

Б-4-04

Всероссийская олимпиада школьников
по биологии
2022-2023 учебный год
4 класс

Часть 1. Разминка

1. Найди лишнее слово в каждой строке и подчеркни его:

- А. Муравей, краб, паук-серебрянка, бабочка крапивница.
- Б. Жаба, крокодил, черепаха, тритон.
- В. Дельфин, тюлень, пингвин, кашалот, морж.

2. Задание дано в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет».

- А. Наука о живых организмах – биология.
- Б. Холодный снег служит для зимующих растений теплым «одеялом».
- В. Растения не способны дышать.
- Г. Снегири – перелетные птицы.
- Д. Табачный дым не вреден для окружающих

	А	Б	В	Г	Д
	Да	Да	Нет	Да	Нет

3. Название какого ядовитого растения связано с названием птицы – _____

с названием зверя – _____

4. Запиши название птицы. Для этого в ряде надо зачеркнуть одинаковые буквы.

ПОВТЮОК ЩЪТКЪУВХА жука

Часть 2

1. Установите соответствие между названием науки и объектом ее изучения.

НАУКА	ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ
А) зоология	1) изучает растения
Б) микология	2) изучает живую природу
В) биология	3) изучает птиц
Г) микробиология	4) изучает животных
В) ботаника	5) изучает грибы
Д) орнитология	6) изучает бактерии

