8, 1
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	7, 3
6	Ударение не выполняет различительной функции (слова-дублеты, когда разница в месте ударения не значима). Представлены варианты нормы	6, 2
7	В одном из слов ударение просторечное (отражает неграмотную разговорную речь)	2, 1, 8, 9

Задание 3. 9 баллов

Подберите к словам в ПРАВОЙ колонке слова из левой колонки так, чтобы они образовали сочетания: научный термин или образное выражение. Если сочетания будут подобраны правильно, то по первым буквам левого столбика Вы прочтете сверху вниз название известной картины. Вспомните, кто ее написал.

Прокруст	узел	Берга
избиение	изобилие	Дел
лимонный	конюшня	Анника
Елисейский	футляр	Человек
Тришка	шпатель	Хельсинки
Авгий	ложе	Трой Руж
лебединый	Пенелопа	Голландия
именованное	младенец	Израиль
рол	кислота	Индия
Гордий	поле	Египет
человек	кафтан	Душман
исландский	натр	Орфей
работа	песня	Идеал
едкий	число	Иерусалим

"ПРАВИЛЬНЫЕ" Д. Селас

Задание 4. 6 баллов

В XVIII веке у слова *манера* был вариант мужского рода. Какие указания на это сохранились в современном языке? *слова мужья до сих пор употребляют*

Задание 5. 13 баллов

Найдите в ряду слов (имён существительных) одно лишнее и объясните свой выбор, выявив сходства и различия данных слов с точки зрения морфологии, состава слова и словообразования.
художелье, смежоделье, виноделье, сырделье.

Задание 6. 4 балла

Данные ниже блоки вставьте в предложения таким образом, чтобы сохранилась заданная пунктуация.

- 1) Он начал говорить, ... и ..., и
 - 2) Он начал говорить, ..., и, ..., ...,
 - 3) Он начал говорить и ..., ..., и
 - 4) Он начал говорить, ..., и ..., ...,
- а) закончил свое выступление спокойно;
 б) пересилив волнение;
 в) сдержав дрожь в голосе.

Задание 7. 9 баллов

Решите лингвистическую задачу.

Даны русские слова: *болото, гладыка, влажный, волосатый, волось, излечение, локоть, обладать, оболочка, поладить, увеличение, ложить*. Среди них имеется тройка слов, восходящих к одному и тому же общеславянскому корню, и, кроме того, еще пара слов, восходящих к другому общеславянскому корню. Найдите эту пару и эту тройку. Если в вашем решении предполагается, что корни изменили свой вид, подтвердите возможность каждого изменения примерами.

Задание 8. 7 баллов

Образуйте форму множественного числа от данных существительных *человек, судно, курица, лист (бумаги), лист (дерева), зуб (кота), зуб (боронь), мех (лисицы), мех (кузнечный), зелен, нор, полено, фронт, якорь.* *+ меха + мехи*
10х0,5=5

Задание 9. 12 баллов

В поэме Д.Г. Байрона «Шильонский узник» в переводе В.А. Жуковского есть такая фраза: *Два брата, надвигая во пре, отдав на жертву честь и кровь, сплели души своей любовью...*

Каково значение слова «пре» в этом предложении? В современном русском языке есть существительные, которые образованы от того же корня и имеют близкое значение. Запишите как можно больше (но не более 5) таких существительных.
передышка, перекур, перемена, пре-смерть, Селищенский

Задание 10. 4 балла

Исправьте речевые ошибки. Запишите предложения в исправленном виде.

- +1) Тысяча солдат бросилась в атаку. *тысяча солдат двинулись в атаку*
- 2) Я склонен, что его решение ошибочно. *я склоняюсь к тому, что его решение ошибочно*
- +3) Чехов не мог остаться в стороне этих событий. *Чехов не мог оставаться в стороне от этих событий*
- +4) Этот роман оказал неизгладимое впечатление на современников. *Этот роман произвел неизгладимое впечатление на современников*

Общая сумма - 84 балла