

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников, 2021–2022 учебный год.
Русский язык 9-11 класс.

Время выполнения работы - 150 минут. Желаем успехов!

Задание 1. Составьте из данных ниже слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего восемь слов и начинаться со слова *костёр*. Отметьте, какие слова не вошли в цепочку. Объясните, почему.

Костёр, лесоруб, сгинуть, гараж, жизнь, рожь, шампунь, нерв, тирог, форель, прорубь.

Ответ:

Костёр, рожь, жизнь, нерв, форель, лесоруб, прорубь, шампунь.

15 (8 баллов)

Задание 2. Сгруппируйте приведенные ниже слова. Обоснуйте выбранные вами принципы объединения для каждого варианта.

Сари, магараджа, саке, самурай, коррида, юрта, идальго, кимоно, кумыс, вендетта.

Ответ:

саке, самурай, кимоно, магараджа - Японские слова
вендетта, коррида, идальго - испанские слова
кумыс, юрта, сари - казахские слова

изменяемые

одушевлён. / неодушевл.

15 (17 баллов)

Задание 3. В одном шутовском стихотворении А.С. Пушкина есть авторский неологизм *кюхельбекерно*.

За ужином объелся я,
А Яков запер дверь оплошно —
Так было мне, мои друзья,
И *кюхельбекерно*, и тошно.

1. Как образовано окказиональное слово *кюхельбекерно*, какая это часть речи? 2. Предположите, что значит слово. Свой ответ обоснуйте с опорой на контекст и знания фактов биографии А.С. Пушкина.

Ответ:

10 (2 балла)

Задание 4. Перед вами слова неизвестного языка, часть из которых ученым удалось перевести на русский язык. Переведите оставшиеся (непереведенные) слова. Как, по вашему мнению, можно перевести на неизвестный язык словосочетания к красивому саду, в большой лес, из дальних озёр?

кат как	большой сад
кат какта	из большого сада
кат както	в большом саду
как какакто	???????
мак кукта	из дальнего леса
мак кукту	к дальнему лесу
мак кукуту	?????????
мак кукукти	в дальние леса
дал кок	?????????
дал кокти	в красивое озеро
дал кокто	в красивом озере
дал кокок	красивые озёра
?????????	к красивому саду
?????????	в большой лес
?????????	из дальних озёр

Ответ:

как какакто - в больших садах	15.
мак кукуту - к дальним лесам	15.
дал кок - красивое озеро	15.
к красивому саду - дал какакто	15.
в большой лес - кат кукту	15.
из дальних озёр - мак какакто	15.

65 (6 баллов)

Задание 5. Проанализируйте следующие примеры и на основании сделанных выводов напишите по-польски слова море, рыба, река, ректор, три, рекорд, комары.

Brzeg (берег), adres (адрес), rynek (рынок), orzech (орех), krzyk (крик), drzewo (дерево), rebus (ребус), przyroda (природа)

Ответ:

Morze; Ryba; ~~Rektor~~ ^{rzeka}; Trzy; ~~Rekord~~ ^{robota}; Komary

(1+48)

(8 баллов)

Задание 6. Сравните фразеологизмы разных народов. Подберите соответствующие им по смыслу фразеологизмы русского языка.

1) Жить в клевере (англ.) = жить как петух в мармеладе (фр.) = жить как червячок в сале (нем.).

2) Знающая старая птица (англ.) = бык, который участвовал в корриде (исп.) = старый заяц (нем.).

3) Быть занятым как пчела (англ.) = не знать ни отдыха, ни покоя (нем.) = стрелять из четырёх ружей (фр.).

4) Ничего не делать своими десятью пальцами (фр.) = лечь брюхом кверху (исп.) = вертеть большими пальцами (нем.).

5) Когда луна превратиться в (зелёный) сыр (англ.) = когда собаки залают хвостами (нем.) = когда свинья в жёлтых шлёпанцах на грушу вскарабкается (болг.).

Ответ:

1) Как кот в масле +
2) Стреленый веробей +
3)

4) Считать верев +
5) Когда рак на горе свистнет +

(48) (5 баллов)

Задание 7. В стихотворении Валерия Брюсова «Июльская ночь», первые буквы слов которого были расположены в порядке современного ему русского алфавита, используются буквы, отсутствующие в современном русском алфавите. Укажите названия этих букв (в кириллице) и звуки, которые они обозначали.

Алый Бархат Вечереет,
Горделиво Дремлют Ели,
Жаждет Зелень, ИЮль
Колыбельной Лаской Млеет...
Нежно Отзвуки Пропели...
Разостлался Синий Тюль.
Улетели Феи Холить
Царство Чары Шаловливой,
Щебет Ъдких Эпиграмм...
Начинает сны неволить,
Мвро льет нетерпеливый
Юга Ясный Фимиа́м.

Ответ:

(0) (8 баллов)

Задание 8. Неожиданную родственную связь можно обнаружить между прозвищем героя средневековых английских народных баллад, олицетворяющего защитника бедных, и названием предмета одежды, очень популярной среди молодежи в наше время. На самом деле поведение лесного поборника справедливости было не таким уж и благородным, поэтому его прозвище – ошибочный перевод омонима, обозначающего положительную оценку в английском языке. Оказывается, настоящее имя литературного героя связано с частью одежды и по способу образования является метонимией (ср: Красная Шапочка и Синяя Борода).

1. О каком общем английском слове (корне) идет речь и какие два слова загаданы в описании?
2. Объясните, почему произошла ошибка в транскрипции прозвище в русском тексте? Как прозвище героя выглядело бы, если бы было переведено на русский язык в старой версии?
3. Каким на самом деле должно быть прозвище литературного героя? Свой ответ объясните с опорой на английское слово, давшее название популярной у молодежи одежды.
4. Предложите русскую версию имени персонажа.

Ответ:

1. Hood. Загаданные слова: Hoodie (предмет одежды) и Good (хороший).
2. Переводчики могли посчитать Good более близким к русскому глаголу имени персонажа. Звучало бы как "Тобин Худ".
3. Прозвище должно быть Hood, т.к. изначально имеется в виду, что разбойник носит капюшон. 4. Тобин Худ / Тобин Халлоуин

(58) (5 баллов)

Задание 9. Заполните пропуски в таблице, в которой даны этимологически однокоренные слова.

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные некоторыми этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце А. При этом не забывайте о возможных исторических чередованиях согласных и гласных в корнях.

