

Время выполнения работы - 2 часа (120 минут)

42,58 - 56,64%

42,5

Задание 1. Расставьте ударения в словах.

Принудить, каталог, облегчить, завидно, партер, включишь, газопровод, плодоносить, кровотоचितь, прибыть.

Задание 2.

Даны глаголы: хотеть, достичь, бежать, видеть, есть, жить. Выберите глаголы I спряжения. Поясните свой выбор.

хотеть, есть, жить. Подчеркивание: хотеть, есть, жить (хотеть, видеть, бежать) (хотеть, есть, жить) баллов

Задание 3. Миша выписал из словаря глаголы с приставкой за-, выделив две группы по значению приставки:

1 группа	попысье действительный	2 группа	конюшья действительный
заболеть	зажечь	завинтить	замусорить
зажечь	закурить	зарастить	зарыть
заснуть		засылать	

В какие группы он должен определить глаголы (задумать, засеменить, записать, замолчать)?

Какой из них можно отнести к обеим группам? Поясните свое решение.

Задание 4. Как же можно быть конченым, то есть задуть свечу (поджечь)?

Есть такое интеллектуальное развлечение - пословицы и поговорки переписываются «научным» языком, иногда меняясь до неузнаваемости, например:

Дуалистический принцип использования сельскохозяйственных орудий на гидроповерхности = Вилами по воде писано.

Закономерность возрастания личностной ценности субъекта после получения травматического опыта = За одного битого двух небитых дают.

Задание: определите, какие пословицы и поговорки переказаны «научным» языком в следующих предложениях:

1. Статус нормативно-правовых актов в отношении людей с ограниченными интеллектуальными возможностями. Дурная работа не платит.

2. Скорость передвижения как причина радостной реакции публики. Космический шаг и шаг нашей нации.

3. Влияние рода деятельности на визуальное распознавание других личностей.

Задание 5. Прочитайте предложение:

Это выражение лучше выполнять стоя, чем лёжа на спине или в положении сидя.

Какими частями речи являются подчеркнутые формы? Какими членами предложения они являются? Какие наблюдения, касающиеся истории образования частей речи, вы можете сделать на этом основании? Прочитайте текст от имени автора (эпиграма - это я, и на неё, и на неё, и на неё) баллов

Задание 6. - эпиграма.

В рассказе А.П. Чехова «Жалобная книга» есть такое предложение:

«Кто найдёт кожаный портсигар тот пушай отласт в кассу Андрею Егорычу».

Понятно, что автор намеренно допускает ошибки в речи персонажа, чтобы показать его уровень культуры и представить его как человека безграмотного. Исправьте все возможные ошибки в этой записи и объясните необходимость исправлений.

Кто найдёт кожаный портсигар тот пушай отласт в кассу Андрею Егорычу баллов

в рассказе Андрею Егорычу.

0,5 + 0,5 + 2 + 0,5 = 3,5

Задание 7.

Первый в России словарь заимствованной лексики был создан не позднее 1725 г., хотя так и не вышел в свет. Предположите, для каких иноязычных слов авторы предлагали такой перевод:

- 1) первый офицер флота; 2) гордость, выха, желание чести; 3) беспамятство, забытьше
- прегрешения; 4) воинство походное; 5) домостройная нуджа; 6) телеги, запас, скарба, что с собою можно на дорогу взять; 7) лист мореходный и землемерный; 8) честь; 9) тайных дел писарь; 10) торжество после победы.

10 баллов

Задание 8.

Проф. В.П. Жужков считает, что фразеологический оборот обладает:

- нормативной познавательной ценностью, если число слов в объяснительном минимуме равно числу компонентов фразеологизма, например: ДАВАТЬ ЖАРУ (2 элемента) – ‘сильно ругать’ (2 слова); *предметы разбиты – предметы разбиты – предметы разбиты – предметы разбиты*
 - пониженной познавательной ценностью (число слов в объяснительном минимуме меньше числа составных элементов); *всё не так как в учебнике – всё не так как в учебнике*
 - повышенной познавательной ценностью (число слов в объяснительном минимуме больше числа компонентов фразеологизма). *всё не так как в учебнике – всё не так как в учебнике*
- Разбейте на эти 3 группы примеры и прокомментируйте свое решение: *вариться в собственном соку, у черта на куличиках, тертый-калач, вторая молодость, вылететь в трубу.*

10 баллов

Задание 9.

