

И-4-45- 324

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2021 – 2022 учебный год.  
Литературное чтение  
4 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

**1. Ответьте на вопросы: (5 баллов)**

А) Из какой сказки эти слова:

Буду служить тебе славно,

Усердно и очень исправно,

В год за три щелчка тебе по лбу...

Б) Какое имя дал король эльфов Дюймовочке?

В) Назовите имя кошки из сказки П. Бажова «Серебряное копытце»

Г) В кого превратили месяцы злую мачеху и её дочку?

Д) Назовите сказку, в которой дается необычный рецепт каши.

**2. Расшифруйте название сказки. (5 баллов)**

ЛОБОКОК – Колобок      ТОК И СИЛА – Вот и лес

КВОЛ И ЗАОК – Волк и заяц      КОРОМОЗ – Мороз

КАШУЗОЛ – Золушка

**3. По началу произведения определите его жанр. (6 баллов)**

А) Из далеча – далеча, чиста поля

Выезжал старый казак да Илья Муромец

Илья Муромец, да сын Иванович

Б) В одном доме жили две девочки – Рукодельница, да Ленивица, а при них нянюшка.

В) Доброе слово лечит, злое калечит.

Г) Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо!

Д) Маша мешает кашу, а Миша мешает Маше.

Е) Юпитер – планета – гигант. Она в несколько раз превышает по размерам Землю. Диаметр в 11 раз больше диаметра Земли.

**4. Установи соответствие. Соедини линиями фамилию автора с именем отчеством и его произведением (10 баллов)**

1. Есенин	Аркадий Петрович	«Белолобый»
2. Гайдар	Антон Павлович	«Тимур и его команда»
3. Чехов	Сергей Александрович	«Мой щенок»
4. Толстой	Сергей Владимирович	«Поет зима, аукает»
5. Михалков	Лев Николаевич	«Прыжок»

5. В каждой строчке найдите название басни И. А. Крылова и запишите его. (5 баллов)

МОНГЛИСТРЕКОЗАИМУРАВЕЙЛОГШДДЖЩРТИО стрекоза и муравей  
 ДТУПАЕГЪОТЪБЪТМВОРОНАИЛИСИЦАРИТНОГЛШР ворона и муравей  
 СВКУМАРТЫШКАИОЧКИАПРРРНЕКСЖЛОГИБРАСЬ муравей и ворона  
 ЖДРИБЪЕТСМЧСЛОНИМОСЬКАЕНАПРОУССАКВПО слон и муравей  
 ЮДЩЬОЛДЛЕБЕДЬЩУКАИРАКСВУКЕЕННГШЗДБЮ слон и муравей

6. Прочти, о каких литературных терминах идёт речь, продолжи предложения (добавь по одному слову): (6 баллов)

- А) Перенос человеческих черт характера, действий на неодушевлённый предмет – это антропоморфизм  
 Б) Устный или письменный обмен в разговоре между двумя или несколькими людьми – это диалог  
 В) Список опорных слов или фраз, для лучшего запоминания текста и его пересказа – это маршрут слова

7. Прочитайте отрывок из биографии писателя. Запиши его полное имя. (1 балл)

«Родился он на Урале. В семье горнозаводского мастера. С детства привлекали его люди, сказания и песни родного Урала.»

Это \_\_\_\_\_

8. Составьте пословицы. Установите соответствие линиями. Все они подходят по смыслу к стихотворению «Не ветер бушует над бором...», назовите автора, напишите его фамилию на свободной строке. (2 балла – автор, 5 баллов – пословицы)

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) Береги нос             | а) а проснуться трудно.  |
| 2) В зимний холод         | б) в большой мороз.      |
| 3) В мороз заснуть легко, | в) всякий молод.         |
| 4) Мороз не велик,        | г) и на лету птицу бьёт. |
| 5) Мороз и железо рвёт    | д) да стоять не велит.   |

9. Запиши, из каких басен эти крылатые выражения. (1 балл – автор, 3 балла – крылатые выражения)

- А) ...И в сердце льстец всегда отыщет уголок... \_\_\_\_\_  
 Б) ...А ларчик просто открывался ... \_\_\_\_\_  
 В) ...Ай, Моська! Знать, она сильна, что лает на слона... Слон и Моська

Назови автора всех этих басен. Крылатов

Желаем успехов!

И-4-43 28

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2021 – 2022 учебный год.

Литературное чтение

4 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

**1. Ответьте на вопросы: (5 баллов)**

А) Из какой сказки эти слова:

Буду служить тебе славно,

Усердно и очень исправно,

В год за три щелчка тебе по лбу... Морозко

Б) Какое имя дал король эльфов Дюймовочке? \_\_\_\_\_

В) Назовите имя кошки из сказки П. Бажова «Серебряное копытце» \_\_\_\_\_

Г) В кого превратили месяцы злую мачеху и её дочку? \_\_\_\_\_

Д) Назовите сказку, в которой дается необычный рецепт каши. \_\_\_\_\_

Каша из топора

**2. Расшифруйте название сказки. (5 баллов)**

ЛОБОКОК – Калашок ТОК И СИЛА – Кот и лиса

КВОЛ И ЗАОК – Волк и коза КОРОМОЗ – Морозко

КАШУЗОЛ – Золушка

**3. По началу произведения определите его жанр. (6 баллов)**

А) Из далеча – далеча, чиста поля

Выезжал старый казак да Илья Муромец

Илья Муромец, да сын Иванович

Былина

Б) В одном доме жили две девочки – Рукодельница, да Ленивица, а при них нянюшка.

Сказка

В) Доброе слово лечит, злое калечит.

Г) Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо!

Научительные стихотворение

Д) Маша мешает кашу, а Миша мешает Маше.

Е) Юпитер – планета – гигант. Она в несколько раз превышает по размерам Землю. Диаметр в 11 раз больше диаметра Земли.

Научный рассказ

**4. Установи соответствие. Соедини линиями фамилию автора с именем отчеством и его произведением (10 баллов)**

1. Есенин	Аркадий Петрович 1	«Белолобый»
2. Гайдар	Антон Павлович 1	«Тимур и его команда»
3. Чехов	Сергей Александрович 1	«Мой щенок»
4. Толстой	Сергей Владимирович 1	«Поет зима, аукает»
5. Михалков	Лев Николаевич 1	«Прыжок»

5

5. В каждой строчке найдите название басни И. А. Крылова и запишите его. (5 баллов)

МОНГЛТИСТРЕКОЗАИМУРАВЕЙЛОГЩДДЖЩРТИО стрекоза и муравей

ДТУПАЕГЪОТЪБЪТМВОРОНАИЛИСИЦАРИТНОГЛШР ворона и лисица

СВКУМАРТЫШКАИОЧКИАПРРРНЕКСЖЛОГИБРАСЬ мартышка и очки

ЖДРИБЪЕТСМЧСЛОНИМОСЬКАЕНАПРОУССАКВПО слон и москит

ЮЩЦЬЛОЛДЛЕБЕДЫЩУКАИРАКСВУКЕЕННГШЗДБЮ лебедь щука и рак

5

6. Прочти, о каких литературных терминах идёт речь, продолжи предложения (добавь по одному слову): (6 баллов)

А) Перенос человеческих черт характера, действий на неодушевлённый предмет – это антропоморфизм

Б) Устный или письменный обмен в разговоре между двумя или несколькими людьми – это диалог

В) Список опорных слов или фраз, для лучшего запоминания текста и его пересказа – это опорные слова

2

2

0

7. Прочитайте отрывок из биографии писателя. Запиши его полное имя. (1 балл)

«Родился он на Урале. В семье горнозаводского мастера. С детства привлекали его люди, сказания и песни родного Урала.»

Это \_\_\_\_\_

8. Составьте пословицы. Установите соответствие линиями. Все они подходят по смыслу к стихотворению «Не ветер бушует над бором...», назовите автора, напишите его фамилию на свободной строке. (2 балла – автор, 5 баллов – пословицы)

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) Береги нос             | а) а проснуться трудно.  |
| 2) В зимний холод         | б) в большой мороз.      |
| 3) В мороз заснуть легко, | в) всякий молод.         |
| 4) Мороз не велик,        | г) и на лету птицу бьёт. |
| 5) Мороз и железо рвёт    | д) да стоять не велит.   |

5

9. Запиши, из каких басен эти крылатые выражения. (1 балл – автор, 3 балла – крылатые выражения)

А) ...И в сердце льстец всегда отыщет уголок... \_\_\_\_\_

Б) ...А ларчик просто открывался ... \_\_\_\_\_

В) ...Ай, Моська! Знать, она сильна, что лает на слона... \_\_\_\_\_

Назови автора всех этих басен. \_\_\_\_\_

Желаем успехов!

И-4-39 209

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2021 – 2022 учебный год.  
Литературное чтение  
4 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

**1. Ответьте на вопросы: (5 баллов)**

А) Из какой сказки эти слова:

Буду служить тебе славно,

Усердно и очень исправно,

В год за три щелчка тебе по лбу... Сказка о Лопе и работнике его

Б) Какое имя дал король эльфов Дюймовочке? принцесса

В) Назовите имя кошки из сказки П. Бажова «Серебряное копытце»

Лышак

Г) В кого превратили месяцы злую мачеху и её дочку?

В жаб

Д) Назовите сказку, в которой даётся необычный рецепт каши.

Каша из топора

**2. Расшифруйте название сказки. (5 баллов)**

ЛОБОКОК – «Лобок» ТОК И СИЛА – «Кот и лиса»

КВОЛ И ЗАОК – «Волк и коза» КОРОМОЗ – «Морозко»

КАШУЗОЛ – «Золушка»

**3. По началу произведения определите его жанр. (6 баллов)**

А) Из далеча – далеча, чиста поля

Выезжал старый казак да Илья Муромец

Илья Муромец, да сын Иванович

Болшиня

Б) В одном доме жили две девочки – Рукодельница, да Ленивица, а при них нянюшка.

сказка

В) Доброе слово лечит, злое калечит.

поговорка

Г) Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо!

стихотворение

Д) Маша мешает кашу, а Миша мешает Маше.

поговорка

Е) Юпитер – планета – гигант. Она в несколько раз превышает по размерам Землю. Диаметр в 11 раз больше диаметра Земли.