А	Б	В	Г	Д	Е
4	6	3	2	1	5

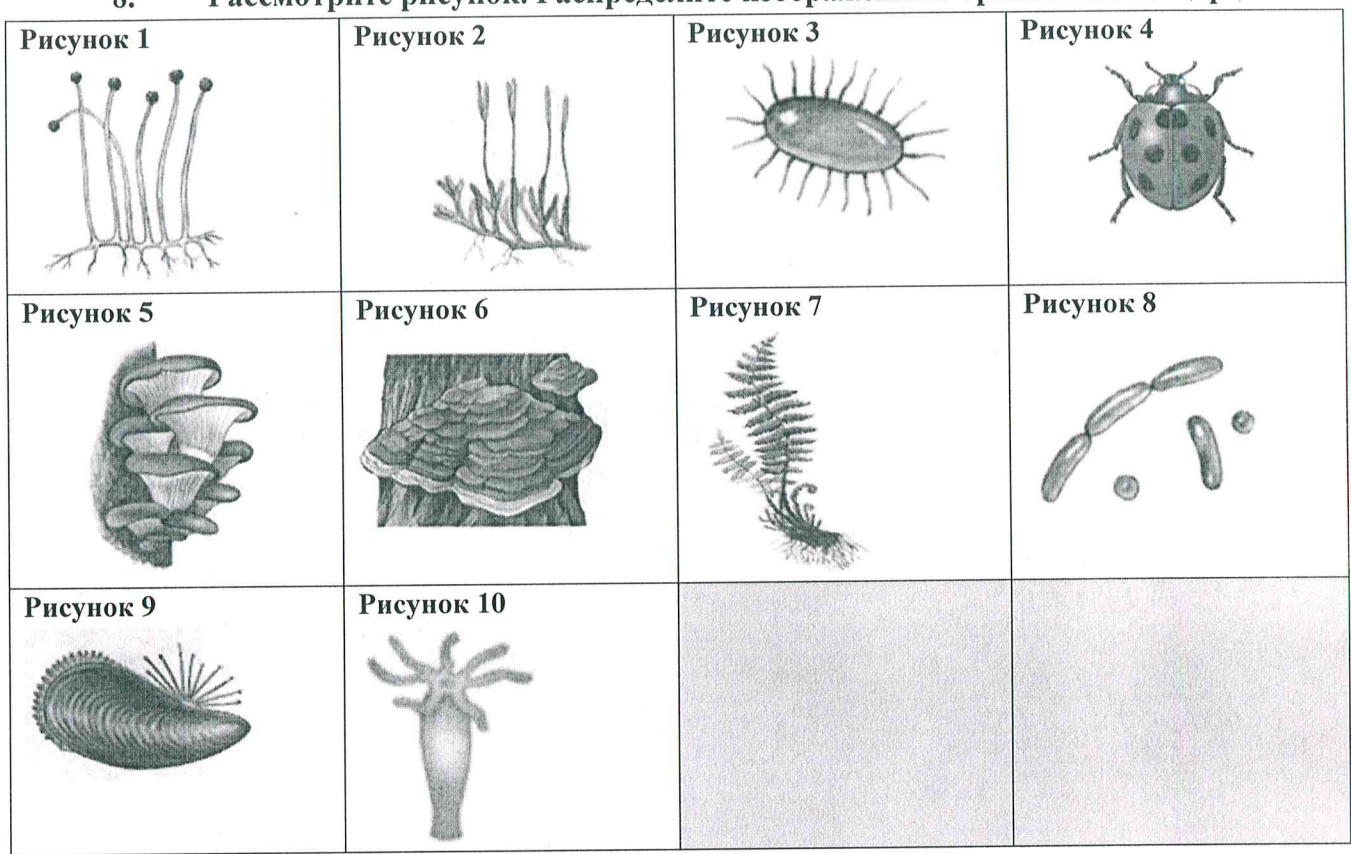
мох ← лишай ← плесень

Природная зона: лес

в) змея зерно мышка коршун мышка зерно мышка ← змея-коршун

Природная зона: поле

8. Рассмотрите рисунок. Распределите изображенные организмы по царствам.



Царства	№ рисунка
Растения	2 9 10
Животные	4
Грибы	5 6
Бактерии	3 8

7

9. Объедини слова в группы. Подпиши названия групп.

Евразия, тундра, луг, Африка, Земля, лес, Солнце, степь, Австралия, Венера,

Полярная, пустыня, Юпитер, озеро.

- а) Евразия, Африка, Австралия - Страны
- б) тундра, лес, степь, пустыня - природные зоны
- в) Земля, Венера, Юпитер - планеты
- г) Солнце - Звездное тело
- д) Сатурн - звезда

4

6-4-09

Всероссийская олимпиада школьников
по биологии
2022-2023 учебный год
4 класс

Часть 1. Разминка

1. Найди лишнее слово в каждой строке и подчеркни его:

- 2
- А. Муравей, краб, паук-серебрянка, бабочка крапивница.
 Б. Жаба, крокодил, черепаха, тритон.
 В. Дельфин, тюлень, пингвин, кашалот, морж.

2. Задание дано в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет».

- 5
- А. Наука о живых организмах – биология.
 Б. Холодный снег служит для зимующих растений теплым «одеялом».
 В. Растения не способны дышать.
 Г. Снегири – перелетные птицы.
 Д. Табачный дым не вреден для окружающих

А	Б	В	Г	Д
да	нет	нет	нет	нет

3. Название какого ядовитого растения связано

- 0
- с названием птицы – _____
 с названием зверя – _____

4. Запиши название птицы. Для этого в ряде надо зачеркнуть одинаковые буквы.

ПОВТИОК ЦЪТКЪУВХА _____

Часть 2

1. Установите соответствие между названием науки и объектом ее изучения.

НАУКА	ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ
А) зоология	1) изучает растения
Б) микология	2) изучает живую природу
В) биология	3) изучает птиц
Г) микробиология	4) изучает животных
В) ботаника	5) изучает грибы
Д) орнитология	6) изучает бактерии