Даны следующие предложения на сербском языке и их переводы.

- Немам шта да читам. Мне нечего читать.
- Нема шта да гледа. Ему (ей) нечего смотреть.
- Немамо коме да одговарамо. Нам никому отвечать.
- Немају шта да састављају. Им нечего сочинять.
- Немаш шта да чекаш. Тебе нечего ждать.

Примечание. Сербская буква ј читается как [й]. Буква љ читается как [л'] мягче русского.

Переведите на сербский язык.

Тебе нечего сочинять. *Немаш шта да састављају* +

Им никому читать. *Немају шта да одговарамо* +

Мне нечего отвечать. *Немам шта да одговарамо* +

Ему (ей) нечего ждать. *Нема шта да чекаш* +

8 баллов

Задание 10.

Этимология – это раздел лингвистики, занимающийся исследованием исторического происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подкаски и что в столбце В указано количество букв слова в столбце А.

А	Б	В
<i>чуже</i>	мелкие нежные перышки у птенцов	3
<i>нажметь</i>	тяжело дышать, напрягаться от чего-либо	7
<i>пыльнуть</i>	роскошный	6
пыжиться	стараться изо всех сил; важничать	8
<i>пачинеть</i>	увеличиваться в объёме	7

4 балла

Общая сумма – 75 баллов

1-44-75 450, - 54, 33 113-5

Задание 1.

Расставьте ударения в словах.

Принудить, каталог, облегчить, завидно, партер, включить, газопровод, плодоносить, кровоточить, прибыл.

+

10 баллов

Задание 2.

Даны глаголы: *хотеть, достичь, бежать, видеть, есть, жить*. Выберите глаголы I спряжения.

Поясните свой выбор. Все остальные имеют II спряжения.

0,5

6 баллов

Задание 3.

Миша выписал из словаря глаголы с приставкой за-, выделив две группы по значению приставки:

1 группа	2 группа
заболеть	завинтить
зажечь	замусорить
закурить	зарастить
заснуть	засылать

2 4

В какие группы он должен определить глаголы *задумать, засеменить, закипеть, замолчать*? Какой из них можно отнести к обеим группам? Поясните свое решение.

45

9 баллов

Задание 4.

Есть такое интеллектуальное развлечение – пословицы и поговорки переписываются «научным» языком, иногда меняясь до неузнаваемости, например:

Дуалистический принцип использования сельскохозяйственных орудий на гидроповерхности = Вилами по воде писано.

Закономерность возрастания личностной ценности субъекта после получения травматического опыта = За одного битого двух небитых дано.

Задание: определите, какие пословицы и поговорки переказаны «научным» языком в следующих предложениях:

1. Статус нормативно-правовых актов в отношении людей с ограниченными интеллектуальными возможностями. - *Дуралехи закон не трогают*
2. Скорость передвижения как причина радостной реакции публики. - *поменьше, скорее, меньше*
3. Влияние рода деятельности на визуальное распознавание других личностей. - *На борде шаркают торпиды*

6 баллов

Задание 5.

Прочитайте предложение:

25

Это утражение лучше выполнять стоя, чем лёжа на спине или в положении сидя.

Какими частями речи являются подчеркнутые формы? Какими членами предложения они являются? Какие наблюдения, касающиеся истории образования частей речи, вы можете сделать на этом основании? *А не притасовать, об его утешить*

0,5

5 баллов

Задание 6.

18

В рассказе А.П. Чехова «Жалобная книга» есть такое предложение: «Кто найдёт кожаный портсигар тот пушай отдаст в кассу Андрею Егорычу». Понятно, что автор намеренно допускает ошибки в речи персонажа, чтобы показать его уровень культуры и представить его как человека безграмотного. Исправьте все возможные ошибки в этой записи и объясните необходимость исправлений.

Кто найдёт кожаный портсигар, тот пушай отдаст в кассу Андрею Егорычу.

7 баллов

Задание 7.

05

Р-09-15

Первый в России словарь заимствованной лексики был создан не позднее 1725 г., хотя так и не вышел в свет. Предположите, для каких иноязычных слов авторы предлагали такой перевод:

- 1) первый офицер флота; 2) гордость, пыла, желание чести; 3) беспмятство, забытие прегрешения; 4) воинство походное; 5) домостройная наука; 6) мелеги, запас, скарба, что с собою можно на дороге взять; 7) лист мореходный и землемерный; 8) честь; 9) тайных дел писарь; 10) торжество после победы.