рассказ

**4. Установи соответствие. Соедини линиями фамилию автора с именем отчеством и его произведением (10 баллов)**

1. Есенин	→ Аркадий Петрович	→ «Белолобый»
2. Гайдар	→ Антон Павлович	→ «Тимур и его команда»
3. Чехов	→ Сергей Александрович	→ «Мой щенок»
4. Толстой	→ Сергей Владимирович	→ «Поет зима, аukaет»
5. Михалков	→ Лев Николаевич 1	→ «Прыжок» 1

2

5. В каждой строчке найдите название басни И. А. Крылова и запишите его. (5 баллов)

- МОНГЛТИСТРЕКОЗАИМУРАВЕЙЛОГЩДДЖЩРТИО стрекоза и муравей
- ДТУПАЕГЪОТЪБЪТМВОРОНАИЛИСИЦАРИТНОГЛШР ворона и лисица
- СВКУМАРТЫШКАИОЧКИАПРРРНЕКСЖЛОГИБРАСЬ мартышка и очки
- ЖДРИБЬЕТСМЧСЛОНИМОСЬКАЕНАПРОУССАКВПО слон и моська
- ЮДЦЛЬОЛДЛЕБЕДЬЩУКАИРАКСВУКЕЕННГШЗДБЮ лебедь щука и рак

5

6. Прочти, о каких литературных терминах идёт речь, продолжи предложения (добавь по одному слову): (6 баллов)

- А) Перенос человеческих черт характера, действий на неодушевлённый предмет – это Поэзия
- Б) Устный или письменный обмен в разговоре между двумя или несколькими людьми – это Диалог
- В) Список опорных слов или фраз, для лучшего запоминания текста и его пересказа – это Фразеологизм

2

7. Прочитайте отрывок из биографии писателя. Запиши его полное имя. (1 балл)

«Родился он на Урале. В семье горнозаводского мастера. С детства привлекали его люди, сказания и песни родного Урала.»  
 Это \_\_\_\_\_

8. Составьте пословицы. Установите соответствие линиями. Все они подходят по смыслу к стихотворению «Не ветер бушует над бором...», назовите автора, напишите его фамилию на свободной строке. (2 балла – автор, 5 баллов – пословицы)

- 1) Береги нос → а) а проснуться трудно.
- 2) В зимний холод → б) в большой мороз.
- 3) В мороз заснуть легко, → в) всякий молод.
- 4) Мороз не велик, → г) и на лету птицу бьёт.
- 5) Мороз и железо рвёт → д) да стоять не велит.

5

9. Запиши, из каких басен эти крылатые выражения. (1 балл – автор, 3 балла – крылатые выражения)

- А) ...И в сердце льстец всегда отыщет уголок... «Ворона и лисица»
  - Б) ...А ларчик просто открывался... «Ларчик»
  - В) ...Ай, Моська! Знать, она сильна, что лает на слона... «Слон и Моська»
- Назови автора всех этих басен. И. А. Крылов  
 Желаем успехов!

4

И-4-47 32

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2021 – 2022 учебный год.  
Литературное чтение  
4 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

**1. Ответьте на вопросы: (5 баллов)**

А) Из какой сказки эти слова:

Буду служить тебе славно,

Усердно и очень исправно,

В год за три щелчка тебе по лбу... Сказка о попе и его работнике

Б) Какое имя дал король эльфов Дюймовочке? Бланде

В) Назовите имя кошки из сказки П. Бажова «Серебряное копытце»

Г) В кого превратили месяцы злую мачеху и её дочку?

В соловья

Д) Назовите сказку, в которой даётся необычный рецепт каши.

«Каша из топора»

**2. Расшифруйте название сказки. (5 баллов)**

ЛОБОКОК – «Колобок» ТОК И СИЛА – «Кот и мышь»

КВОЛ И ЗАОК – «Волки и жоза» КОРОМОЗ – «Морозко»

КАШУЗОЛ – «Золушка»

**3. По началу произведения определите его жанр. (6 баллов)**

А) Из далеча – далеча, чиста поля

Выезжал старый казак да Илья Муромец

Илья Муромец, да сын Иванович

Сказка

Б) В одном доме жили две девочки – Рукодельница, да Ленивица, а при них нянюшка.

рассказ

В) Доброе слово лечит, злое калечит.

поговорка

Г) Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо!

стих

Д) Маша мешает кашу, а Миша мешает Маше.

скороговорка

Е) Юпитер – планета – гигант. Она в несколько раз превышает по размерам Землю.

Диаметр в 11 раз больше диаметра Земли.

научный текст

**4. Установи соответствие. Соедини линиями фамилию автора с именем отчеством и его произведением (10 баллов)**

1. Есенин	Аркадий Петрович 1	«Белолобый»
2. Гайдар	Антон Павлович 1	«Тимур и его команда»
3. Чехов	Сергей Александрович 1	«Мой щенок»
4. Толстой	Сергей Владимирович 1	«Поет зима, аукает»
5. Михалков	Лев Николаевич 1	«Прыжок» 1

5. В каждой строчке найдите название басни И. А. Крылова и запишите его. (5 баллов)

МОНГЛТИСТРЕКОЗАИМУРАВЕЙЛОГШДДЖЩРТИО Стрекоза и муравей  
 ДТУПАЕГЬОТБЪТМВОРОНАИЛИСИЦАРИТНОГЛШР Ворота и лисица  
 СВКУМАРТЫШКАИОЧКИАПРРРНЕКСЖЛОГИБРАСЬ Муртышкин и омки  
 ЖДРИБЪЕТСМЧСЛОНИМОСЬКАЕНАПРОУССАКВПО шор и моська  
 ЮДЦЛЬОЛДЛЕБЕДЬЩУКАИРАКСВУКЕЕННГШЗДБЮ щелкунчик и муха

6. Прочти, о каких литературных терминах идёт речь, продолжи предложения (добавь по одному слову): (6 баллов)

А) Перенос человеческих черт характера, действий на неодушевлённый предмет – это олицетворение

Б) Устный или письменный обмен в разговоре между двумя или несколькими людьми – это диалог

В) Список опорных слов или фраз, для лучшего запоминания текста и его пересказа – это план

7. Прочитайте отрывок из биографии писателя. Запиши его полное имя. (1 балл)

«Родился он на Урале. В семье горнозаводского мастера. С детства привлекали его люди, сказания и песни родного Урала.»

Это Иван Крылов

8. Составьте пословицы. Установите соответствие линиями. Все они подходят по смыслу к стихотворению «Не ветер бушует над бором...», назовите автора, напишите его фамилию на свободной строке. (2 балла – автор, 5 баллов – пословицы)

В болоте

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) Береги нос             | а) а проснуться трудно.  |
| 2) В зимний холод         | б) в большой мороз.      |
| 3) В мороз заснуть легко, | в) всякий молод.         |
| 4) Мороз не велик,        | г) и на лету птицу бьёт. |
| 5) Мороз и железо рвёт    | д) да стоять не велит.   |

9. Запиши, из каких басен эти крылатые выражения. (1 балл – автор, 3 балла – крылатые выражения)

А) ...И в сердце льстец всегда отыщет уголок... Крылов Ворота и лисица

Б) ...А ларчик просто открывался ... Волшебный ларчик

В) ...Ай, Моська! Знать, она сильна, что лает на слона... шор и моська

Назови автора всех этих басен. Крылов  
 Желаем успехов!



Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2021 – 2022 учебный год.  
Литературное чтение  
4 класс.  
Время выполнения работы – 60 минут.

1. Ответьте на вопросы: (5 баллов)

А) Из какой сказки эти слова:

Буду служить тебе славно,  
Усердно и очень исправно,  
В год за три щелчка тебе по лбу...

Б) Какое имя дал король эльфов Дюймовочке? \_\_\_\_\_

В) Назовите имя кошки из сказки П. Бажова «Серебряное копытце»  
Мурка

Г) В кого превратили месяцы злую мачеху и её дочку?  
В снежных баб

Д) Назовите сказку, в которой даётся необычный рецепт каши.  
"Каша из топора"

2. Расшифруйте название сказки. (5 баллов)

ЛОБОКОК – "Колобок" ТОК И СИЛА – "Кот и лиса"

КВОЛ И ЗАОК – "Волк и коза" КОРОМОЗ – "Морозко"

КАШУЗОЛ – "Золушка"

3. По началу произведения определите его жанр. (6 баллов)

А) Из далеча – далеча, чиста поля  
Выезжал старый казак да Илья Муромец  
Илья Муромец, да сын Иванович

былина

Б) В одном доме жили две девочки – Рукодельница, да Ленивица, а при них нянюшка.

сказка

В) Доброе слово лечит, злое калечит.

поговорка

Г) Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо!

стихотворение

Д) Маша мешает кашу, а Миша мешает Маше.

поговорка

Е) Юпитер – планета – гигант. Она в несколько раз превышает по размерам Землю.  
Диаметр в 11 раз больше диаметра Земли.

рассказ

4. Установи соответствие. Соедини линиями фамилию автора с именем отчеством и его произведением (10 баллов)

1. Есенин	Аркадий Петрович	«Белолобый»	1
2. Гайдар	Антон Павлович	«Тимур и его команда»	1
3. Чехов	Сергей Александрович	«Мой щенок»	1
4. Толстой	Сергей Владимирович	«Поет зима, аукает»	1
5. Михалков	Лев Николаевич	«Прыжок»	1

10

5. В каждой строчке найдите название басни И. А. Крылова и запишите его. (5 баллов)

МОНГЛТИСТРЕКОЗАИМУРАВЕЙЛОГЩДДЖЩРТИО Стрекоза и муравей

ДТУПАЕГЪОТЪБЪТМВОРОНАИЛИСИЦАРИТНОГЛШР Ворона и лисица

СВКУМАРТЫШКАИОЧКИАПРРРНЕКСЖЛОГИБРАСЬ Мартышка и очки

ЖДРИБЪЕТСМЧСЛОНИМОСЬКАЕНАПРОУССАКВПО Слон и лосось

ЮДЦЛЬОЛДЛЕБЕДЫЩУКАИРАКСВУКЕЕННГШЗДБЮ Лесовик, мука и рак

5

6. Прочти, о каких литературных терминах идёт речь, продолжи предложения (добавь по одному слову): (6 баллов)

А) Перенос человеческих черт характера, действий на неодушевлённый предмет – это лицемерие

Б) Устный или письменный обмен в разговоре между двумя или несколькими людьми – это диалог

В) Список опорных слов или фраз, для лучшего запоминания текста и его пересказа – это конспект

2  
2

7. Прочитайте отрывок из биографии писателя. Запиши его полное имя. (1 балл)

«Родился он на Урале. В семье горнозаводского мастера. С детства привлекали его люди, сказания и песни родного Урала.»