А (искомое слово)	Б (его значение)	В (количество букв)
Угрюмый +	Принимающий первоначальную форму после прекращения давления, твёрдый, но податливый; лишённый дряблости, вялости, крепкий, плотный.	7

Пружина	Упругая стальная полоса, согнутая спиралью.	7
Мягчать	Глагол-антоним слову <i>расслаблять</i> .	9
Упряжка	Несколько лошадей (собак, оленей), связанных вместе, а также готовая к поездке повозка с этими животными.	7
Супруг	Человек, объединённый с другим официальным браком.	6
Тряпка	Твёрдая застёжка, через которую протягивается ремень.	6

25.

(6 баллов)

Задание 10. Перед вами фрагмент древнерусского текста.

всакъ во чѣвкъ аще преже **вкусити**. сладка послѣди же [не може] не може
ть горести прияти. (Повесть временных лет. Ипатьевский список // БАН, 16.4.4)

1. Определите значение выделенного слова.
2. Подберите к слову этимологически родственные слова – глаголы несовершенного вида, имеющие следующие значения:

- а) «соблазнять, прельщать»
- б) «пить» (устар.)

3. Прочитайте два фрагмента из текстов на современном русском языке.

Фрагмент 1.

Вдруг неведомо откуда
Раздается вдалеке:
— Шура Волкова, к доске!

И вот тут случилось чудо:
Я на лодочке плыву
И во сне кувшинки рву,
А урок я без запинки
Отвечаю наяву.

Получила тройку с плюсом,
Но вздремнула я со вкусом.

(А. Барто «Чудо на уроке»)

Фрагмент 2.

Послушай, Пушкин-друг, твой слог отменно чист;
Грамматика тебя угодником считает,
И никогда твой вкус не ковыляет.

Но, кажется, что ты подчас многоречист,
Что стихотворный жар твой мог бы быть живее,
А выражения короче и сильнее;
Еще же есть и то, что ты, мой друг, подчас
Предмет свой забываешь!

(В.А. Жуковский «Послания к кн. Вяземскому и В.Л. Пушкину»)

В каком(-их) значении(-ях) употреблено слово «вкус» в данных текстах?

Соотнесите каждый фрагмент с правильным ответом.

- 1) Ощущение, возникающее в результате раздражения рецепторов, расположенных на языке, мягком нёбе и задней стенке глотки различными веществами.
- 2) Качество, свойство пищи, ощущаемое при еде.
- 3) Аппетит, удовольствие, получаемое от еды.
- 4) Способность человека к эстетическому восприятию и оценке; развитое чувство прекрасного.
- 5) Склонность, интерес, пристрастие к чему-л.

Ответ:

0 (5 баллов)

Всего – 70 баллов.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников, 2021–2022 учебный год.
Русский язык 9-11 класс.

Время выполнения работы - 150 минут. Желаем успехов!

50

Задание 1. Составьте из данных ниже слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего восемь слов и начинаться со слова *костёр*. Отметьте, какие слова не вошли в цепочку. Объясните, почему.

Костёр, лесоруб, сгинуть, гараж, жизнь, рожь, шампунь, нерв, пирог, форель, прорубь.

Ответ: *Костёр - рожь - жизнь - нерв - форель - лесоруб - пирог - гараж.*
~~*Костёр, рожь, нерв, прорубь, форель*~~
~~*Костёр, рожь, нерв, жизнь, нерв, форель - лесоруб - шампунь, сгинуть - [ж] [з]*~~

(8 баллов)

Задание 2. Сгруппируйте приведенные ниже слова. Обоснуйте выбранные вами принципы объединения для каждого варианта.

Сари, магараджа, саке, самурай, коррида, юрта, идальго, кимоно, кумыс, вендетта.

Ответ:

<i>3 меньше 2х слов</i>	<i>Больше 2х слов</i>
<i>кумыс</i>	<i>магараджа</i>
<i>вендетта</i>	<i>самурай</i>
<i>Сари</i>	<i>коррида</i>
<i>саке</i>	<i>идальго</i>
<i>юрта</i>	<i>кимоно</i>

(17 баллов)

Задание 3. В одном шутовском стихотворении А.С. Пушкина есть авторский неологизм *кюхельбекерно*.
За ужином объелся я,
А Яков запер дверь оплошно —
Так было мне, мои друзья,
И *кюхельбекерно*, и тошно.

1. Как образовано окказиональное слово *кюхельбекерно*, какая это часть речи? 2. Предположите, что значит слово. Свой ответ обоснуйте с опорой на контекст и знания фактов биографии А.С. Пушкина.

Ответ:

прил.
кюхельбекерно - прикрасить неприятно

(2 балла)

60 Задание 4. Перед вами слова неизвестного языка, часть из которых ученым удалось перевести на русский язык. Переведите оставшиеся (непереведенные) слова. Как, по вашему мнению, можно перевести на неизвестный язык словосочетания к красивому саду, в большой лес, из дальних озёр?

кат как	большой сад
кат какта	из большого сада
кат както	в большом саду
как какакто	???????
мак кукта	из дальнего леса
мак кукту	к дальнему лесу
мак кукуту	?????????
мак кукукти	в дальние леса
дал кок	???????
дал кокти	в красивое озеро
дал кокто	в красивом озере
дал кокок	красивые озёра
?????????	к красивому саду
?????????	в большой лес
?????????	из дальних озёр

Ответ:

- 1. в в саду ~~крас~~ в саду ~~садовые садовые~~
- ✓ 2. дальний лес 1. в большие сады
- ✓ 3. красивое озеро
- ✓ 4. дал какту
- ✓ 5. кат кукто
- ✓ 6. мак кокто

(6 баллов)

70 Задание 5. Проанализируйте следующие примеры и на основании сделанных выводов напишите по-польски слова море, рыба, река, ректор, три, рекорд, комары. Brzeg (берег), adres (адрес), rynek (рынок), orzech (орех), krzyk (крик), drzewo (дерево), rebus (ребус), przyroda (природа)

Ответ:

morze, ryba, rzeka, rzektor, trzy, rekord, komary

35 **Задание 6.** Сравните фразеологизмы разных народов. Подберите соответствующие им по смыслу фразеологизмы русского языка. **(8 баллов)**

1) Жить в клевере (англ.) = жить как петух в мармеладе (фр.) = жить как червячок в сале (нем.).

2) Знающая старая птица (англ.) = бык, который участвовал в корриде (исп.) = старый заяц (нем.).

3) Быть занятым как пчела (англ.) = не знать ни отдыха, ни покоя (нем.) = стрелять из четырёх ружей (фр.).