105

10 баллов

Задание 8.

Проф. В. П. Жужков считает, что фразеологический оборот обладает:

- нормальной познавательной ценностью, если число слов в объяснительном минимуме равно числу компонентов фразеологизма, например: ДАВАТЬ ЖАРУ (2 элемента) – ‘сильно ругать’ (2 слова); *престиж власти – должный: себестоим, большой ценовое – ругать ест; быстрая в глубине – поправит мнение*
 - пониженной познавательной ценностью (число слов в объяснительном минимуме меньше числа составных элементов); *у черта на куличиках – ругает*
 - повышенной познавательной ценностью (число слов в объяснительном минимуме больше числа компонентов фразеологизма). *варится в себестоим свой пробивает, полагая на*
- Разбейте на эти 3 группы примеры и прокомментируйте свое решение: *вариться в собственном соку, у черта на куличиках, третий калач, вторая молодость, вылететь в трубу.*

10 баллов

Задание 9.

Даны следующие предложения на сербском языке и их переводы.

85

- Немам шта да читам. Мне нечего читать.
- Нема шта да гледа. Ему (ей) нечего смотреть.
- Немамо коме да одговарамо. Нам некому отвечать.
- Немају шта да састављају. Им нечего сочинять.
- Немаш шта да чекаш. Тебе нечего ждать.
- Примечание.* Сербская буква **ј** читается как [й]. Буква **љ** читается как [л’] мягче русского. Переведите на сербский язык.
- Тебе нечего сочинять. *Немаш шта да састављају +*
- Им некому читать. *Немају коме да одговарамо +*
- Мне нечего отвечать. *Немам шта да чекам +*
- Ему (ей) нечего ждать. *Нема шта да чекаш +*

8 баллов

Задание 10.

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием исторического происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца **A** являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце **B** представлены их толкования или иные подтексты и что в столбце **B** указано количество букв слова в столбце **A**.

A	B	B
<i>Пчух</i>	мелькие нежные перышки у птенцов	3
<i>Пактект</i>	тяжело дышать, напрягаться от чего-либо	7
<i>Пешинка</i>	роскошный	6
пыжиться	стараться изо всех сил; важничать	8
<i>Повыше</i>	увеличиваться в объёме	7

45

4 балла

Общая сумма – 75 баллов

38,50 - 52,64

Р-09-04

Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап. 2020-2021 учебный год

Русский язык. 9 класс

Время выполнения работы - 2 часа (120 минут)

32,1

38,5

Задание 1.

Расставьте ударения в словах.

Принудить, каталог, облегчить, завидно, партер, включить, газопровод, плодоносить, кровоточить, прибыль.

48,1

10 баллов

Задание 2.

Даны глаголы: хотеть, достичь, бежать, видеть, есть, жить. Выберите глаголы I спряжения. Поясните свой выбор.

II спряжения.

6 баллов

Задание 3.

Миша выписал из словаря глаголы с приставкой за-, выделив две группы по значению приставки:

1 группа	начало действия	2 группа	концы действия
заболеть	задумать	завинтить	завидовать
зажечь	заземнить +	замусорить	заклеить
закурить		зарастить	
заснуть		засылать	задумать.

65

В какие группы он должен определить глаголы задум, засеменить, заклинать, замолчать? Какой из них можно отнести к обеим группам? Поясните свое решение.

Задать можно отнести к двум группам, т.к. это слово доить как начало действия 4

9 баллов

Задание 4.

Есть такое интеллектуальное развлечение - пословицы и поговорки переписываются «научным» языком, иногда меняясь до неузнаваемости, например:

45

Дуалистический принцип использования сельскохозяйственных орудий на гидроповерхности = Вилами по воде писано.

Закономерность возрастания личностной ценности субъекта после получения травматического опыта = За одного битого двух небитых дают.