Это Иван Крылов

8. Составьте пословицы. Установите соответствие линиями. Все они подходят по смыслу к стихотворению «Не ветер бушует над бором...», назовите автора, напишите его фамилию на свободной строке. (2 балла – автор, 5 баллов – пословицы)

- 1) Береги нос а) а проснуться трудно.
- 2) В зимний холод б) в большой мороз.
- 3) В мороз заснуть легко, в) всякий молод.
- 4) Мороз не велик, г) и на лету птицу бьёт.
- 5) Мороз и железо рвёт д) да стоять не велит.

6

9. Запиши, из каких басен эти крылатые выражения. (1 балл – автор, 3 балла – крылатые выражения)

А) ...И в сердце льстец всегда отыщет уголок... «Мартышка и очки»

Б) ...А ларчик просто открывался ... «Слон и лосось»

В) ...Ай, Моська! Знать, она сильна, что лает на слона... «Лесовик, мука и рак»

Назови автора всех этих басен. И. А. Крылов  
Желаем успехов!

3

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2021 – 2022 учебный год.  
Литературное чтение  
4 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

1. Ответьте на вопросы: (5 баллов)

А) Из какой сказки эти слова:

Буду служить тебе славно,  
Усердно и очень исправно,  
В год за три щелчка тебе по лбу...

О Голге и его работнике Болде

Б) Какое имя дал король эльфов Дюймовочке?

В) Назовите имя кошки из сказки П. Бажова «Серебряное копытце»

Г) В кого превратили месяцы злую мачеху и её дочку?

их превратили в собак

Д) Назовите сказку, в которой даётся необычный рецепт каши.

«Каша из топора»

2. Расшифруйте название сказки. (5 баллов)

ЛОБОКОК – Колобок ТОК И СИЛА – Кот и лиса

КВОЛ И ЗАОК – Валк и коза КОРОМОЗ – Морозко

КАШУЗОЛ – Заюшка

3. По началу произведения определите его жанр. (6 баллов)

А) Из далеча – далеча, чиста поля  
Выезжал старый казак да Илья Муромец  
Илья Муромец, да сын Иванович

Былина

Б) В одном доме жили две девочки – Рукодельница, да Ленивица, а при них нянюшка.

Сказка

В) Доброе слово лечит, злое калечит.

Поучительная поговорка

Г) Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо!

стихотворение

Д) Маша мешает кашу, а Миша мешает Маше.

Е) Юпитер – планета – гигант. Она в несколько раз превышает по размерам Землю.  
Диаметр в 11 раз больше диаметра Земли.

Научный рассказ

4. Установи соответствие. Соедини линиями фамилию автора с именем отчеством и его произведением (10 баллов)

1.Есенин	Аркадий Петрович 1	«Белолобый» 1
2.Гайдар	Антон Павлович 1	«Тимур и его команда» 1
3.Чехов	Сергей Александрович 1	«Мой щенок» 1
4.Толстой	Сергей Владимирович 1	«Поет зима, аукает» 1
5.Михалков	Лев Николаевич 1	«Прыжок» 1

10

5. В каждой строчке найдите название басни И. А. Крылова и запишите его. (5 баллов)

МОНГЛТИСТРЕКОЗАИМУРАВЕЙЛОГЩДДЖЩРТИО Стрекоза и муравей

ДТУПАЕГЪОТЪБЪТМВОРОНАИЛИСИЦАРИТНОГЛШР Ворона и лисица

СВКУМАРТЫШКАИОЧКИАПРРРНЕКСЖЛОГИБРАСЬ Мартышка и очки

ЖДРИБЪЕТСМЧСЛОНИМОСЬКАЕНАПРОУССАКВПО Слон и лоська

ЮЩЦЬЛОЛДЛЕБЕДЬЩУКАИРАКСВУКЕЕННГШЗДБЮ Лебедь, рак и щука

5

6. Прочти, о каких литературных терминах идёт речь, продолжи предложения (добавь по одному слову): (6 баллов)

- А) Перенос человеческих черт характера, действий на неодушевлённый предмет – это Антропоморфизм 2
- Б) Устный или письменный обмен в разговоре между двумя или несколькими людьми – это Диалог 2
- В) Список опорных слов или фраз, для лучшего запоминания текста и его пересказа – это справочник 0

7. Прочитайте отрывок из биографии писателя. Запиши его полное имя. (1 балл)

«Родился он на Урале. В семье горнозаводского мастера. С детства привлекали его люди, сказания и песни родного Урала.»

Это \_\_\_\_\_ 0

8. Составьте пословицы. Установите соответствие линиями. Все они подходят по смыслу к стихотворению «Не ветер бушует над бором...», назовите автора, напишите его фамилию на свободной строке. (2 балла – автор, 5 баллов – пословицы)

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) Береги нос             | а) а проснуться трудно.  |
| 2) В зимний холод         | б) в большой мороз.      |
| 3) В мороз заснуть легко, | в) всякий молод.         |
| 4) Мороз не велик,        | г) и на лету птицу бьёт. |
| 5) Мороз и железо рвёт    | д) да стоять не велит.   |

5

9. Запиши, из каких басен эти крылатые выражения. (1 балл – автор, 3 балла – крылатые выражения)

- А) ...И в сердце льстец всегда отыщет уголок... Лисица и виноград 3
- Б) ...А ларчик просто открывался ... Ворона
- В) ...Ай, Моська! Знать, она сильна, что лает на слона... Слон и моська

Назови автора всех этих басен. Крылов

Желаем успехов!

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2021 – 2022 учебный год.  
Литературное чтение  
4 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

1. Ответьте на вопросы: (5 баллов)

А) Из какой сказки эти слова:

Буду служить тебе славно,  
Усердно и очень исправно,  
В год за три щелчка тебе по лбу...

Сказка о Луне и работнике его Франде

1

Б) Какое имя дал король эльфов Дюймовочке?

В) Назовите имя кошки из сказки П. Бажова «Серебряное копытце»

Г) В кого превратили месяцы злую мачеху и её дочку?

В двух собак

1

Д) Назовите сказку, в которой даётся необычный рецепт каши.

«Каша из тыквы»

1

2. Расшифруйте название сказки. (5 баллов)

ЛОБОКОК – «Киндрик»

ТОК И СИЛА – «Том и Лиса»

КВОЛ И ЗАОК – «Волк и заяц»

КОРОМОЗ – «Морозко»

КАШУЗОЛ – «Зайчишка»

5

3. По началу произведения определите его жанр. (6 баллов)

А) Из далеча – далеча, чиста поля  
Выезжал старый казак да Илья Муромец  
Илья Муромец, да сын Иванович

Эпос

Б) В одном доме жили две девочки – Рукодельница, да Ленивица, а при них нянюшка.

Сказка

4

В) Доброе слово лечит, злое калечит.

Пословица

Г) Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо!

Стихотворение

Д) Маша мешает кашу, а Миша мешает Маше.

Сказка

0

Е) Юпитер – планета – гигант. Она в несколько раз превышает по размерам Землю.  
Диаметр в 11 раз больше диаметра Земли.

Научный рассказ

0

4. Установи соответствие. Соедини линиями фамилию автора с именем отчеством и его произведением (10 баллов)

1.Есенин	Аркадий Петрович 1	«Белолобый»	0
2.Гайдар	Антон Павлович 1	«Тимур и его команда»	1
3.Чехов	Сергей Александрович 1	«Мой щенок»	0
4.Толстой	Сергей Владимирович 1	«Поет зима, аукает»	1
5.Михалков	Лёв Николаевич 1	«Прыжок»	0

5. В каждой строчке найдите название басни И. А. Крылова и запишите его. (5 баллов)

МОНГЛТИСТРЕКОЗАИМУРАВЕЙЛОГШДДЖЩРТИО Стрекоза и муравей

ДТУПАЕГЬОТБЪТМВОРОНАИЛИСИЦАРИТНОГЛШР Ворона и лисица

СВКУМАРТЫШКАИОЧКИАПРРРНЕКСЖЛОГИБРАСЬ Мартышка и очки

ЖДРИБЬЕТСМЧСЛОНИМОСЬКАЕНАПРОУССАКВПО Слон и москв

ЮДЦЬЛОДДЛЕБЕДЬЩУКАИРАКСВУКЕЕННГШЗДБЮ Лебедь, щука и рак

6. Прочти, о каких литературных терминах идёт речь, продолжи предложения (добавь по одному слову): (6 баллов)

А) Перенос человеческих черт характера, действий на неодушевлённый предмет – это олицетворение

Б) Устный или письменный обмен в разговоре между двумя или несколькими людьми – это диалог

В) Список опорных слов или фраз, для лучшего запоминания текста и его пересказа – это ключевые слова

7. Прочитайте отрывок из биографии писателя. Запиши его полное имя. (1 балл)

«Родился он на Урале. В семье горнозаводского мастера. С детства привлекали его люди, сказания и песни родного Урала.»

Это \_\_\_\_\_

8. Составьте пословицы. Установите соответствие линиями. Все они подходят по смыслу к стихотворению «Не ветер бушует над бором...», назовите автора, напишите его фамилию на свободной строке. (2 балла – автор, 5 баллов – пословицы)

- Жекараф
- 1) Береги нос ← а) а проснуться трудно. 1
  - 2) В зимний холод ← б) в большой мороз. 1
  - 3) В мороз заснуть легко, ← в) всякий молод. 1
  - 4) Мороз не велик, ← г) и на лету птицу бьёт. 1
  - 5) Мороз и железо рвёт ← д) да стоять не велит. 1

9. Запиши, из каких басен эти крылатые выражения. (1 балл – автор, 3 балла – крылатые выражения)

А) ...И в сердце льстец всегда отыщет уголок... Лисица и ворона

Б) ...А ларчик просто открывался ... \_\_\_\_\_

В) ...Ай, Москв! Знать, она сильна, что лает на слона... Слон и Москв

Назови автора всех этих басен. Иван Крылов Андуреевич  
Желаем успехов!

