

Время выполнения работы - 2 часа (120 минут)

Задание 1.

Расставьте ударения в словах.

При¹ну²ди³ть, ката¹ло²г, об¹ле²чи³ть, зави¹дно², пар¹тер, вы¹сно²чи³шь, га¹зон²про³вод, вы¹но²сно³сить,
крово¹точ²ить, при¹бы²ть.

10 баллов

Задание 2.

Даны глаголы: *хотеть, достичь, бежать, видеть, есть, жить*. Выберите глаголы I спряжения. Поясните свой выбор. *бежать - оканчивается на е*

6 баллов

Задание 3.

Миша выписал из словаря глаголы с приставкой за-, выделив две группы по значению приставки: *есть - много I спр.*

1 группа	2 группа
заболеть	завинтить
зажечь	замусорить
закурить	зарастить
заснуть	заслать

В какие группы он должен определить глаголы *забыть, зазеленеть, заклинать, замолчать*? Какой из них можно отнести к обеим группам? Поясните свое решение.

9 баллов

Задание 4.

Есть такое интеллектуальное развлечение - пословицы и поговорки переписываются «научным» языком, иногда меняясь до неузнаваемости, например: Дуалистический принцип использования сельскохозяйственных орудий на гидроповерхности = Вилами по воде писано.

Закономерность возрастания личностной ценности субъекта после получения травматического опыта = За одного битого двух небитых дают.

Задание: определите, какие пословицы и поговорки переказаны «научным» языком в следующих предложениях:

1. Статус нормативно-правовых актов в отношении людей с ограниченными интеллектуальными возможностями.

2. Скорость передвижения как причина радостной реакции публики.

3. Влияние рода деятельности на визуальное распознавание других личностей.

6 баллов

Задание 5.

Прочитайте предложение:

Это утражение лучше выполнять стол, чем лёжа на спине или в положении сидя.

Какими частями речи являются подчеркнутые формы? Какими членами предложения они являются? Какие наблюдения, касающиеся истории образования частей речи, вы можете сделать на этом основании? *Непритягательные, относительные*

5 баллов

Задание 6.

В расказе А.П. Чехова «Жалобная книга» есть такое предложение: «Кто найдёт кожаный портсигар - тот пушай одаст в. Кассу. Андрею Егоруичу». Понятно, что автор намеренно допускает ошибки в речи персонажа, чтобы показать его уровень культуры и представить его как человека безграмотного. Исправьте все возможные ошибки в этой записи и объясните необходимость исправлений.

7 баллов

Кто найдеит кожаный портсигар, тот пушай одаст в Кассу, Андрее Егоруичу

4 б.

Задание 7.
Первый в России словарь заимствованной лексики был создан не позднее 1725 г., хотя так и не вышел в свет. Предположите, для каких иноязычных слов авторы предлагали такой перевод: *дворян*

- 1) первый офицер флота; 2) гордость, пыха, эжелание чести; 3) беспомощство, забытьше
- 4) воинство походное; 5) домостройная наука; 6) меллеги, задлас, скарба, что с
- 7) тишит мореходный и землемерный; 8) чеснок; 9) тайных дел
- 10) торжество после победы.

85 10 баллов

Задание 8.

Проф. В. П. Жукон считает, что фразеологический оборот обладает:

- нормальной познавательной ценностью, если число слов в объяснительном минимуме равно числу компонентов фразеологизма, например: ДАВАТЬ ЖАРУ (2 элемента) — ‘сильно ругать’ (2 слова); *в бумеранг исследователю терме не шуметьская*
- пониженной познавательной ценностью (число слов в объяснительном минимуме меньше числа составных элементов); *вариться в собственном соку, вариться в трубу*
- повышенной познавательной ценностью (число слов в объяснительном минимуме больше числа компонентов фразеологизма). *мерзцы каша*

Разбейте на эти 3 группы примеры и прокомментируйте свое решение: *вариться в собственном соку, у черта на куличках, мертвый калач, вторая молодость, вылететь в трубу.*

10 баллов

Задание 9.

Даны следующие предложения на сербском языке и их переводы.

Немам шта да читам. Мне нечего читать.

Нема шта да гледа. Ему (ей) нечего смотреть.

Немамо коме да одговарамо. Нам некому отвечать.

Немају шта да састављају. Им нечего сочинять.

Примечание. Сербская буква ј читается как [й]. Буква љ читается как [л’] мягче русского.

Переведите на сербский язык.

Тебе нечего сочинять. *Немаш шта да састављаш.*

Им некому читать. *Немају коме да читају.*

Мне нечего отвечать. *Немам шта да одговарам.*

Ему (ей) нечего ждать. *Нема љ шта да чека.*

8 баллов

Задание 10.

Этимология — это раздел языкознания, занимающийся исследованием исторического происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце А.

А	Б	В
<i>муча</i>	мелкие нежные перышки у птенцов	3
<i>мелкетье</i>	тяжело дышать, напрягаться от чего-либо	7
<i>машинка</i>	роскошный	6
прыжиться	стараться изо всех сил; важничать	8
<i>увеличить</i>	увеличиваться в объёме	7

4 балла

Общая сумма — 75 баллов

94

P-09-12

Задание 1.