Задание: определите, какие пословицы и поговорки переказаны «научным» языком в следующих предложениях:

- Статус нормативно-правовых актов в отношении людей с ограниченными интеллектуальными возможностями. *Нуркажи закон не писан*
- Скорость передвижения как причина радостной реакции публики. *зачем не пойти*
- Влияние рода деятельности на визуальное распознавание других личностей. *дети не знают*

Задание 5. Прочитайте предложение: *Эмо утраченние лучше выполнять стоя, чем лёжа на спине или в положении сидя.*

Какими частями речи являются подчеркнутые формы? Какими членами предложения они являются? Какие наблюдения, касающиеся истории образования частей речи, вы можете сделать на этом основании? *наречие, инфинитивные формы*

05

Задание 6. В рассказе А.П. Чехова «Жалобная книга» есть такое предложение: «Кто найдёт кожаный портсигар, тот пушай отдаст в кассу Андрею Егорычу». Понятно, что автор намеренно допускает ошибки в речи персонажа, чтобы показать его уровень культуры и представить его как человека безграмотного. Исправьте все возможные ошибки в этой записи и объясните необходимость исправлений.

05

кто найдёт кожаный портсигар, тот пушай отдаст в кассу Андрею Егорычу. Делю сейчас же...

7 баллов

отдаст в кассу Андрею Егорычу. Делю сейчас же отдайте записку

Задание 7.

80,

P-09-02

Первый в России словарь заимствованной лексики был создан не позднее 1725 г., хотя так и не вышел в свет. Предположите, для каких иноязычных слов авторы предлагали такой перевод:

1) первый офицер флота; 2) гордость, пыла, желание чести; 3) беспамятство, забытьё
 4) воинство походное; 5) домашняя нога; 6) мелеги, запис, скарра, что с собою можно на дороге взять; 7) лист морской и землемерный; 8) честь; 9) тайных дел писарь; 10) торжество победы.

Задание 8.

45

10 баллов

Проф. В.П.Жуков считает, что фразеологический оборот обладает:

- нормальной познавательной ценностью, если число слов в объяснительном минимуме равно числу компонентов фразеологизма, например: ДАВАТЬ ЖАРУ (2 элемента) – ‘сильно ругать’ (2 слова);
- пониженной познавательной ценностью (число слов в объяснительном минимуме меньше числа составных элементов);
- повышенной познавательной ценностью (число слов в объяснительном минимуме больше числа компонентов фразеологизма).

Разбейте на эти 3 группы примеры и прокомментируйте свое решение: вариться в собственном соку, у черта на куличиках, третий калач, вторая молодость, вылететь в трубу.

1. Третий калач – третий человек, вторая молодость – третий или 10 баллов

Задание 9. 3. Вариться в собственном соку – иметь свои собственные интересы

Даны следующие предложения на сербском языке и их переводы.

Немам шта да читам. Мне нечего читать. *немам шта да читам* + *немам шта да читам*

Нема шта да гледа. Ему (ей) нечего смотреть. *Нема шта да гледа* + *Нема шта да гледа*

Немамо коме да одговарамо. Нам некому отвечать. *Немамо коме да одговарамо* + *Немамо коме да одговарамо*

Немају шта да састављају. Им нечего сочинять. *Немају шта да састављају* + *Немају шта да састављају*

Примечание. Сербская буква ј читается как [й]. Буква љ читается как [л'] мягче русского. *Примечание* + *Примечание*

Переведите на сербский язык. *Тебе нечего сочинять. Им некому читать. Мне нечего отвечать. Ему (ей) нечего ждать.*

8 баллов

Задание 10.

Этимология – это раздел лингвистики, занимающийся исследованием исторического происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце А.

А	Б	В
<i>мелк</i>	мелкие нежные перышки у птенцов	3
<i>прятать</i>	тяжело дышать, напрягаться от чего-либо	7
<i>пыль</i>	роскошный	6
прыгаться	стараться изо всех сил; важничать	8
<i>увеличить</i>	увеличиваться в объёме	7

4 балла

Общая сумма – 75 баллов

37,58 - 50 баллы
Время выполнения работы - 2 часа (120 минут)

Задание 1.

Расставьте ударения в словах.

Принудить, каталог, облегчить, завидно, партер, вкличношь, газоопровод, плодonoсить, кровоточить, прибыль.

10 баллов

Задание 2.

Даны глаголы: *хотеть, достичь, бежать, видеть, есть, жить*. Выберите глаголы I спряжения.

Поясните свой выбор. *хотеть - видеть - жить - есть - бежать*

6 баллов

Задание 3.

Миша выписал из словаря глаголы с приставкой за-, выделив две группы по значению приставки:

1 группа	<i>написать, увидеть</i>	2 группа	<i>предостерегать, увидеть</i>
заболеть	<i>заболеть, задремать</i>	завинтить	<i>задоманьячить, задрать</i>
зажечь		замусорить	
закурить		зарастить	
заснуть		засыпать	

68

В какие группы он должен определить глаголы *задумать, засеменить, захитеть, замолчать*?