## Всероссийская олимпиада школьников

школьный этап

Литература

2021—2022 уч. год

5 - 6 классы

Общее время выполнения работы — 60 минут

Количество баллов за всю работу — 50

Внимательно прочитайте задания. Ответы записывайте в тетради, в виде связного, цельного, завершенного текста в прозаической форме. Задания можно выполнять в любом порядке. Соблюдайте правила русского языка и нормы речи. Дополнительные материалы использовать не разрешается.

## Задание № 1

## «Узнай произведение»

Количество баллов — 12 баллов

Ребята, рассмотрите иллюстрации художников к произведениям. В таблицу ответов внесите фамилию автора и название произведения. Название произведения записывайте в кавычках и с большой буквы.

Выберите из списка к нужной картинке фамилию писателя, а название вспомните уже самостоятельно.

Авторы: Астрид Линдгрен, Д. Свифт, Льюис Кэрролл, Д. Дефо, Р. Киплинг, А. де Сент-Экзюпери

Ответ:

№ иллюстрации	автор	название
1	Астрид Линдгрен	Лиса в стране чудес
2		
3	Д. Дефо	Гулливер
4	Р. Киплинг	Маугли
5		
6	А. де Сент-Экзюпери	Маленький принц

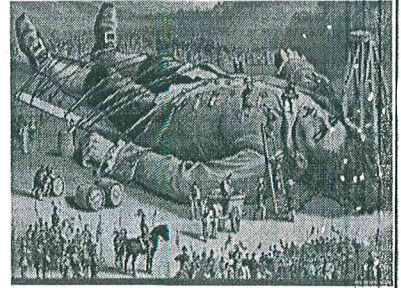
№1



№2



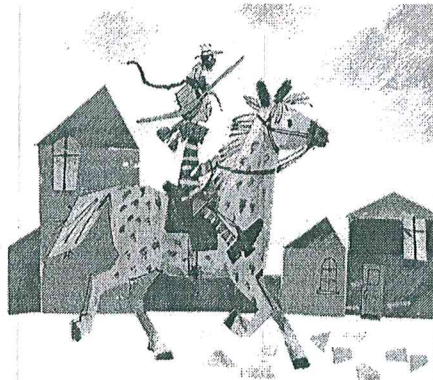
№3



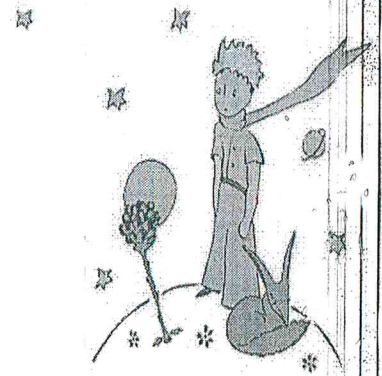
№4



№5



№6





16-06-13

## Задание № 2

### «Узнай героя по предмету»

Количество баллов — 18 баллов

Ребята, в художественном произведении все элементы важны. Выразительной подробностью, которая несет смысловую нагрузку в тексте, могут служить и предметные детали. Вам предстоит определить, какому герою принадлежит та или иная вещь. В таблице предметы, герои и произведения перепутаны. Запишите их в верной последовательности:

*Например, перышко – Финист - сказка «Финист – Ясный Сокол»*

№№	вещь	герой	произведение
1	малахитовая шкатулка	Кай	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»
2	гусли	старуха	Г. Х. Андерсен «Снежная королева»
3	осколки зеркала	старшая сестра	П. Бажов «Хозяйка медной горы»
4	корыто	Василиса Премудрая	С. Аксаков «Аленький цветочек»
5	золотой венец из самоцветных камней	Садко	былина
6	ковер изукрашен золотом-серебром, хитрыми узорами	Танюшка	сказка о Царевне-лягушке

И-06-13

Ответ:

№	вещь	герой	произведение
1	малахитовая шкатулка	Танюшка	П. Вяземский и Хозинский "Медная гора"
2	гусли	Садко	Болдина
3	осколки зеркала	Кай	Г. Х. Андерсен и Снежная королева
4	корыто	Старуха	А. С. Пушкин "Сказка о рыбаке и рыбке"
5	золотой венец из самоцветных камней	Старик и щука	С. Аксаков "Детские выдумки"
6	Ковер изукрашен золотом- серебром, хитрыми узорами	Василиса Принцесса	Сказка о Царевне Лягушке

3  
3  
3  
3  
3  
3

18

Задание № 3

«Домашние питомцы и литература»

Количество баллов — 5 баллов

Ребята, у многих из вас есть свои любимые питомцы. И писатели тоже заводили себе верных друзей. Например, у Антона Павловича Чехова жили и мангуст, и две таксы, и даже ручной журавль.

Каждому животному мы даем клички, порой они отражают внешность питомца или его характер, или же характеризуют самого хозяина. Ответьте на следующие вопросы:

- 1. Антон Павлович Чехов дал своим таксам клички - Бром и Хина. С каким фактом биографии писателя связан такой оригинальный выбор кличек? – 1 балл

Ответ: \_\_\_\_\_

- 2. В каком произведении животное получило кличку «Тётка»? Укажите автора произведения и его название - 1 балл

Ответ: \_\_\_\_\_

- 3. У этого поэта было много собак, все они были охотничьи, породы пойнтер или сеттер. Некоторые из них стали героями стихотворений, как и зайцы, однажды спасенные во время весеннего разлива рек. Пёс по кличке Фингал заслужил такие поэтические строки:

Фингалушка скорчил серьезную мину,  
 Под сено пожитки мои закопал,  
 С особым стараньем припрятал дичину,  
 У ног моих лег — и сердито рычал.  
 Обширная область собачьей науки  
 Ему в совершенстве знакома была;  
 Он начал такие выкидывать штуки,  
 Что публика с места сойти не могла.  
 Я сам наслаждался, валяясь на сене,  
 Их шумным весельем.

Назовите автора этих строк – 1 балл

Ответ: \_\_\_\_\_

М-06-13

4. А этот писатель придумывал своим котам забавные имена: Зороастр, Апполинарис, Сюр Мэш и Блэтерскит. Такие клички для котов писатель придумывал для того, чтобы дочка тренировалась в произношении сложных английских слов. Кроме кошек, дома жили собаки, белки и черепахи.

В одном его произведении есть сцена с котом Питером: «\_\_\_\_\_ раскрыл ему рот и влил туда ложку «болеутолителя». Питер подскочил вверх на два ярда, затем издал воинственный клич и заметался кругами по комнате, налетая на мебель, опрокидывая цветочные горшки и поднимая страшный кавардак».

Назовите автора и его произведение, в котором не только кот Питер, но и герои, два мальчика, попадают в разные истории - **2 балла**

Ответ: \_\_\_\_\_



Задание № 4

«Определи жанр»

Количество баллов — 5 баллов

По предложенному поэтическому тексту или его фрагменту вам предстоит определить жанр произведения:

№	фрагмент	№	фрагмент
1	Маленький мальчишка В сером армячишке По дворам шныряет - Крохи собирает, В полях ночует, Коноплю ворует.	3	Вскричали Пташечки ей хором. — А нам гулять ты не мешай!» И так они в полях летали, да летали, Да в клетку и попали. Всяк только своему рассудку вслед идёт: А верует беде не прежде, как придёт.
2	Ласточка, ласточка. Милая касаточка. Ты где была. Ты с чем пришла? -За морем бывала, Весну добывала, Несу,несу Весну-красну!	4	На солнце темный лес зардел, В долине пар белеет тонкий, И песню раннюю запел В лазури жаворонок звонкий.
		5	Отставала лебедушка, Прочь от стада лебединого, Приставала лебедушка, Ко тому стаду да ко серым гусям. Отставала Настасьюшка, Прочь от матушки, прочь от батюшки, Прочь от племя сваво. Приставала Настасьюшка, К чужому отцу и матери...

Ответ оформите следующим образом:

Текст или фрагмент №	жанр
№1	
№2	Закличка
№3	
№4	
№5	

**Задание № 5****«Путевая заметка»****Количество баллов — 15 баллов**

Ребята, представьте, что вы начинающий писатель-любитель, и у вас есть свой питомец. И вот однажды вы вместе отправились в путешествие. Впечатления от этой поездки стали основой вашей **ЗАМЕТКИ**. Выберите вид транспорта, на котором вы отправитесь в путешествие, место. Пункт назначения может быть конкретным или вымышленным. Определитесь с животным и его кличкой. Придумайте оригинальный заголовок.

Помните, что в вашем небольшом рассказе должны присутствовать: описание поездки, повествование о событии, размышления ваши и вашего животного. Любопытно, что заметите Вы, путешествуя, а что ваш четвероногий или пернатый друг?

Чтобы заметка получилась интересной для читателей, включите в свой текст средства выразительности: сравнения, метафоры, образные определения и художественные подробности-детали (предметные и/или портретные).

Объем заметки – до 10 предложений

## Путешествие

ШИФР

## на поезд

И у моей собаки Месса очень любил ездить в поезде страна и города путешествовать. Месса - это маленькая собачка породы такса, она белая с кремовыми пятнами. Однажды Месса предположила мне поехать в Москву, но не на машине а на поезде, я была не против этого и мы начали собираться в дорогу. Когда мы обратились на поезд, гроза предстала дальной. Когда мы ехали, мы freely разговаривали о том, что мы там увидим.

Когда наступил вечер мы с Мессой смотрели закат, гуляли смотрели на рассвет а днем рассматривали всё вокруг.

Вот, как же мы там гулять когда мы приехали в Москву, мы были очень рады этому. Мои мы хорошо отдохнули и позже отправившись домой обратно в Калининград.

12531

12  
36

## Всероссийская олимпиада школьников

школьный этап

Литература

2021—2022 уч. год

5 - 6 классы

Общее время выполнения работы — 60 минут

Количество баллов за всю работу — 50

Внимательно прочитайте задания. Ответы записывайте в тетради, в виде связного, цельного, завершённого текста в прозаической форме. Задания можно выполнять в любом порядке. Соблюдайте правила русского языка и нормы речи. Дополнительные материалы использовать не разрешается.

## Задание № 1

## «Узнай произведение»

Количество баллов — 12 баллов

Ребята, рассмотрите иллюстрации художников к произведениям. В таблицу ответов внесите фамилию автора и название произведения. Название произведения записывайте в кавычках и с большой буквы.

Выберите из списка к нужной картинке фамилию писателя, а название вспомните уже самостоятельно.