4) Ничего не делать своими десятью пальцами (фр.) = лечь брюхом кверху (исп.) = вертеть большими пальцами (нем.).

5) Когда луна превратится в (зелёный) сыр (англ.) = когда собаки залают хвостами (нем.) = когда свинья в жёлтых шлёпанцах на грушу вскарабкается (болг.).

Ответ:

- 1) жить как сало в масле
- 2) хитрая лиса
- 3) работать некладая рук.
- 4) битый баблём
- 5) когда рак на горе свистнет.

05 **Задание 7.** В стихотворении Валерия Брюсова «Июльская ночь», первые буквы слов которого были расположены в порядке современного ему русского алфавита, используются буквы, отсутствующие в современном русском алфавите. Укажите названия этих букв (в кириллице) и звуки, которые они обозначали. **(5 баллов)**

Алый Бархат Вечереет,
Горделиво Дремлют Ели,
Жаждет Зелень, ИЮль
Колыбельной Лаской Млеет...
Нежно Отзвуки Пропели...
Разостлался Синий Тюль.
Улетели Феи Холить
Царство Чары Шаловливой,
Щебет Ъдких Эпиграмм...
Начинает сны неволить,
Муро льет нетерпеливый
Юга Ясный Фимиа́м.

Ответ:

- Г - (ай) - обозначало мягкий звук
Ъ - (га) -
Ф - (о)

(8 баллов)

Задание 8. Неожиданную родственную связь можно обнаружить между прозвищем героя средневековых английских народных баллад, олицетворяющего защитника бедных, и названием предмета одежды, очень популярной среди молодежи в наше время. На самом деле поведение лесного поборника справедливости было не таким уж и благородным, поэтому его прозвище – ошибочный перевод омонима, обозначающего положительную оценку в английском языке. Оказывается, настоящее имя литературного героя связано с частью одежды и по способу образования является метонимией (ср: Красная Шапочка и Синяя Борода).

1. О каком общем английском слове (корне) идет речь и какие два слова загаданы в описании?
2. Объясните, почему произошла ошибка в транскрипции прозвище в русском тексте? Как прозвище героя выглядело бы, если бы было переведено на русский язык в старой версии?
3. Каким на самом деле должно быть прозвище литературного героя? Свой ответ объясните с опорой на английское слово, давшее название популярной у молодежи одежды.
4. Предложите русскую версию имени персонажа.

Ответ:

1. Робинзуд 2. Robinhood - Робинзод
 3. Робинзод

(5 баллов)

Задание 9. Заполните пропуски в таблице, в которой даны этимологически однокоренные слова.

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные некоторыми этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце А. При этом не забывайте о возможных исторических чередованиях согласных и гласных в корнях.

А (искомое слово)	Б (его значение)	В (количество букв)
цурцурит	Принимающий первоначальную форму после прекращения давления, твёрдый, но податливый; лишённый дряблости, вялости, крепкий, плотный.	7

пружина	Упругая стальная полоса, согнутая спиралью.	7
затряпоть	Глагол-антоним слову расслаблять.	9
повозка	Несколько лошадей (собак, оленей), связанных вместе, а также готовая к поездке повозка с этими животными.	7
супруг	Человек, объединённый с другим официальным браком.	6
	Твёрдая застежка, через которую протягивается ремень.	6

(6 баллов)

25 Задание 10. Перед вами фрагмент древнерусского текста.

всакъ во члвкъ аще преже вкуситъ. сладка послѣди же [не може] не може
тъ горести приати. (Повесть временных лет. Ипатьевский список // БАН, 16.4.4)

1. Определите значение выделенного слова.
2. Подберите к слову этимологически родственные слова — глаголы несовершенного вида, имеющие следующие значения:

а) «соблазнять, прельщать»

«пить» (устар.)

3. Прочитайте два фрагмента из текстов на современном русском языке.

Фрагмент 1.

Вдруг неведомо откуда

Раздается вдалеке:

— Шура Волкова, к доске!

И вот тут случилось чудо:

Я на лодочке плыву

И во сне кувшинки рву,

А урок я без запинки

Отвечаю наяву.

Получила тройку с плюсом,

Но вздремнула я со вкусом.

(А. Барто «Чудо на уроке»)

Фрагмент 2.

Послушай, Пушкин-друг, твой слог отменно чист;

Грамматика тебя угодником считает,

И никогда твой вкус не ковыляет.

Но, кажется, что ты подчас многоречист,
Что стихотворный жар твой мог бы быть живее,
А выражения короче и сильнее;
Еще же есть и то, что ты, мой друг, подчас
Предмет свой забываешь!

(В.А. Жуковский «Послания к кн. Вяземскому и В.Л. Пушкину»)

В каком(-их) значении(-ях) употреблено слово «вкус» в данных текстах?

Соотнесите каждый фрагмент с правильным ответом.

- 1) Ощущение, возникающее в результате раздражения рецепторов, расположенных на языке, мягком нёбе и задней стенке глотки различными веществами.
- 2) Качество, свойство пищи, ощущаемое при еде.
- 3) Аппетит, удовольствие, получаемое от еды.
- 4) Способность человека к эстетическому восприятию и оценке; развитое чувство прекрасного.
- 5) Склонность, интерес, пристрастие к чему-л.

Ответ:

4) 1) ~~1~~ вкусить - попробовать
2) 5
3) 4

(5 баллов)

Всего – 70 баллов.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников, 2021 – 2022 уч. год.
Русский язык 7-8 класс.

Время выполнения работы - 90 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Составьте из данных ниже слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего семь слов и начинаться со слова *творог*. Отметьте, какие слова не вошли в цепочку. Объясните, почему.

Творог, ёж, изморозь, секунда, сбежал, зимовка, красный, шишки, обход.

Ответ:

Творог, красный, ёж, шишки, изморозь, ~~зимовка~~ секунда

65. (8 баллов)

Задание 2. Определите, какой частью речи являются слова *третий, тройной, тройня, трижды*. Докажите свою точку зрения, придумав предложения с этими словами. Запишите эти предложения.

Ответ:

*У ~~молитвенная~~
Я третий по списку.
Я заказал тройной кофе.
У моей подруги родилась тройня.
Я трижды повторять не буду!*

15. +

Задание 3. В русскоязычной сети рождается много новых слов, которые выражают отношение молодежи к тем или иным явлениям современной действительности. Ученые-филологи находят такое словотворчество весьма остроумным, ёмким по форме и содержанию. Напишите, как образованы следующие слова: *хвастограм, (моё) миропрезрение, люболь, дрыходные* и выражение: – *Мам, можно мне конфету? – Только через мой суп!* Как вы понимаете значение новых слов и выражений?