4

А	Б	В	Г	Д	Е
4	6	2	5	1	3

5-4-09

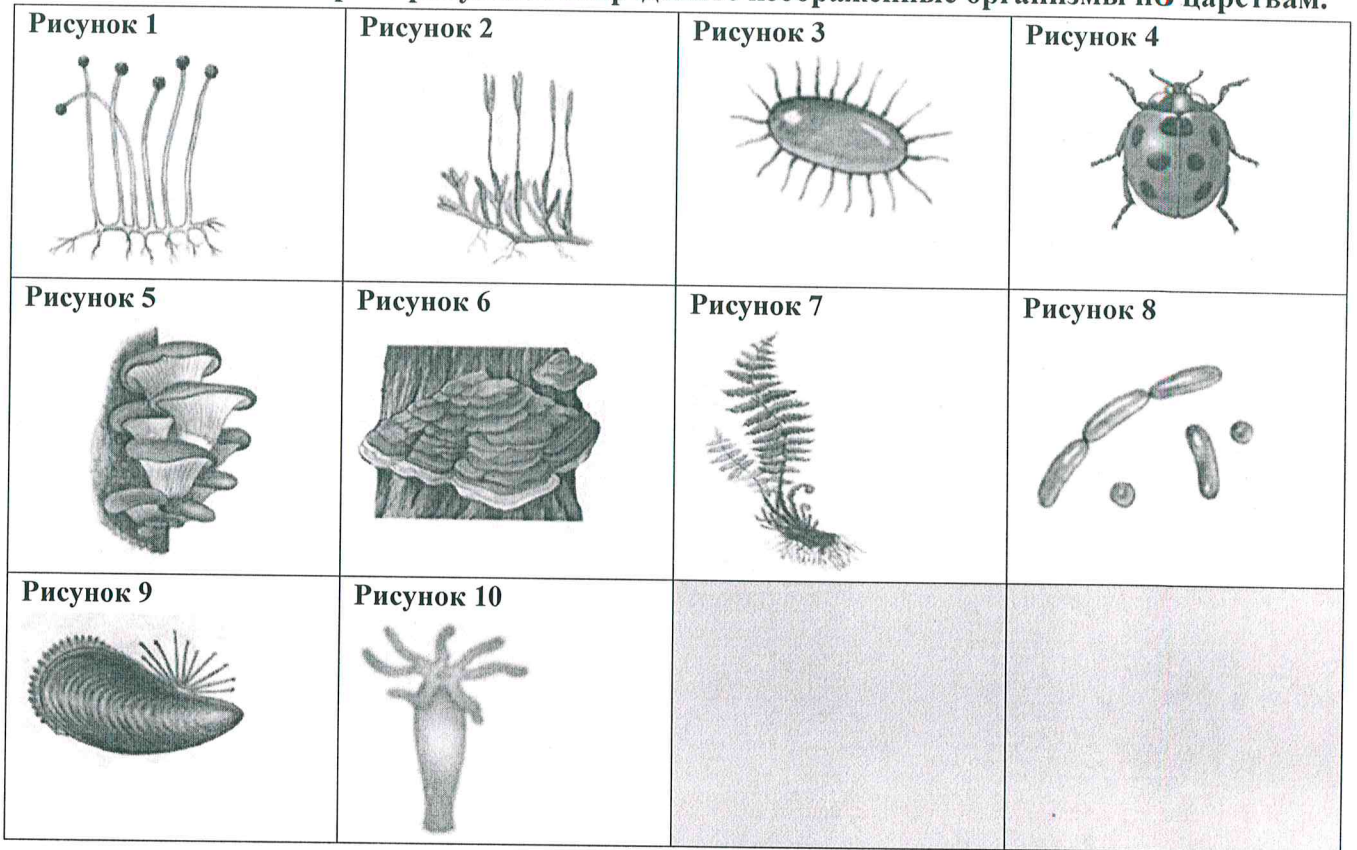
лесу - лещина - мох.

Природная зона: тундра

в) змея зерно мышка коршун коршун - змея - мышка - зерно

Природная зона: лес

8. Рассмотрите рисунок. Распределите изображенные организмы по царствам.



Царства	№ рисунка
Растения	1, 2, 7.
Животные	4, 9, 10.
Грибы	5-8.
Бактерии	3, 8.

9

9. Объедини слова в группы. Подпиши названия групп.