Авторы: Астрид Линдгрен, Д. Свифт, Льюис Кэрролл, Д. Дефо, Р. Киплинг, А. де Сент-Экзюпери

Ответ:

№ иллюстрации	автор	название
1	Астрид Линдгрен	"Лолла в стране чудес"
2	Д. Свифт	"Маленький принц"
3	Льюис Кэрролл	"Томасина"
4	Д. Дефо	"Робинзон"
5	Р. Киплинг	"Всадник"
6	А. де Сент-Экзюпери	"Маленький принц"



1-06-11

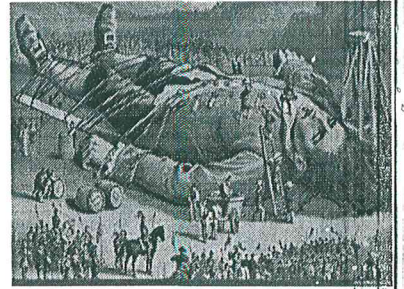
№1



№2



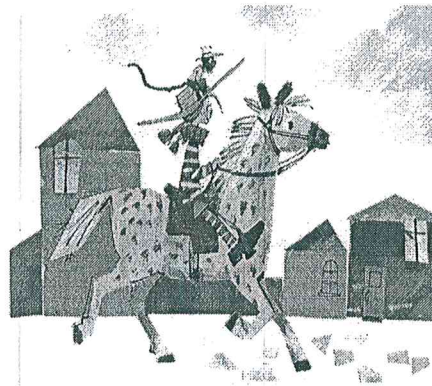
№3



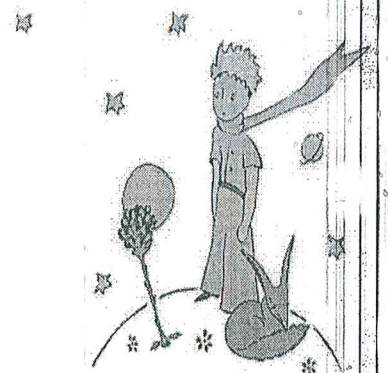
№4



№5



№6



И-06 11

## Задание № 2

### «Узнай героя по предмету»

Количество баллов — 18 баллов

Ребята, в художественном произведении все элементы важны. Выразительной подробностью, которая несет смысловую нагрузку в тексте, могут служить и предметные детали. Вам предстоит определить, какому герою принадлежит та или иная вещь. В таблице предметы, герои и произведения перепутаны. Запишите их в верной последовательности:

*Например, перышко – Финист - сказка «Финист – Ясный Сокол»*

№№	вещь	герой	произведение
1	малахитовая шкатулка	Кай	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»
2	гусли	старуха	Г. Х. Андерсен «Снежная королева»
3	осколки зеркала	старшая сестра	П. Бажов «Хозяйка медной горы»
4	корыто	Василиса Премудрая	С. Аксаков «Аленький цветочек»
5	золотой венец из самоцветных камней	Садко	былина
6	ковер изукрашен золотом-серебром, хитрыми узорами	Танюшка	сказка о Царевне-лягушке

И-06-11

Ответ:

№	вещь	герой	произведение
1	малахитовая шкатулка	Василий Трубачев	"Сказки с Царькинской лавочки"
2	гусли	Садко	Обломов
3	осколки зеркала	Кай	"Сказки про Керамис"
4	корыто	Старуха	"Сказка о рыбаке и рыбке"
5	золотой венец из самоцветных камней	Смурман Семпр	"Хитрый медведь"
6	Ковер изукрашен золотом-серебром, хитрыми узорами	Тамара	"Аленький цветочек"

0  
3  
3  
3  
2  
0

11

М-06-11

### Задание № 3

#### «Домашние питомцы и литература»

**Количество баллов — 5 баллов**

Ребята, у многих из вас есть свои любимые питомцы. И писатели тоже заводили себе верных друзей. Например, у Антона Павловича Чехова жили и мангуст, и две таксы, и даже ручной журавль.

Каждому животному мы даем клички, порой они отражают внешность питомца или его характер, или же характеризуют самого хозяина. Ответьте на следующие вопросы:

1. Антон Павлович Чехов дал своим таксам клички - Бром и Хина. С каким фактом биографии писателя связан такой оригинальный выбор кличек? – **1 балл**

Ответ: \_\_\_\_\_

2. В каком произведении животное получило кличку «Тётка»? Укажите автора произведения и его название - **1 балл**

Ответ: \_\_\_\_\_

3. У этого поэта было много собак, все они были охотничьи, породы пойнтер или сеттер. Некоторые из них стали героями стихотворений, как и зайцы, однажды спасенные во время весеннего разлива рек. Пёс по кличке Фингал заслужил такие поэтические строки:

Фингалушка скорчил серьезную мину,  
Под сено пожитки мои закопал,  
С особым стараньем припрятал дичину,  
У ног моих лег — и сердито рычал.  
Обширная область собачьей науки  
Ему в совершенстве знакома была;  
Он начал такие выкидывать штуки,  
Что публика с места сойти не могла.  
Я сам наслаждался, валяясь на сене,  
Их шумным весельем.

Назовите автора этих строк – **1 балл**

Ответ: \_\_\_\_\_

И - 06-11

4. А этот писатель придумывал своим котам забавные имена: Зороастр, Апполинарис, Сюр Мэш и Блэтерскит. Такие клички для котов писатель придумывал для того, чтобы дочка тренировалась в произношении сложных английских слов. Кроме кошек, дома жили собаки, белки и черепахи.

В одном его произведении есть сцена с котом Питером: «\_\_\_\_\_ раскрыл ему рот и влил туда ложку «болеутолителя». Питер подскочил вверх на два ярда, затем издал воинственный клич и заметался кругами по комнате, налетая на мебель, опрокидывая цветочные горшки и поднимая страшный кавардак».

Назовите автора и его произведение, в котором не только кот Питер, но и герои, два мальчика, попадают в разные истории - 2 балла

Ответ: \_\_\_\_\_

0

И-06-11

Задание № 4

«Определи жанр»

Количество баллов — 5 баллов

По предложенному поэтическому тексту или его фрагменту вам предстоит определить жанр произведения:

№	фрагмент	№	фрагмент
1	Маленький мальчишка В сером армячишке По дворам шныряет - Крохи собирает, В полях ночует, Коноплю ворует.	3	Вскричали Пташечки ей хором. — А нам гулять ты не мешай!» И так они в полях летали, да летали, Да в клетку и попали. Всяк только своему рассудку вслед идёт: А верует беде не прежде, как придёт.
2	Ласточка, ласточка. Милая касаточка. Ты где была. Ты с чем пришла? -За морем бывала, Весну добывала, Несу,несу Весну-красну!	4	На солнце темный лес зардел, В долине пар белеет тонкий, И песню раннюю запел В лазури жаворонок звонкий.
		5	Отставала лебедушка, Прочь от стада лебединого, Приставала лебедушка, Ко тому стаду да ко серым гусям. Отставала Настасьюшка, Прочь от матушки, прочь от батюшки, Прочь от племя сваво. Приставала Настасьюшка, К чужому отцу и матери...

Ответ оформите следующим образом:

Текст или фрагмент №	жанр
№1	стих 2
№ 2	Затмение 1
№ 3	Палка 2
№ 4	Отгадки 0
№ 5	Палка 2

И-06-11

## Задание № 5

### «Путевая заметка»

**Количество баллов — 15 баллов**

Ребята, представьте, что вы начинающий писатель-любитель, и у вас есть свой питомец. И вот однажды вы вместе отправились в путешествие. Впечатления от этой поездки стали основой вашей **ЗАМЕТКИ**. Выберите вид транспорта, на котором вы отправитесь в путешествие, место. Пункт назначения может быть конкретным или вымышленным. Определитесь с животным и его кличкой. Придумайте оригинальный заголовок.

Помните, что в вашем небольшом рассказе должны присутствовать: описание поездки, повествование о событии, размышления ваши и вашего животного. Любопытно, что заметите Вы, путешествуя, а что ваш четвероногий или пернатый друг?

Чтобы заметка получилась интересной для читателей, включите в свой текст средства выразительности: сравнения, метафоры, образные определения и художественные подробности-детали (предметные и/или портретные).

Объем заметки – до 10 предложений

Как я в Индию уехал

ШИФР

Както раз я решил уехать в Индию и  
 взять с собой свою любимую бабушку Марию  
 Я поехал в ~~Восток~~ Индию в Индию и  
~~поселился~~ в Индонезии. Пока мы ехали  
 я представил Индии. Индия не была  
 такой по своим условиям. Мы сели на  
 самолёт и отправились в голландскую  
 территорию. Тут я представил

Я не мог думать,  
 сколько придется за бабушку как она там  
 по своим условиям. Индия и в Индии  
 ту же бабушку, она уже была. Мы  
 на свои свои руки. Это наша бабушка  
 была собой, и мы на самом деле  
 в красоте Индии.

22531

13

29



Шифр

И-06-10

## Всероссийская олимпиада школьников

школьный этап

Литература

2021—2022 уч. год

5 - 6 классы

Общее время выполнения работы — 60 минут

Количество баллов за всю работу — 50

Внимательно прочитайте задания. Ответы записывайте в тетради, в виде связного, цельного, завершенного текста в прозаической форме. Задания можно выполнять в любом порядке. Соблюдайте правила русского языка и нормы речи. Дополнительные материалы использовать не разрешается.

## Задание № 1

## «Узнай произведение»

Количество баллов — 12 баллов

Ребята, рассмотрите иллюстрации художников к произведениям. В таблицу ответов внесите фамилию автора и название произведения. Название произведения записывайте в кавычках и с большой буквы.

Выберите из списка к нужной картинке фамилию писателя, а название вспомните уже самостоятельно.