Ответ:

*Хвастограм - от слов "хвастовство" и "инстаграм" - ~~выражение~~ выражение в соцсетях
Миропрезрение - от слов "мир" и "презрение" - ~~выражение~~ выражение
Люболь - от слов "любовь" и "боль"
Дрыходные - от слов "дрыгаться" и "выходить"
Мам, можно мне конфету? - Только через мой суп! - переделанное выражение
"Только через мой суп!" как бы показывает что мама говорит когда просили что-то сладкое, не съев чего-то полезного.*

58. + 35. (10 баллов)

Задание 4. Прочитайте стихотворение. Вставьте подходящие по смыслу глаголы в правильной грамматической форме. Обратите внимание на слова-подсказки в каждой строфе.

К словам привыкаешь день ото дня,
А они первородного смысла полны...
И когда я слышу:
----- меня!-

Это значит:
- Исключи меня из вины!-
У слова цвет своего огня.
Свое пространство. Свои рубежи.
И когда я слышу:
----- меня!-

Это значит:
- Берегами меня окружи!-
У слова есть корни. И есть родня.
Оно не подкидывай под сирым кустом.
И когда я слышу:
----- меня!-

Это значит:
- Спрячь меня за щитом!-
Вслушайся. Вникни. Не позабудь.
У слова свой норов. Свое нутро.
И если ты в эту проникнешь суть -
Слово тебе сотворит добро.
(С. Островой «Первородство»)

Ответ:

0 (6 баллов).

Задание 5. С точки зрения орфографических норм современного русского языка слово *В ПОСТЕЛЕ* в романе в стихах А.С. Пушкина «Евгений Онегин» написано неправильно. Однако с точки зрения времени поэта такое написание является нормативным.

Бывало, он еще *в постеле*:
К нему записочки несут.
Что? Приглашенья? В самом деле,
Три дома на вечер зовут:
Там будет бал, там детский праздник.
Куда ж поскачет мой проказник?
С кого начнет он? Всё равно:
Везде поспеть немудрено.

1. Объясните написание слова в тексте А.С. Пушкина как правильное с точки зрения грамматики 19 века. 2. Объясните, что с точки зрения орфографии современного языка слово написано неправильно; напишите правильную форму.

Ответ: 1. Иногда автор специально пишет не правильно для ритмики, но и надеж
судая душой в то время просто не правильно назвали род этого слова. *в этом*
2. Неправильно написано окончание; в постели *18.*

70 (3 балла)

Задание 6. Сравните фразеологизмы разных народов. Подберите соответствующие им по смыслу фразеологизмы русского языка.

- 1) Жить в клевере (англ.) = жить как петух в мармеладе (фр.) = жить как червячок в сале (нем.).
- 2) Знающая старая птица (англ.) = бык, который участвовал в корриде (исп.) = старый заяц (нем.).
- 3) Быть занятым как пчела (англ.) = не знать ни отдыха, ни покоя (нем.) = стрелять из четырёх ружей (фр.).
- 4) Ничего не делать своими десятью пальцами (фр.) = лечь брюхом кверху (исп.) = вертеть большими пальцами (нем.).
- 5) Когда луна превратиться в (зелёный) сыр (англ.) = когда собаки залают хвостами (нем.) = когда свинья в жёлтых шлёпанцах на грушу вскарабкается (болг.).

Ответ:

1) жить в мармеладе

2)

3) работать как пчела

4) лечь на спину

5) когда луна на горе свиснет

48 (5 баллов)

Задание 7. Отгадайте фразеологизм по картинке-эмодзи и впишите его в левую колонку.

Одним выстрелом двух зайцев	
Раздуть из трубки дыню	
У любимой Барбары на базаре нос оторвал	
Как две капли воды	
Медведь на ухо наступил	

55 (10 баллов)

Задание 8. В польском языке звук [x] может обозначаться двумя способами: буквой H или сочетанием CH. Оба варианта читаются абсолютно одинаково. Проанализируйте приведённые примеры, установите правило, когда используется разное написание, вставьте соответствующие буквы в пропущенные места.

Horyzont (горизонт), Chytry (хитрый), chłodny (холодный), historia (история), charakter (характер), cichy (тихий), wataha (ватага), humor (юмор)

H...arfa, e...o, ...leb, Ch...ormony, Ch...erb, H...ryzantema

Ответ:

Задание 9. Заполните пропуски в таблице, в которой даны этимологически однокоренные слова. 85, (7 баллов)

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные некоторыми этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв и часть речи искомого слова в столбце А. При этом не забывайте о возможных исторических чередованиях согласных и гласных в корнях.

А (искомое слово)	Б (его значение)	В (количество букв и часть речи искомого слова)
	То же, что злая судьба; предсказание.	3, имя сущ.
	Предсказатель будущего, в религиозном мистическом представлении истолкователь воли божества, богов.	6, имя сущ.
Обвинение	Существительное-синоним словам <i>выговор, осуждение</i> . Осуждающий отзыв о ком-либо, чем-либо, выражение неодобрения.	9, имя сущ.
	Кратко изложенная мудрая мысль.	9, имя сущ.
	Такой, которому предопределена, суждена гибель, угрожает большое несчастье; не имеющий возможности избежать чего-либо.	10, причастие

(5 баллов)

Задание 10. Перед вами фрагмент древнерусского текста.

Явншася въ Новѣградѣ волхвы, вѣдуны, потворицы и многая волхования и потворы и ложная знаменна творяху и много зла сотваху, многихъ прелщающе (Ник.лет.X, 94)

1. Определите значение подчеркнутого слова.

2. Подберите к нему этимологически родственное слово-синоним, которое есть в современном русском языке (Подсказка: это слово входит в состав известного фразеологизма, который произносит мальчик-паж в советском детском кинофильме «Золушка»).

3. Прочитайте два фрагмента из текстов на современном русском языке.

Фрагмент 1.

Звучанье чисто, как свирель,
Молчанье грустно, как метель.
Свет веры — как волхвов звезда.
С тобой я всюду, навсегда.

(Г. А. Глинка. Святая Русь («Звучанье чисто, как свирель...»))

Фрагмент 2

Волхвы не боятся могучих владык,
А княжеский дар им не нужен;
Правдив и свободен их вещий язык
И с волей небесною дружен.