Расставьте ударения в словах.

Принудить, каталог, облетчить, завидно, партер, включить, газопровод, плодоносить, кровоточить, прибыть. **108.**

10 баллов

Задание 2.

Даны глаголы: хотеть, достичь, бежать, видеть, есть, жить. Выберите глаголы I спряжения. Поясните свой выбор. **Достичь, бежать, видеть, есть, жить**

6 баллов

Задание 3.

Миша выписал из словаря глаголы с приставкой за-, выделив две группы по значению приставки:

1 группа	2 группа
заболеть	завинтить
зажечь	замусорить
закурить	зарастить
заснуть	засЫпать

45

В какие группы он должен определить глаголы *задумать, засеменить, заклипать, замолчать*? Какой из них можно отнести к обеим группам? Поясните свое решение.

9 баллов

Задание 4.

Есть такое интеллектуальное развлечение – пословицы и поговорки переписываются «научным» языком, иногда меняясь до неузнаваемости, например: Дуалистический принцип использования сельскохозяйственных орудий на гидроповерхности = Вилами по воде писано.

65.

Закономерность возрастания личностной ценности субъекта после получения травматического опыта = За одного битого двух небитых дают.

Задание: определите, какие пословицы и поговорки переказаны «научным» языком в следующих предложениях:

- Статус нормативно-правовых актов в отношении людей с ограниченными интеллектуальными возможностями. **Дуракам закон не писан**
- Скорость передвижения как причина радостной реакции публики. **Успешный человек должен касаться**
- Влияние рода деятельности на визуальное распознавание других личностей. **Рыбак рыбака видит издалека**

6 баллов

Задание 5.

Прочитайте предложение:

18

18.

18

Это выражение лучше выполнять стоя, чем лежа на спине или в положении сидя.

Какими частями речи являются подчеркнутые формы? Какими членами предложения они являются? Какие наблюдения, касающиеся истории образования частей речи, вы можете сделать на этом основании? **предлог; объект; объект; субъект.**

Задание 6.

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

5 баллов

В расказе А.П. Чехова «Жалобная книга» есть такое предложение:

«Кто найдёт кожаный портсигар фот пушай отдаст в. кассе. Андрею Егорычу». Понятно, что автор намеренно допускает ошибки в речи персонажа, чтобы показать его уровень культуры и представить его как человека безграмотного. Исправьте все возможные ошибки в этой записи и объясните необходимость исправлений.

Задание 6.

7 баллов

Кто найдёт кожаный портсигар тот отдаст в кассу, Андрею Егорычу.
(шрифт-пропорел).

458

Задание 7. Первый в России словарь заимствованной лексики был создан не позднее 1725 г., хотя так и не вышел в свет. Предположите, для каких иноязычных слов авторы предлагали такой перевод: *дождь* + *аждича* +

- 1) первый офицер флота; 2) гордость, пыха, эдакие чести; 3) беспамыство, забытьи
- 4) воинство походное; 5) домостройная наука; 6) телги, запас, скарба, что с
- собою можно на дорогу взять; 7) лист мореходный и землемерный; 8) чество; 9) тайных дел
- 10) торжество после победы; *мисарь* + *мисарь* +

10 баллов

Задание 8.

Проф. В.П.Жуков считает, что фразеологический оборот обладает:

- 1) нормальной познавательной ценностью, если число слов в объяснительном минимуме равно числу компонентов фразеологизма, например: ДАВАТЬ ЖАРУ (2 элемента) – ‘сильно ругать’ (2 слова);
 - 2) пониженной познавательной ценностью (число слов в объяснительном минимуме меньше числа составных элементов);
 - 3) повышенной познавательной ценностью (число слов в объяснительном минимуме больше числа компонентов фразеологизма).
- Разбейте на эти 3 группы примеры и прокомментируйте свое решение: *вдираться в собственном соку, у черта на куличках, мертвый калач, вторая молодость, вылететь в трубу.*

10 баллов

Задание 9.

Даны следующие предложения на сербском языке и их переводы.

- Немам шта да читам. Мне нечего читать.
- Нема шта да гледа. Ему (ей) нечего смотреть.
- Немамо коме да одговарамо. Нам некому отвечать.
- Немају шта да састављају. Им нечего сочинять.
- Немаш шта да чекаш. Тебе нечего ждать.
- Примечание.* Сербская буква ј читается как [й]. Буква љ читается как [л'] мягче русского.
- Переведите на сербский язык. *Тебе нечего сочинять. - Немају коме да сочиняју +*
- Им некому читать. *- Немаш коме да читају +*
- Мне нечего отвечать. *- Немаш коме да одговарају +*
- Ему (ей) нечего ждать. *- Немаш коме да чекаш +*

8 баллов

Задание 10.

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием исторического происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, знав, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце А.

А	Б	В
<i>пучк</i>	мелкие нежные перышки у птенцов	3
<i>мышиный</i>	тяжело дышать, напрягаться от чего-либо	7
<i>мышиный</i>	роскошный	6
пыжиться	стараться изо всех сил; важничать	8
<i>пучк</i>	увеличиваться в объёме	7

4 балла

Общая сумма – 75 баллов

7858