Авторы: Астрид Линдгрен, Д. Свифт, Льюис Кэрролл, Д. Дефо, Р. Киплинг, А. де Сент-Экзюпери

Ответ:

№ иллюстрации	автор	название
1	Д. Свифт	
2	Льюис Кэрролл	
3	Д. Дефо	
4	Астрид Линдгрен	Мауши
5	Р. Киплинг	
6	А. де Сент-Экзюпери	

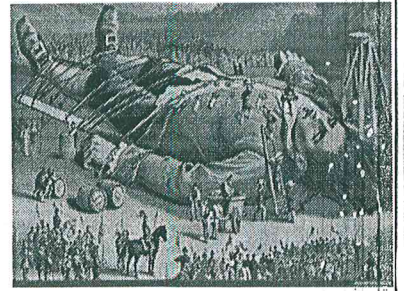
№1



№2



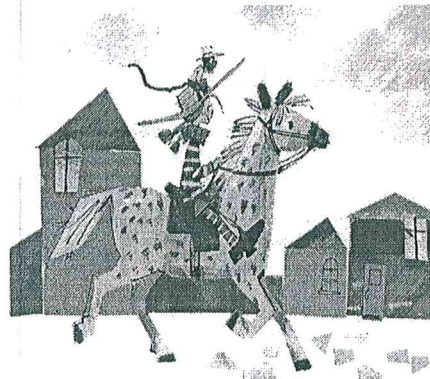
№3



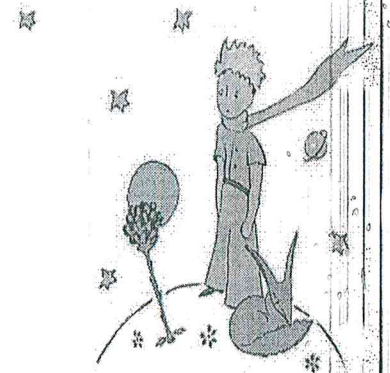
№4



№5



№6



**Задание № 2**

**«Узнай героя по предмету»**

**Количество баллов — 18 баллов**

Ребята, в художественном произведении все элементы важны. Выразительной подробностью, которая несет смысловую нагрузку в тексте, могут служить и предметные детали. Вам предстоит определить, какому герою принадлежит та или иная вещь. В таблице предметы, герои и произведения перепутаны. Запишите их в верной последовательности:

*Например, перышко – Финист - сказка «Финист – Ясный Сокол»*

№№	вещь	герой	произведение
1	малахитовая шкатулка	Кай	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»
2	гусли	старуха	Г. Х. Андерсен «Снежная королева»
3	осколки зеркала	старшая сестра	П. Бажов «Хозяйка медной горы»
4	корыто	Василиса Премудрая	С. Аксаков «Аленький цветочек»
5	золотой венец из самоцветных камней	Садко	былина
6	ковер изукрашен золотом-серебром, хитрыми узорами	Танюшка	сказка о Царевне-лягушке

И-06-10

Ответ:

№	вещь	герой	произведение
1	малахитовая шкатулка	Машенька	"Хозяйка медной горы"
2	гусли	Садко	Быллина
3	осколки зеркала	Кай	"Снежная королева"
4	корыто	Старуха	"Сказка о рыбаке и рыбе"
5	золотой венец из самоцветных камней	Старшая сестра	Аленький цветочек
6	Ковер изукрашен золотом-серебром, хитрыми узорами	Василиса Трехликая	сказка о Царевне-лягушке

18

### Задание № 3

#### «Домашние питомцы и литература»

Количество баллов — 5 баллов

Ребята, у многих из вас есть свои любимые питомцы. И писатели тоже заводили себе верных друзей. Например, у Антона Павловича Чехова жили и мангуст, и две таксы, и даже ручной журавль.

Каждому животному мы даем клички, порой они отражают внешность питомца или его характер, или же характеризуют самого хозяина. Ответьте на следующие вопросы:

1. Антон Павлович Чехов дал своим таксам клички - Бром и Хина. С каким фактом биографии писателя связан такой оригинальный выбор кличек? – 1 балл

Ответ: \_\_\_\_\_

2. В каком произведении животное получило кличку «Тётка»? Укажите автора произведения и его название - 1 балл

Ответ: \_\_\_\_\_

3. У этого поэта было много собак, все они были охотничьи, породы пойнтер или сеттер. Некоторые из них стали героями стихотворений, как и зайцы, однажды спасенные во время весеннего разлива рек. Пёс по кличке Фингал заслужил такие поэтические строки:

Фингалушка скорчил серьезную мину,  
Под сено пожитки мои закопал,  
С особым стараньем припрятал дичину,  
У ног моих лег — и сердито рычал.  
Обширная область собачьей науки  
Ему в совершенстве знакома была;  
Он начал такие выкидывать штуки,  
Что публика с места сойти не могла.  
Я сам наслаждался, валяясь на сене,  
Их шумным весельем.

Назовите автора этих строк – 1 балл

Ответ: \_\_\_\_\_

И - 06-10

4. А этот писатель придумывал своим котам забавные имена: Зороастр, Апполинарис, Сюр Мэш и Блэтерскит. Такие клички для котов писатель придумывал для того, чтобы дочка тренировалась в произношении сложных английских слов. Кроме кошек, дома жили собаки, белки и черепахи.

В одном его произведении есть сцена с котом Питером: «\_\_\_\_\_ раскрыл ему рот и влил туда ложку «болеутолителя». Питер подскочил вверх на два ярда, затем издал воинственный клич и заметался кругами по комнате, налетая на мебель, опрокидывая цветочные горшки и поднимая страшный кавардак».

Назовите автора и его произведение, в котором не только кот Питер, но и герои, два мальчика, попадают в разные истории - 2 балла

Ответ: М. Твен, «Приключения Тома Сойера».

2

Задание № 4

«Определи жанр»

Количество баллов — 5 баллов

По предложенному поэтическому тексту или его фрагменту вам предстоит определить жанр произведения:

№	фрагмент	№	фрагмент
1	Маленький мальчишка В сером армячишке По дворам шныряет - Крохи собирает, В полях ночует, Коноплю ворует.	3	Вскричали Пташечки ей хором. — А нам гулять ты не мешай!» И так они в полях летали, да летали, Да в клетку и попали. Всяк только своему рассудку вслед идёт: А верует беде не прежде, как придёт.
2	Ласточка, ласточка. Милая касаточка. Ты где была. Ты с чем пришла? -За морем бывала, Весну добывала, Несу,несу Весну-красну!	4	На солнце темный лес зардел, В долине пар белеет тонкий, И песню раннюю запел В лазури жаворонок звонкий.
		5	Отставала лебедушка, Прочь от стада лебединого, Приставала лебедушка, Ко тому стаду да ко серым гусям. Отставала Настасьюшка, Прочь от матушки, прочь от батюшки, Прочь от племя сваво. Приставала Настасьюшка, К чужому отцу и матери...

Ответ оформите следующим образом:

Текст или фрагмент №	жанр
№1	
№ 2	
№ 3	
№ 4	
№ 5	

И - 06 - 10

**Задание № 5**  
**«Путевая заметка»**

**Количество баллов — 15 баллов**

Ребята, представьте, что вы начинающий писатель-любитель, и у вас есть свой питомец. И вот однажды вы вместе отправились в путешествие. Впечатления от этой поездки стали основой вашей **ЗАМЕТКИ**. Выберите вид транспорта, на котором вы отправитесь в путешествие, место. Пункт назначения может быть конкретным или вымышленным. Определитесь с животным и его кличкой. Придумайте оригинальный заголовок.

Помните, что в вашем небольшом рассказе должны присутствовать: описание поездки, повествование о событии, размышления ваши и вашего животного. Любопытно, что заметите Вы, путешествуя, а что ваш четвероногий или пернатый друг?

Чтобы заметка получилась интересной для читателей, включите в свой текст средства выразительности: сравнения, метафоры, образные определения и художественные подробности-детали (предметные и/или портретные).

Объем заметки – до 10 предложений



ШИФР

Однажды решил я отправиться  
 в путешествие со мной пошёл  
 мой пёс его имя Тарс. Мы поехали  
 к подержанью Тихого океана.  
 Это и была наша цель. Мы  
 были готовы ко всему, что  
 нас ждёт. Точно через неделю  
 мы направились на очень  
 большой водонад, а погода  
 была очень жаркая и мы  
 были без сил. Издохнув мы  
 снова отправились в путь.  
 Ещё через неделю мы достигли  
 места назначения. Мы  
 нарисовали место на карте и  
 как рыбы плавали в воде.

02531  
 11  
 33

Шифр

И-06-08

## Всероссийская олимпиада школьников

школьный этап

Литература

2021—2022 уч. год

5 - 6 классы

Общее время выполнения работы — 60 минут

Количество баллов за всю работу — 50

Внимательно прочитайте задания. Ответы записывайте в тетради, в виде связного, цельного, завершенного текста в прозаической форме. Задания можно выполнять в любом порядке. Соблюдайте правила русского языка и нормы речи. Дополнительные материалы использовать не разрешается.

## Задание № 1

## «Узнай произведение»

Количество баллов — 12 баллов

Ребята, рассмотрите иллюстрации художников к произведениям. В таблицу ответов внесите фамилию автора и название произведения. Название произведения записывайте в кавычках и с большой буквы.

Выберите из списка к нужной картинке фамилию писателя, а название вспомните уже самостоятельно.

Авторы: Астрид Линдгрен, Д. Свифт, Льюис Кэрролл, Д. Дефо, Р. Киплинг, А. де Сент-Экзюпери

Ответ:

№ иллюстрации	автор	название
1	Астрид Линдгрен	Алиса в стране чудес
2		
3		
4		Маугли
5		
6		

11-06-08

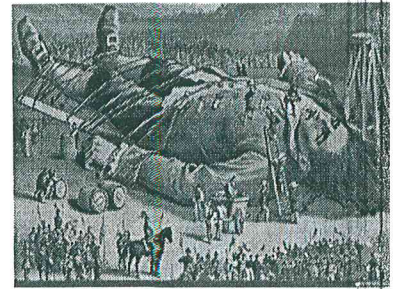
№1



№2



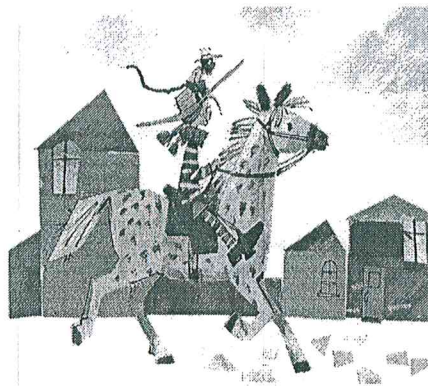
№3



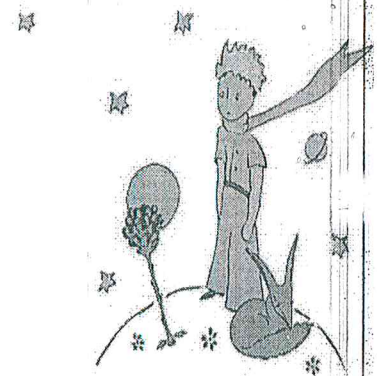
№4



№5



№6



И-06-08

## Задание № 2

### «Узнай героя по предмету»

Количество баллов — 18 баллов

Ребята, в художественном произведении все элементы важны. Выразительной подробностью, которая несет смысловую нагрузку в тексте, могут служить и предметные детали. Вам предстоит определить, какому герою принадлежит та или иная вещь. В таблице предметы, герои и произведения перепутаны. Запишите их в верной последовательности:

*Например, перышко – Финист - сказка «Финист – Ясный Сокол»*

№№	вещь	герой	произведение
1	малахитовая шкатулка	Кай	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»
2	гусли	старуха	Г. Х. Андерсен «Снежная королева»
3	осколки зеркала	старшая сестра	П. Бажов «Хозяйка медной горы»
4	корыто	Василиса Премудрая	С. Аксаков «Аленький цветочек»
5	золотой венец из самоцветных камней	Садко	былина
6	ковёр изукрашен золотом-серебром, хитрыми узорами	Танюшка	сказка о Царевне-лягушке

А-06-08

Ответ:

№	вещь	герой	произведение
1	малахитовая шкатулка	Василиса Премудрая	И.Бантов "Хозяйка медной горы"
2	гусли	Садко	былина
3	осколки зеркала	Кай	Г.Х.Андерсен "Снежная королева"
4	корыто	Старуха	А.С.Пушкин "Сказка о рыбаке и рыбке"
5	золотой венец из самоцветных камней	старшая сестра	С.Аксаков "Аленький цветочек"
6	Ковер изукрашен золотом-серебром, хитрыми узорами	Танюшка	сказка о Царевне-лягушке

2  
3  
3  
3  
3  
2

16

**Задание № 3**

**«Домашние питомцы и литература»**

**Количество баллов — 5 баллов**

Ребята, у многих из вас есть свои любимые питомцы. И писатели тоже заводили себе верных друзей. Например, у Антона Павловича Чехова жили и мангуст, и две таксы, и даже ручной журавль.

Каждому животному мы даем клички, порой они отражают внешность питомца или его характер, или же характеризуют самого хозяина. Ответьте на следующие вопросы:

1. Антон Павлович Чехов дал своим таксам клички - Бром и Хина. С каким фактом биографии писателя связан такой оригинальный выбор кличек? – 1 балл

Ответ: \_\_\_\_\_

2. В каком произведении животное получило кличку «Тётка»? Укажите автора произведения и его название - 1 балл

Ответ: \_\_\_\_\_

3. У этого поэта было много собак, все они были охотничьи, породы пойнтер или сеттер. Некоторые из них стали героями стихотворений, как и зайцы, однажды спасенные во время весеннего разлива рек. Пёс по кличке Фингал заслужил такие поэтические строки:

Фингалушка скорчил серьезную мину,  
 Под сено пожитки мои закопал,  
 С особым стараньем припрятал дичину,  
 У ног моих лег — и сердито рычал.  
 Обширная область собачьей науки  
 Ему в совершенстве знакома была;  
 Он начал такие выкидывать штуки,  
 Что публика с места сойти не могла.  
 Я сам наслаждался, валяясь на сене,  
 Их шумным весельем.

Назовите автора этих строк – 1 балл

Ответ: \_\_\_\_\_

4. А этот писатель придумывал своим котам забавные имена: Зороастр, Апполинарис, Сюр Мэш и Блэтерскит. Такие клички для котов писатель придумывал для того, чтобы дочка тренировалась в произношении сложных английских слов. Кроме кошек, дома жили собаки, белки и черепахи.

В одном его произведении есть сцена с котом Питером: «\_\_\_\_\_ раскрыл ему рот и влил туда ложку «болеутолителя». Питер подскочил вверх на два ярда, затем издал воинственный клич и заметался кругами по комнате, налетая на мебель, опрокидывая цветочные горшки и поднимая страшный кавардак».

Назовите автора и его произведение, в котором не только кот Питер, но и герои, два мальчика, попадают в разные истории - 2 балла

Ответ: \_\_\_\_\_

0

И - 06 - 08

### Задание № 4

#### «Определи жанр»

Количество баллов — 5 баллов

По предложенному поэтическому тексту или его фрагменту вам предстоит определить жанр произведения:

№	фрагмент	№	фрагмент
1	Маленький мальчишка В сером армячишке По дворам шныряет - Крохи собирает, В полях ночует, Коноплю ворует.	3	Вскричали Пташечки ей хором. — А нам гулять ты не мешай!» И так они в полях летали, да летали, Да в клетку и попали. Всяк только своему рассудку вслед идёт: А верует беде не прежде, как придёт.
2	Ласточка, ласточка. Милая касаточка. Ты где была. Ты с чем пришла? -За морем бывала, Весну добывала, Несу,несу Весну-красну!	4	На солнце темный лес зардел, В долине пар белеет тонкий, И песню раннюю запел В лазури жаворонок звонкий.
		5	Отставала лебедушка, Прочь от стада лебединого, Приставала лебедушка, Ко тому стаду да ко серым гусям. Отставала Настасьюшка, Прочь от матушки, прочь от батюшки, Прочь от племя сваво. Приставала Настасьюшка, К чужому отцу и матери...

Ответ оформите следующим образом:

Текст или фрагмент	жанр
№1	Загадка 1
№2	Считалка 0
№3	Басня 1
№4	Стихотворение 1
№5	Сказка 0

3



**Задание № 5**  
**«Путевая заметка»**

**Количество баллов — 15 баллов**

Ребята, представьте, что вы начинающий писатель-любитель, и у вас есть свой питомец. И вот однажды вы вместе отправились в путешествие. Впечатления от этой поездки стали основой вашей **ЗАМЕТКИ**. Выберите вид транспорта, на котором вы отправитесь в путешествие, место. Пункт назначения может быть конкретным или вымышленным. Определитесь с животным и его кличкой. Придумайте оригинальный заголовок.

Помните, что в вашем небольшом рассказе должны присутствовать: описание поездки, повествование о событии, размышления ваши и вашего животного. Любопытно, что заметите Вы, путешествуя, а что ваш четвероногий или пернатый друг?

Чтобы заметка получилась интересной для читателей, включите в свой текст средства выразительности: сравнения, метафоры, образные определения и художественные подробности-детали (предметные и/или портретные).

Объем заметки – до 10 предложений

Было дело на лугу.

Как-то я и Манька, кошка моя, на велосипеде собрались на луг проехать, трава там не особо длинная была. Ехали мы долго, лес проехали, деревню. И приехали, наконец-то. Воздух на лугу свет, как недавно скошенная трава у нас на участке. Я надела на Маньку ошейник и мы гулять пошли. Идём, идём, я думаю: "Эх, какое место красивое, просторное. Вот бы почаще сюда приезжать." А Манька думает наверное: "Травку бы погрызть, да жучков много. Правильно, и высокая, мне всё видно, и луг, и небо. А Манька низкая, только траву и жучков видит. Весь день мы прогуляли на лугу, а к вечеру домой ехать собрались, пора уже, нагулялись."

22551

15  
—  
36

Шифр

A-08-09

**Всероссийская олимпиада школьников**  
**школьный этап**  
**Литература**  
**2021—2022 уч. год**  
**7- 8 классы**

**Общее время выполнения работы — 90 минут**

**Количество баллов за всю работу — 60**

Внимательно прочитайте задания. Ответы записывайте в тетради, в виде связного, цельного, завершенного текста в прозаической форме. Задания можно выполнять в любом порядке. Соблюдайте правила русского языка и нормы речи. Дополнительные материалы использовать не разрешается.

**Задание № 1**

**«Узнай произведение»**

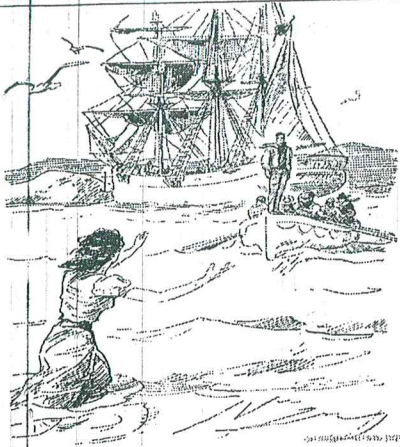
**Количество баллов — 12**

Ребята, рассмотрите иллюстрации художников к произведениям. В таблицу ответов внесите фамилию автора и название произведения. Название произведения записывайте в кавычках и с большой буквы.

**Ответ:**

№ иллюстрации	произведение	автор
№1		
№2		
№3	«Сказка о Великом Олеге»	А.С. Пушкин
№4		
№5	«Тарас Бульба»	И.В. Гоголь
№6		

№ 1



№ 2



№3



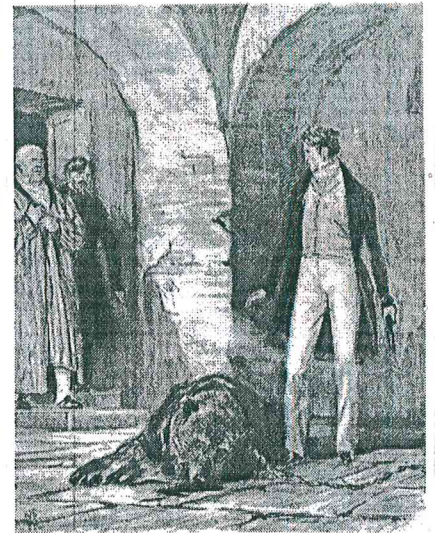
№ 4



№ 5



№6



### Задание № 2

#### «Узнай героя по предмету»

Количество баллов — 18

Ребята, в художественном произведении все элементы важны. Выразительной подробностью, которая несет смысловую нагрузку в тексте, могут служить и предметные детали. Вам предстоит определить, какому герою принадлежит та или иная вещь. В таблице предметы, герои и произведения перепутаны. Запишите их в верной последовательности в таблице ответов:

*Пример: кольцо – Маша Троекурова – «Дубровский» - А. С. Пушкин*

вещь	герой	произведение	автор
картина «Блудный сын»	моряк Лонгрен	«В дурном обществе»	А. С. Пушкин
деревянный кораблик	мисс Жаксон	«Левша»	А. Грин
белила (пудра)	оружейный Мастер	«Лапти»	Г. Короленко
кукла	Нефёд	«Станционный смотритель»	И. Бунин
шкатулка	Маруся	«Алые паруса»	А. С. Пушкин
пузырёк с фуксином	Самсон Вырин	«Барышня- крестьянка»	Н. Лесков

Ответ:

№	вещь	герой	произведение	автор
1	картина «Блудный сын»	Самсон Варин	Станционный смотритель	А.С. Пушкин А. Грин 38
2	деревянный кораблик	морак Коурси Маруся	«Алые паруса»	И. Бунин 25
3	белила (пудра)	Маруся	«Барышня Крестьян»	А.С. Пушкин 25
4	кукла	Иедёд	«Ланги»	Г. Короленко 10
5	шкатулка	оружейный мастер	«Левша»	И. Мещеряков 38
6	пузырёк фуксином	Мисс Касон	«В дурном обусловии»	А. Грин 0

118.