(А.С. Пушкин Песнь о вещем Олеге)

В каком(-их) значении(-ях) употреблено слово «волхв» в данных текстах?
Соотнесите каждый фрагмент с правильным ответом.

1) У древних славян: служитель языческого культа, жрец.

2) Колдун, чародей, прорицатель, мудрец

Ответ:

Фрагмент 1 - 1)	+
Фрагмент 2 - 1)	+
1. Колдун, чародей	+
2. Колдун	+

Всего: 64 балла.

40, (4 балла)

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников, 2021 – 2022 уч. год.
Русский язык 7-8 класс.

Время выполнения работы - 90 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Составьте из данных ниже слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего семь слов и начинаться со слова *творог*. Отметьте, какие слова не вошли в цепочку. Объясните, почему.

Творог, ёж, изморозь, секунда, сбежал, зимовка, красный, шишки, обход.

Ответ:

*Творог - красный - ёж - шишки - изморозь - секунда - обход
Сбежал - так как - с - твердая и зимовка - нет звука гзт.*

(8 баллов)

Задание 2. Определите, какой частью речи являются слова *третий, тройной, тройня, трижды*. Докажите свою точку зрения, придумав предложения с этими словами. Запишите эти предложения.

Ответ:

*Я стою третий по счёту.
Он сделал тройное ста салто.
Мама всегда хотела родить тройню.
Я трижды перепроверил контрольную работу.*

Задание 3. В русскоязычной сети рождается много новых слов, которые выражают отношение молодежи к тем или иным явлениям современной действительности. Ученые-филологи находят такое словотворчество весьма остроумным, ёмким по форме и содержанию. Напишите, как образованы следующие слова: *хвастограм, (моё) миропрезрение, люболь, дрыходные* и выражение: – *Мам, можно мне конфету? – Только через мой суп!* Как вы понимаете значение новых слов и выражений?

Ответ:

*Миропрезрение - как я вижу свой мир и его представляю, а так же вижу его недостатки.
Мам можно мне конфету? - Только через мой суп! - то есть пока я ем суп, она не даст тебе конфету*

18. + 58. (10 баллов)

Задание 4. Прочитайте стихотворение. Вставьте подходящие по смыслу глаголы в правильной грамматической форме. Обратите внимание на слова-подсказки в каждой строфе.

К словам привыкаешь день ото дня,
А они первородного смысла полны...

И когда я слышу:

- Не вини меня!-

Это значит:

- Исключи меня из вины!-

У слова цвет своего огня.

Свое пространство. Свои рубежи.

И когда я слышу:

- убережи меня!-

Это значит:

- Берегами меня окружи!-

У слова есть корни. И есть родня.

Оно не подкидывай под сирым кустом.

И когда я слышу:

- защити меня!-

Это значит:

- Спрячь меня за щитом!-

Вслушайся. Вникни. Не забудь.

У слова свой нор. Свое нутро.

И если ты в эту проникнешь суть -

Слово тебе сотворит добро.

(С. Островой «Первородство»)

Ответ:

убережи, Не вини, Не вини, убережи, защити

10. (6 баллов).

Задание 5. С точки зрения орфографических норм современного русского языка слово *В ПОСТЕЛЕ* в романе в стихах А.С. Пушкина «Евгений Онегин» написано неправильно. Однако с точки зрения времени поэта такое написание является нормативным.

Бывало, он еще *в постеле*:

К нему записочки несут.

Что? Приглашенья? В самом деле,

Три дома на вечер зовут:

Там будет бал, там детский праздник.

Куда ж поскачет мой проказник?

С кого начнет он? Всё равно:

Везде поспеть немудрено.

1. Объясните написание слова в тексте А.С. Пушкина как правильное с точки зрения грамматики 19 века. 2. Объясните, что с точки зрения орфографии современного языка слово написано неправильно; напишите правильную форму.

Ответ:

а) в постеле - означает он был в постели (постелся - не кушать пищу).

д) Постеле - в постели (зскл.)

16. (3 балла)

Задание 6. Сравните фразеологизмы разных народов. Подберите соответствующие им по смыслу фразеологизмы русского языка.




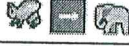


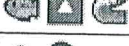



- 1) Жить в клевере (англ.) = жить как петух в мармеладе (фр.) = жить как червячок в сале (нем.).
- 2) Знающая старая птица (англ.) = бык, который участвовал в корриде (исп.) = старый заяц (нем.).
- 3) Быть занятым как пчела (англ.) = не знать ни отдыха, ни покоя (нем.) = стрелять из четырёх ружей (фр.).
- 4) Ничего не делать своими десятью пальцами (фр.) = лечь брюхом кверху (исп.) = вертеть большими пальцами (нем.).
- 5) Когда луна превратиться в (зелёный) сыр (англ.) = когда собаки залают хвостами (нем.) = когда свинья в жёлтых шлёпанцах на грушу вскарабкается (болг.).

Ответ:

- 1) Жить как сыр в масле.
- 2) Мудрая голова мудрый филин
- 3) Работать, пока не зноит
- 4) Работать спящие рукава.
- 5) Когда фак на горе свисает.

4/5. (5 баллов)

Задание 7. Отгадайте фразеологизм по картинке-эмодзи и впишите его в левую колонку.

	
	
	
Не делай из мухи слона	
Любовницам Варваре, на базаре нос сторвали.	
	
Золотая рыбка	
	
	
Медведь катунца на уши.	

4/5. (10 баллов)

Задание 8. В польском языке звук [x] может обозначаться двумя способами: буквой H или сочетанием CH. Оба варианта читаются абсолютно одинаково. Проанализируйте приведённые примеры, установите правило, когда используется разное написание, вставьте соответствующие буквы в пропущенные места.

Horyzont (горизонт), Chytry (хитрый), chłodny (холодный), historia (история), charakter (характер), cichy (тихий), wataha (ватага), humor (юмор)

Harfa, echo, Chleb, h.ormony, h.erb, chryzantema

Ответ:

Если в слове буква х будет в русской написании и в польской тогда пишется ch, а если слово пишется на звук [x], а в русской написании то другая буква, тогда пишется H
Chytry (хитрый); horyzont (горизонт); humor (юмор) (7 баллов)

Задание 9. Заполните пропуски в таблице, в которой даны этимологически однокоренные слова.

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные некоторыми этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв и часть речи искомого слова в столбце А. При этом не забывайте о возможных исторических чередованиях согласных и гласных в корнях.