~~Евразия, тундра, луг, Африка, Земля, лес, Солнце, степь, Австралия, Венера, Полярная, пустыня, Юпитер, озеро.~~

- 5
- а) Материк - Евразия, Африка, Австралия
 - б) Небесное тело - Земля, Венера - Юпитер
 - в) Звезда - Солнце, Полярная звезда
 - г) Трипода - тундра, озеро, пустыня, луг, лес, степь
 - д) _____

Б-4-06

Всероссийская олимпиада школьников
по биологии
2022-2023 учебный год
4 класс

Часть 1. Разминка

1. Найди лишнее слово в каждой строке и подчеркни его:

- А. Муравей, краб, паук-серебрянка, бабочка крапивница.
- Б. Жаба, крокодил, черепаха, тритон.
- В. Дельфин, тюлень, пингвин, кашалот, морж.

2. Задание дано в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет».

- А. Наука о живых организмах – биология.
- Б. Холодный снег служит для зимующих растений теплым «одеялом».
- В. Растения не способны дышать.
- Г. Снегири – перелетные птицы.
- Д. Табачный дым не вреден для окружающих

А	Б	В	Г	Д
да	да	нет	да	нет-да нет

3. Название какого ядовитого растения связано

- с названием птицы – _____
- с названием зверя – вакциль лис

4. Запиши название птицы. Для этого в ряде надо зачеркнуть одинаковые буквы.

ПОВТЮОК ЩЪТКЪУВХА пожелька

Часть 2

1. Установите соответствие между названием науки и объектом ее изучения.

НАУКА	ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ
А) зоология	1) изучает растения
Б) микология	2) изучает живую природу
В) биология	3) изучает птиц
Г) микробиология	4) изучает животных
В) ботаника	5) изучает грибы
Д) орнитология	6) изучает бактерии

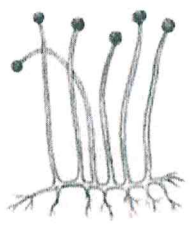
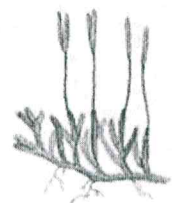
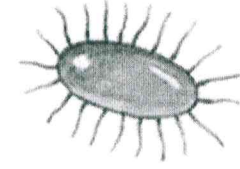
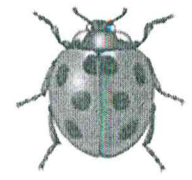
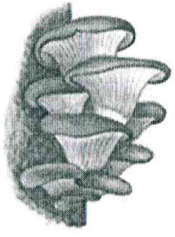
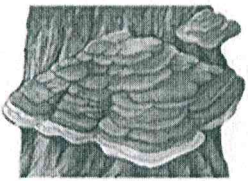

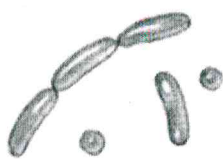
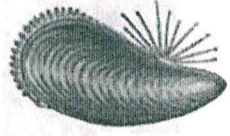
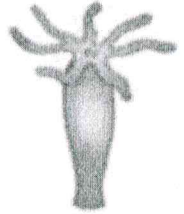
А	Б	В	Г	Д	Е
4	6	2	5	1	3

Природная зона: каша

в) змея зерно мышка коршун _____

Природная зона: вода

8. Рассмотрите рисунок. Распределите изображенные организмы по царствам.

Рисунок 1 	Рисунок 2 	Рисунок 3 	Рисунок 4 
Рисунок 5 	Рисунок 6 	Рисунок 7 	Рисунок 8 
Рисунок 9 	Рисунок 10 		

Царства	№ рисунка
Растения	1, 2, 7
Животные	4
Грибы	5, 6
Бактерии	3, 8, 9, 10

9. Объедини слова в группы. Подпиши названия групп.

Евразия, тундра, луг, Африка, Земля, лес, Солнце, степь, Австралия, Венера, Полярная, пустыня, Юпитер, озеро.

- а) Спутники - Звезда, Африка, Австралия
- б) степи - тундра, степь, луг, лес, озеро, пустыня
- в) Планеты - Земля, Солнце, Венера, Юпитер
- г) _____ - _____
- д) _____ - _____