1-08-04

**Задание № 3**  
**«Родовое имя»**

**Количество баллов — 10**

Впишите фамилию писателя в колонку в таблице. Соотнесите его с местом, где родился, жил писатель. «Родовые имена/дома» сегодня являются музеями.

*Пример: Дом-музей «Белая дача», г. Ялта – А. П. Чехов*

<b>Родовое имя</b>	<b>фамилия писателя</b>
Музей-усадьба «Ясная Поляна, Тульская область	
Дом-музей «Карабиха», Ярославская область	
Дом-музей Михайловское, Псковская область	<i>Ф. Достоевский</i>
Музей – заповедник «Мелихово», Московская область	<i>М.Ю. Лермонтов</i>
Дом-музей «Тарханы», Пензенская область	<i>А. Чехов</i>
Дом-музей в селе Горохово, Орловской области	
Дом-музей в селе Спасское- Лутовиново, Орловской области	<i>Л. Толстой</i>
Дом-музей в деревне Овсянка, Красноярского края	<i>А.С. Пушкин</i>
"Всероссийский мемориальный музей-заповедник ", село Сrostки Бийского района Алтайского края	
Дом-музей «Домик Каширина», Нижний Новгород	<i>А. Чехов</i>

Задание № 4  
«Открываю смыслы»

Количество баллов — 15

Познакомьтесь со стихотворением Владимира Соколова «Машук оплыл...», 1956 г.

Машук оплыл – туман в округе,  
Остыли строки, стаял дым.  
А он молчал почти в испуге  
Перед спокойствием своим.

В который раз стихотворенье  
По швам от страсти не рвалось.  
Он думал: это постаренье!  
А это зрелостью звалось.

Так вновь сдавалось вдохновенье  
На милость разума его.  
Он думал: это охлажденье.  
А это было мастерство.

Поразмышляйте о стихотворении. Ответы на вопросы должны представлять целостный текст, логически связанный. Отвечать можно в любой последовательности. Вопросы носят опорный характер для ваших наблюдений над поэтическим текстом.

Кто он? О ком идёт речь? О чём думает? Разобраться в этом вам поможет топоним, указанный в стихотворении в первой строфе.

В стихотворении речь ведётся о судьбе конкретного поэта. Вы его узнали? Какие произведения его вы знаете? В чём особенность его наследия?

Почему поэтические строки остыли? И почему стихотворение «должно рваться от страсти»? От какой страсти? По какой причине ВНОВЬ «сдается вдохновение»? Охарактеризуйте антитезы, их несколько в произведении.

Чем отличается вдохновение от мастерства? Почему в произведении используется перекрестная рифма? Обратите внимание на частотно



употребляемый звук [о]. Как называется такой приём и, как вы думаете, какой эффект создается с помощью него?

### Задание № 5

#### «Подарок писателю»

**Количество баллов - 5**

Подарки бывают разными. Их преподносят в дар близким людям, друзьям или коллегам по разным случаям. В биографии писателей есть немало интересных фактов, связанных с подарками.

К примеру, императрица Екатерина II подарила поэту Г. Державину дорогую табакерку «золотую, прекрасную, осыпанную бриллиантами и в ней 500 червонных», Александр Грибоедов своей жене подарил чернильный набор с комментарием: *«Пиши мне чаще, мой ангел Ниноли, навеки твой А. Г. 15 января 1829 г. Тегеран»*, Федор Михайлович Достоевский привез из-за границы бинокль из расписного фарфора для своей матери. А. С. Пушкин подсказал (подарил) Н. В. Гоголю сюжет пьесы «Ревизор», друзья Н. А. Некрасову дарили ружья. А какой подарок подарили бы вы писателю?

Задание: Из списка выберите одного писателя. Подумайте, в честь какого события вы преподнесете ему подарок. Каким он будет? Дайте ему описание. Объясните, почему вы его будете дарить, где произойдет ваша встреча. Объем ответа произвольный. Важно при описании опираться на факты биографии писателя и/или его творчество.

Выберите одного из списка: *М. В. Ломоносов, М. Ю. Лермонтов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, А. П. Чехов*



Задание I <sup>Фоеле</sup> Лев Николаевич Толстой, "Война и мир" ШИФР 1-09-06

3. Романы - они есть везде и без них не может существовать весь мир и производство.

Таким образом они значат для производства? Из деталей складывается весь текст. В тексте из него формируется смысл и тема. Можно детали

Может детали не так уж сильно важны? Тут будет зависеть от ситуации. Есть моменты, когда без деталей не обойтись, а есть противоположные, когда детали только портят производство.

Важно точно сказать, что они значат для производства, но можно научиться их пришивать так, чтобы текст обрел новый смысл, основываясь только на деталях - по-умному.

Задание II

Буденный - это очень необычные люди, они могут годами рисовать свои картины, чтобы потом продать их за бесценок, или продать даром.

Важно по правительству творчество, формируя

Задание: 1. - 0  
2. - 0,15

художников, может, кто-то ушибнет  
их от сердца? Может, кто-то поше-  
ляет ей пути? Но у художников есть  
и неависимки, как бы сказать предмети  
того моего поколения: кеймеры. В смысле  
взрешни так же описывается ситуация, когда  
художники "летают", может крикнет:  
"Ты художник! Это раская? Иери всего  
картинку! Дай пройти!"

ШИФР

1-09-06

Разумею это направление чаще всего в  
Европе, а именно в туристических городах,  
а в основном художники чаще всего в индустри-  
альных районах города. Часто очень миль-  
ные художественные работы имеют заставиться  
покинуть своё место.

808.

### Задача III

1. ~~Петраев~~

- 08.

3. Золотая олимпиада

- 28.

2. Новгород

-

4. Реликвия во второй половине века,  
а именно его находили в Новгородской  
Земле.

№1.

1. Лев Николаевич Толстой, "Война".

2. Инженеры придумали все детали, нет ни одного места действия (в деталях), ни одной черты, ни одной выразительности.

3. Только детали в художественной произведении вытекают. С помощью нее автор показывает "чужаков" и свое производство-бытие.

А вот, детально описание войны, производили другие создатели "авиасредств" производили, что называется "хемет" врандере в этом мире, ибо рождение его симфонией. Тут уже выбор автора.

Кроме этого, само использование деталей и их умение использовать помогает выдать "чувство симпатии, активизируются чувственные процессы."

В понимании мира и не только художественное, но и в том материале (голос). К примеру, музыка "прокинулись" чужаками, миротворчеством и деталями мира. Средиземное Династическое положение Гельвет монет, а остальное свое внимание на заказ сделаных с такой точностью и детальностью, что "чужаки" заперен у нас еще больше о мире. Заставит вернуться внабо, научит эмоционального оном.

Означает, какое описание Сюзанна Рабине операционная Сделав план на ошес, чужаки на верстах Сюзанна заимствования. Тогда войсковые Сюзанна описания микроэлементов, что элемент герметичность в направлении, интерес.

Основная цель данного сообщения  
 заключается в том, чтобы первая группа  
 "Темно-красная" без "маски" и  
 "трон". Данное сообщение имеет  
 целью, уже ставшему известным  
 и, особенно, "Трон" и "Трон"  
 и "Трон" и "Трон". Целью же  
 является в 18 веке "Трон" и "Трон"  
 и "Трон" и "Трон" и "Трон".

Однако, нужно знать, понимать,  
 что "Трон" и "Трон" и "Трон"  
 и "Трон" и "Трон" и "Трон"  
 и "Трон" и "Трон" и "Трон"  
 и "Трон" и "Трон" и "Трон"  
 и "Трон" и "Трон" и "Трон"  
 и "Трон" и "Трон" и "Трон".

В конце концов, как много "Трон" и "Трон"  
 и "Трон" и "Трон" и "Трон"  
 и "Трон" и "Трон" и "Трон"  
 и "Трон" и "Трон" и "Трон".

Однако, интересно, почему "Трон" и "Трон"  
 и "Трон" и "Трон" и "Трон"  
 и "Трон" и "Трон" и "Трон"  
 и "Трон" и "Трон" и "Трон".

Если же вы не от "Трон" и "Трон"  
 и "Трон" и "Трон" и "Трон"  
 и "Трон" и "Трон" и "Трон"  
 и "Трон" и "Трон" и "Трон".

Видеть следующее. Во-первых,  
 и "Трон" и "Трон" и "Трон"  
 и "Трон" и "Трон" и "Трон"  
 и "Трон" и "Трон" и "Трон"  
 и "Трон" и "Трон" и "Трон"  
 и "Трон" и "Трон" и "Трон"  
 и "Трон" и "Трон" и "Трон".

ШИФР  
1-09-04

Интересным является то, что  
на протяжении всего этапа риф-  
мы идет от суффиксальной  
прилагательности, которая наиболее  
невероятно германская по форме  
на начальном этапе.

Говоря о рифме, мы тут предст-  
авляем амфибрахий, а именно в  
паре четверостиший ударные  
различны, паре в начале на пред-  
последнем слове.

Возвращаясь к разбору содер-  
жания, мы сразу же хотим  
сказать, что поэзия антиметафорична  
и лирична. Вспомогательные  
элементы на протяжении всего  
задания несут общественно-научный  
характер. Да и сам язык как поэзия,  
но как на мне, данное стихотворение  
не имеет как ни в какой-то мере  
меньше лиризм поэзии.

308

№3.

- |    |                  |     |
|----|------------------|-----|
| 1. | Пугачев          | 15. |
| 2. | —                | 08. |
| 3. | Замисла Романика | 28. |