А (искомое слово)	Б (его значение)	В (количество букв и часть речи искомого слова)
	То же, что злая судьба; предсказание.	3, имя сущ.
✓ <u>Пророк</u>	Предсказатель будущего, в религиозном мистическом представлении истолкователь воли божества, богов.	6, имя сущ.
<u>Обвинение</u>	Существительное-синоним словам <i>выговор, осуждение</i> . Осуждающий отзыв о ком-либо, чем-либо, выражение неодобрения.	9, имя сущ.
	Кратко изложенная мудрая мысль.	9, имя сущ.
<u>Обречённый</u>	Такой, которому предопределена, суждена гибель, угрожает большое несчастье; не имеющий возможности избежать чего-либо.	10, причастие

(5 баллов)
28

Задание 10. Перед вами фрагмент древнерусского текста.

Явишася въ Новѣградѣ волхвы, вѣдѹны, потворицы и многая волхования и потворы и ложная знамена творяхѹ и много зла содѣвахѹ, многихъ прелщающе (Ник.лет.Х, 94)

1. Определите значение подчеркнутого слова.

2. Подберите к нему этимологически родственное слово-синоним, которое есть в современном русском языке (Подсказка: это слово входит в состав известного фразеологизма, который произносит мальчик-паж в советском детском кинофильме «Золушка»).

3. Прочитайте два фрагмента из текстов на современном русском языке.

Фрагмент 1.

Звучанье чисто, как свирель,
Молчанье грустно, как метель.
Свет веры — как волхвов звезда.
С тобой я всюду, навсегда.

(Г. А. Глинка. Святая Русь («Звучанье чисто, как свирель...»))

Фрагмент 2

Волхвы не боятся могучих владык,
А княжеский дар им не нужен;
Правдив и свободен их вещий язык
И с волей небесною дружен.

(А.С. Пушкин Песнь о вещем Олеге)

В каком(-их) значении(-ях) употреблено слово «волхв» в данных текстах? Соотнесите каждый фрагмент с правильным ответом.

- 1) У древних славян: служитель языческого культа, жрец.
- 2) Колдун, чародей, прорицатель, мудрец

Ответ:

1) Волхв - тот, кто изучает небо, звезды, мудрец

2) Волхв - Астролог

3) Фрагмент 1 - 2) Колдун, чародей, прорицатель, мудрец.

Фрагмент 2 - 1) У древних славян: служитель языческого культа, жрец.

Всего: 64 балла.

16 + 28 (4 балла)

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников, 2021 – 2022 уч. год.
Русский язык 7-8 класс.

Время выполнения работы - 90 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Составьте из данных ниже слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего семь слов и начинаться со слова *творог*. Отметьте, какие слова не вошли в цепочку. Объясните, почему.

Творог, ёж, изморозь, секунда, сбежал, зимовка, красный, шишки, обход.

Ответ:

Творог, красный, ёж, шишки, изморозь, секунда, обход.
Невошедшие слова: сбежал (о"должна была быть мягкой), зимовка.

85. (8 баллов)

Задание 2. Определите, какой частью речи являются слова *третий*, *тройной*, *тройна*, *трижды*. Докажите свою точку зрения, придумав предложения с этими словами. Запишите эти предложения.

Ответ:

Это числительное.
Уже третий человек выходя к росе получал плохую отметку. Александра сделала тройное скало. У семьи Петровых родился тройня. Я трижды ошибся в первом номере.

+10.
48. (6 баллов)

Задание 3. В русскоязычной сети рождается много новых слов, которые выражают отношение молодежи к тем или иным явлениям современной действительности. Ученые-филологи находят такое словотворчество весьма остроумным, ёмким по форме и содержанию. Напишите, как образованы следующие слова: *хвастограм*, (*моё*) *миропрезрение*, *любошь*, *дрыходные* и выражение: – *Мам, можно мне конфету? – Только через мой сун!* Как вы понимаете значение новых слов и выражений?

Ответ:

Хвастограм - образовано от «инстаграм», с добавлением в начале «хваст». Я понимаю это, как создание соц. сети с целью похвастаться.
Миропрезрение - презрение ко всему миру. Образовано двумя словами мир и презрение.
Любошь - образовано соединением двух слов: любовь(лю) и боль. Означает любовь, в которой присутствует много боли.
Дрыходные - так же образовано двумя словами: дрыхнуть(спать) и выходные. Я понимаю это как - пропустить все выходные.
Обычно говорить через мой сун, но в этом выражении имеется в виду, что пока не съешь сун, конфета тебе не будет.

90. (10 баллов)

Задание 4. Прочитайте стихотворение. Вставьте подходящие по смыслу глаголы в правильной грамматической форме. Обратите внимание на слова-подсказки в каждой строфе.

К словам привыкаешь день ото дня,
А они первородного смысла полны...

И когда я слышу:
----- Послушай меня!-

Это значит:
- Исключи меня из вины!-

У слова цвет своего огня.
Свое пространство. Свой рубежи.

И когда я слышу:
----- меня!-

Это значит:
- Берегами меня окружи!-

У слова есть корни. И есть родня.
Оно не подкидывай под сирым кустом.

И когда я слышу:
----- Зашути меня!-

Это значит:
- Спрячь меня за щитом!-

Вслушайся. Вникни. Не позабудь.
У слова свой нор. Свое нутро.

И если ты в эту проникнешь суть -
Слово тебе сотворит добро.

(С. Островой «Первородство»)

Ответ:

слушай, зашути

15. (6 баллов).

Задание 5. С точки зрения орфографических норм современного русского языка слово *В ПОСТЕЛЕ* в романе в стихах А.С. Пушкина «Евгений Онегин» написано неправильно. Однако с точки зрения времени поэта такое написание является нормативным.

постели

Бывало, он еще *в постеле*:
К нему записочки несут.
Что? Приглашенья? В самом деле,
Три дома на вечер зовут:
Там будет бал, там детский праздник.
Куда ж поскачет мой проказник?
С кого начнет он? Всё равно:
Везде поспеть немудрено.

1. Объясните написание слова в тексте А.С. Пушкина как правильное с точки зрения грамматики 19 века. 2. Объясните, что с точки зрения орфографии современного языка слово написано неправильно; напишите правильную форму.

Ответ:

1. В 19 веке слово "постель" было обозначалось в другом роде потому, так и писалось, с окончанием "е" и с окончанием "и".
 2. В ивритском языке слово "постель" имеет 3-ю склонение. А значит, в П.п. окончание будет "и", т.е. "и в постели".
 Таких слов много (печь-печи, ночь-ночи и т.п.)