Какой из них можно отнести к обеим группам? Поясните свое решение.

Задание 4.

Есть такое интеллектуальное развлечение - пословицы и поговорки переписываются «научным» языком, иногда меняясь до неузнаваемости, например:

Дуалистический принцип использования сельскохозяйственных орудий на гидроповерхности = Вилами по воде писано.

45

Закономерность возрастания личностной ценности субъекта после получения травматического опыта = За одного битого двух небитых дают.

Задание: определите, какие пословицы и поговорки пересказаны «научным» языком в следующих предложениях:

1. Статус *нормативно-правовых* актов в отношении людей с ограниченными интеллектуальными возможностями.
2. Скорость передвижения как причина радостной реакции публики.
3. Влияние рода деятельности на визуальное распознавание других личностей.

6 баллов

Задание 5.

Прочитайте предложение:

Это упражнение лучше выполнять стоя, чем лежа на спине или в положении сидя.

25

Какими частями речи являются подчеркнутые формы? Какими членами предложения они являются? Какие наблюдения, касающиеся истории образования частей речи, вы можете сделать на этом основании?

5 баллов

Задание 6.

В рассказе А.П. Чехова «Жалобная книга» есть такое предложение: «Кто найдёт кожаный портсигар тот пушай отдаст в кассу Андрею Егорычу». Понятно, что автор намеренно допускает ошибки в речи персонажа, чтобы показать его уровень культуры и представить его как человека безграмотного. Исправьте все возможные ошибки в этой записи и объясните необходимость исправлений.

7 баллов

кто найдёт кожаный портсигар тот пушай отдаст в кассу Андрею Егорычу.

215

35

P-09-08

Задание 7.
 Первый в России словарь заимствованной лексики был создан не позднее 1725 г., хотя так и не вышел в свет. Предположите, для каких иноязычных слов авторы предлагали такой перевод:

1) первый офицер флота; 2) гордость, пыла, жгучее чувство; 3) беспамятство, забытьище
Минимизи
Рыцарь
Воспитатель
Дружок

4) воинство походное; 5) домостроительная наука; 6) телеги, запряж, скарба; что с собою можно на дороге взять; 7) лист мореходный и землемерный; 8) честь; 9) тайных дел писарь; 10) торжество после победы.
Морской
Корабль
Достоинство
Секретарь

35

10 баллов

Задание 8.
 Проф. В.П. Жужков считает, что фразеологический оборот облагодаёт:

- нормальной познавательной ценностью, если число слов в объяснительном минимуме равно числу компонентов фразеологизма, например: ДАВАТЬ ЖАРУ (2 элемента) – ‘сильно ругать’ (2 слова); *мирный кандидат, вдова молодость*
- пониженной познавательной ценностью (число слов в объяснительном минимуме меньше числа составных элементов); *уширять шире*
- повышенной познавательной ценностью (число слов в объяснительном минимуме больше числа компонентов фразеологизма). *вылезти в субботу, вылезать в субботу.*

Разбейте на эти 3 группы примеры и прокомментируйте свое решение: *вырваться в собственном соку, у черта на куличиках, третий калач, вторая молодость, вылететь в трубу.*

10 баллов

Задание 9.
 Даны следующие предложения на сербском языке и их переводы.

Немам шта да читам. Мне нечего читать.
 Нема шта да гледа. Ему (ей) нечего смотреть.
 Немамо коме да одговарамо. Нам некому отвечать.
 Немају шта да састављају. Им нечего сочинять.
 Немаш шта да чекаш. Тебе нечего ждать.
Примечание. Сербская буква ј читается как [й]. Буква љ читается как [л'] мягче русского.

Переведите на сербский язык.
 Тебе нечего сочинять. *Немаш шта састављају*
 Им некому читать. *Немају које читати*
 Мне нечего отвечать. *Немам шта одговарамо*
 Ему (ей) нечего ждать. *Немаш шта чекаш*

68.

8 баллов

Задание 10.
 Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием исторического происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или ныне подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце А.

	А	Б	В
	ихх	мелькие нежные перышки у птенцов	3
	дышать	тяжело дышать, напрягаясь от чего-либо	7
	пышный	роскошный	6
	пыжиться	стараться изо всех сил; важничать	8
	пожить	увеличиваться в объёме	7

4 балла

Общая сумма – 75 баллов