18 (3 балла)

Задание 6. Сравните фразеологизмы разных народов. Подберите соответствующие им по смыслу фразеологизмы русского языка.

- 1) Жить в клевере (англ.) = жить как петух в мармеладе (фр.) = жить как червячок в сале (нем.).
- 2) Знающая старая птица (англ.) = бык, который участвовал в корриде (исп.) = старый заяц (нем.).
- 3) Быть занятым как пчела (англ.) = не знать ни отдыха, ни покоя (нем.) = стрелять из четырёх ружей (фр.).
- 4) Ничего не делать своими десятью пальцами (фр.) = лечь брюхом кверху (исп.) = вертеть большими пальцами (нем.).
- 5) Когда луна превратиться в (зелёный) сыр (англ.) = когда собаки залают хвостами (нем.) = когда свинья в жёлтых шлёпанцах на грушу вскарабкается (болг.).

Ответ:

- 1) Жить как сыр в масле
- 3) Не покладая рук
- 4) Гонять балду
- 5) Когда рак на горе свистнет

48. (5 баллов)

Задание 7. Отгадайте фразеологизм по картинке-эмодзи и впишите его в левую колонку.

Погожимся за ушами задуши-ки орнотоме постимель	
Волк в овечьей шкуре	
Раздуть шуму шуму спона	
Без труда	
Как кот наплакал	
Медведь на ухо наступил	

50 (10 баллов)

Задание 8. В польском языке звук [x] может обозначаться двумя способами: буквой H или сочетанием CH. Оба варианта читаются абсолютно одинаково. Проанализируйте приведённые примеры, установите правило, когда используется разное написание, вставьте соответствующие буквы в пропущенные места.

Horyzont (горизонт), Chytry (хитрый), chłodny (холодный), historia (история), charakter (характер), cichy (тихий), wataha (ватага), humor (юмор)

H.arfa, e.h.o, ch.leb, h.ormony, ch.erb, ch.ryzantema

Ответ:

Чаще всего "ch" пишется в если звук должен быть глухим (x). А "h" пишется если в переводе на русский в исходном слове нет никакой согласной буквы или звук звонкий.

15. (7 баллов)

Задание 9. Заполните пропуски в таблице, в которой даны этимологически однокоренные слова.

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные некоторыми этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв и часть речи искомого слова в столбце А. При этом не забывайте о возможных исторических чередованиях согласных и гласных в корнях.

А (искомое слово)	Б (его значение)	В (количество букв и часть речи искомого слова)
	То же, что злая судьба; предсказание.	3, имя сущ.
Святой	Предсказатель будущего, в религиозном мистическом представлении истолкователь воли божества, богов.	6, имя сущ.
Наказание	Существительное-синоним словам <i>выговор, осуждение</i> . Осуждающий отзыв о ком-либо, чем-либо, выражение неодобрения.	9, имя сущ. наказание
Пословица	Кратко изложенная мудрая мысль.	9, имя сущ.
Несчастный.	Такой, которому предопределена, суждена гибель, угрожает большое несчастье; не имеющий возможности избежать чего-либо.	10, причастие несчастливый несчастливый

0 (5 баллов)

Задание 10. Перед вами фрагмент древнерусского текста.

Явишася въ Новѣградѣ волхвы, вѣдуны, потворицы и многая волхованна и потворы и ложная знаменна творяху и много зла содѣваху, многихъ прелщающе (Ник. лет. X, 94)

1. Определите значение подчеркнутого слова.
2. Подберите к нему этимологически родственное слово-синоним, которое есть в современном русском языке (Подсказка: это слово входит в состав известного фразеологизма, который произносит мальчик-паж в советском детском кинофильме «Золушка»).
3. Прочитайте два фрагмента из текстов на современном русском языке.

Фрагмент 1.

Звучанье чисто, как свирель,
Молчанье грустно, как метель.
Свет веры — как волхвов звезда.
С тобой я всюду, навсегда.

(Г. А. Глинка. Святая Русь («Звучанье чисто, как свирель...»))

Фрагмент 2

Волхвы не боятся могучих владык,
А княжеский дар им не нужен;
Правдив и свободен их вещий язык
И с волей небесною дружен.

(А.С. Пушкин Песнь о вещем Олеге)

В каком(-их) значении(-ях) употреблено слово «волхв» в данных текстах?
Соотнесите каждый фрагмент с правильным ответом.

- 1) У древних славян: служитель языческого культа, жрец.
- 2) Колдун, чародей, прорицатель, мудрец

Ответ:

1 Волхвы - народ, который стал проживать на территории Великого Новгорода. Другие волхвы - колдуны, мудрецы пришли на Землю Новгород.

3. Фрагмент 1 - 1); Фрагмент 2 - 2)

Всего: 64 балла.

15, (4 балла)

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников, 2021 – 2022 уч. год.
Русский язык 7-8 класс.

Время выполнения работы - 90 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Составьте из данных ниже слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего семь слов и начинаться со слова *творог*. Отметьте, какие слова не вошли в цепочку. Объясните, почему.

Творог, ёж, изморозь, секунда, сбежал, зимовка, красный, шишки, обход.

Ответ:

Творог краской ёж шишки секунда соточа диланте
~~изморозь сбежал обход зимовка~~

55

(8 баллов)

Задание 2. Определите, какой частью речи являются слова *третий, тройной, тройня, трижды*. Докажите свою точку зрения, придумав предложения с этими словами. Запишите эти предложения.

Ответ:

Третий ^{числ.} ряд. Тройная ^{сущ.} тройня. Тройные ^{нареч.} повторять не буду. Тройной ^{сущ.} оборот.

65

(6 баллов)

Задание 3. В русскоязычной сети рождается много новых слов, которые выражают отношение молодежи к тем или иным явлениям современной действительности. Ученые-филологи находят такое словотворчество весьма остроумным, ёмким по форме и содержанию. Напишите, как образованы следующие слова: *хвастогам, (моё) миропрезрение, любовь, дрыходные* и выражение: – *Мам, можно мне конфету? – Только через мой суп!* Как вы понимаете значение новых слов и выражений?

Ответ:

*(моё) миропрезрение - презрение над миром
дрыходные - любовь и долг
хвастогам - хвастовщик, кто-то хвастать
Мам, можно мне конфету? - Только через мой суп!
это означает, что конфету тот кто спрашивает получит только если есть суп.*

65

(10 баллов)

Задание 4. Прочитайте стихотворение. Вставьте подходящие по смыслу глаголы в правильной грамматической форме. Обратите внимание на слова-подсказки в каждой строфе. 20

К словам привыкаешь день ото дня,
А они первородного смысла полны...

И когда я слышу:

1) ----- меня!-

Это значит:

- Исключи меня из вины!-

У слова цвет своего огня.

Свое пространство. Свои рубежи.

И когда я слышу:

2) ----- меня!-

Это значит:

- Берегами меня окружи!-

У слова есть корни. И есть родня.

Оно не подкидывай под сирым кустом.

И когда я слышу:

3) - ~~защити~~ меня!-

Это значит:

- Спрячь меня за щитом!-

Вслушайся. Вникни. Не позабудь.

У слова свой норов. Свое нутро.

И если ты в эту проникнешь суть -

Слово тебе сотворит добро.

(С. Островой «Первородство»)

Ответ:

1) Исключи

2) Окружи

3) Защити

(6 баллов). 20

Задание 5. С точки зрения орфографических норм современного русского языка слово *В ПОСТЕЛЕ* в романе в стихах А.С. Пушкина «Евгений Онегин» написано неправильно. Однако с точки зрения времени поэта такое написание является нормативным.

Бывало, он еще *в постеле*:

К нему записочки несут.

Что? Приглашенья? В самом деле,

Три дома на вечер зовут:

Там будет бал, там детский праздник.

Куда ж поскачет мой проказник?

С кого начнет он? Всё равно:

Везде поспеть немудрено.

1. Объясните написание слова в тексте А.С. Пушкина как правильное с точки зрения грамматики 19 века. 2. Объясните, что с точки зрения орфографии современного языка слово написано неправильно; напишите правильную форму.

Ответ:

Строки дрекне оратори орис дудет в расте-
 ми "3" в толке дрекне мостесе "ок еще в расте-
 ле" ок мутой руд

(3 балла)

35 Задание 6. Сравните фразеологизмы разных народов. Подберите соответствующие им по смыслу фразеологизмы русского языка.

- 1) Жить в клевере (англ.) = жить как петух в мармеладе (фр.) = жить как червячок в сале (нем.).
- 2) Знающая старая птица (англ.) = бык, который участвовал в корриде (исп.) = старый заяц (нем.).
- 3) Быть занятым как пчела (англ.) = не знать ни отдыха, ни покоя (нем.) = стрелять из четырёх ружей (фр.).
- 4) Ничего не делать своими десятью пальцами (фр.) = лечь брюхом кверху (исп.) = вертеть большими пальцами (нем.).
- 5) Когда луна превратиться в (зелёный) сыр (англ.) = когда собаки залают хвостами (нем.) = когда свинья в жёлтых шлёпанцах на грушу вскарабкается (болг.).

Ответ:

1) жить как червячок в масле. 2) Старый пень. 3) Не работать на мажордада рук. 4) Пальцы о пальцы не уарить. 5) когда как иде лопе свистит.

(5 баллов)

46 Задание 7. Отгадайте фразеологизм по картинке-эмодзи и впишите его в левую колонку.

одними ветрами 2х зайцев +	
зимой в кеде	
волк в овечьей шкуре +	
шом шими соетсе -	
зауродить на косу +	
алфали горю не рашоль	
зеленая розка	

(10 баллов)

как палец в
 воде +

75 Задание 8. В польском языке звук [x] может обозначаться двумя способами: буквой H или сочетанием CH. Оба варианта читаются абсолютно одинаково. Проанализируйте приведённые примеры, установите правило, когда используется разное написание, вставьте соответствующие буквы в пропущенные места.

Horyzont (горизонт), Chytry (хитрый), chłodny (холодный), historia (история), charakter (характер), cichy (тихий), wataha (ватага), humor (юмор)

karfa, echo, chleb, hormon, herb, chryzantema

Ответ:

ch это сами звуки ch а ~~звук~~ буква ch, z, ce, будет обозначать h. И еще еще ~~звук~~ буква ch, z, ce, будет обозначать h. И еще еще ~~звук~~ буква ch, z, ce, будет обозначать h.

(7 баллов)

25 Задание 9. Заполните пропуски в таблице, в которой даны этимологически однокоренные слова.

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные некоторыми этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв и часть речи искомого слова в столбце А. При этом не забывайте о возможных исторических чередованиях согласных и гласных в корнях.

А (искомое слово)	Б (его значение)	В (количество букв и часть речи искомого слова)
Суд	То же, что злая судьба; предсказание.	3, имя сущ.
	Предсказатель будущего, в религиозном мистическом представлении истолкователь воли божества, богов.	6, имя сущ.
	Существительное-синоним словам выговор, осуждение. Осуждающий отзыв о ком-либо, чем-либо, выражение неодобрения.	9, имя сущ.
Головоломка	Кратко изложенная мудрая мысль.	9, имя сущ.
Помышляющий	Такой, которому предопределена, суждена гибель, угрожает большое несчастье; не имеющий возможности избежать чего-либо.	10, причастие

(5 баллов)

25 Задание 10. Перед вами фрагмент древнерусского текста.

Явишася въ Новѣградѣ волхвы, вѣдуны, потворицы и многая волхованна и потворы и ложная знаменна творяху и много зла содѣваху, многихъ прелщающе (Ник.лет.X, 94)

1. Определите значение подчеркнутого слова.
2. Подберите к нему этимологически родственное слово-синоним, которое есть в современном русском языке (Подсказка: это слово входит в состав известного фразеологизма, который произносит мальчик-паж в советском детском кинофильме «Золушка»).
3. Прочитайте два фрагмента из текстов на современном русском языке.

Фрагмент 1.
 Звучанье чисто, как свирель,
 Молчанье грустно, как метель.
 Свет веры — как волхвов звезда.
 С тобой я всюду, навсегда.
 (Г. А. Глинка. Святая Русь («Звучанье чисто, как свирель...»))

Фрагмент 2
Волхвы не боятся могучих владык,
 А княжеский дар им не нужен;
 Правдив и свободен их вещей язык
 И с волей небесною дружен.
 (А.С. Пушкин Песнь о вещем Олеге)

В каком(-их) значении(-ях) употреблено слово «волхв» в данных текстах? Соотнесите каждый фрагмент с правильным ответом.

- 1) У древних славян: служитель языческого культа, жрец.
- 2) Колдун, чародей, прорицатель, мудрец

Ответ:

1) служитель языческого культа
 2) колдун, чародей, прорицатель, мудрец
 3) служитель языческого культа