

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2022 – 2023 учебный год.
Русский язык 4 класс.

Время выполнения работы - 60 минут.

88

1. Расставьте ударения в словах.

Квартал, свёкла, щавель, договор, баловать, включишь, звонишь, облегчить досуг, углубить.

10 баллов

25

Подчеркните слова, в которых только твёрдые согласные звуки:

Мальш, лужицы, пальцы, таблица, ливень, шалаш.

2 балла

Отредактируйте текст, не изменяя порядка слов. Обозначьте границы предложений.

Кисель там варят из резины Из всего там варят из резины,
там шины делают из глины там шины делают из глины.
кирпич там жгут из молока кирпич там жгут из молока,
творог готовят из песка творог готовят из песка,
стекло там плавят из бетона стекло там плавят. Из бетона
плотины строят плотины строят.

6 баллов

Расшифруйте письмо, запишите его по правилам орфографии и пунктуации:

а
з'д'эс' ч'удный' лук
й'а уп'ин'ка л'ижу
мн'э с'н'ица грус'т'
д й'олкай'



Вдзесь чужеской лук. Я у пелка
дильжу. Над снитя грус-
твой

ил'й'а

4 балла

5. Прочитайте слова и запишите их:

48

[ИСПРАФ']

шпрэф

[ПАТСКАСКА]

подсказка

[С'ЭДОЙ]

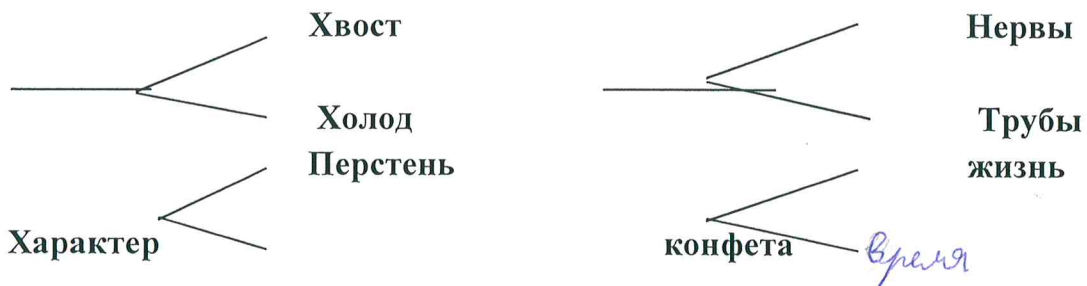
седой

[ЙУПКА]

юшка

4 балла

6. К каждой паре слов подберите такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном:



4 балла

7. Сколько твердых и сколько мягких согласных звуков обозначены буквой «Л» в стихотворении?

6 баллов

Ливень льёт! Ливень льёт!

Пляшут капли в лужице.

Плот плывёт! Плот плывёт!

Плот по луже кружится. Ответ: 6 мягк. 4 твёрд.

60

8. Допишите окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях.

35

Известн~~ая~~^{ая} кафе
старин~~ый~~^{ый} рояль
прозрачн~~ая~~^{ая} тюль
хохлат~~ая~~^{ая} какаду

чёрн~~ая~~^{ая} вуаль
горяч~~ая~~^{ая} кофе
детск~~ий~~^{ий} шампунь
стар~~ая~~^{ая} мозоль.

8 баллов

9. Подберите фразеологические толкования к следующим высказываниям и соедините их линиями:

45

овладеть собой — успокоиться
очень тесно — яблоку негде упасть
хорошо запомнить — ломать голову
усиленно думать над трудным вопросом — взять себя в руки
зарубить на носу

4 балла

10. В данных рядах найдите и подчеркните лишние слова. Рядом напишите обобщённое название этих предметов:

45

Петров, Семён - имя

сыр, мясо, простокваша - молочные продукты

Дождь, снег, мороз, гололёд, иней - зимние природные явления

ей, плавание, баскетбол - спорт

8 баллов

Исправьте речевые ошибки в предложениях:

А) В соревновании участвовали ученики ~~обоих~~^{двух} школ. соревновались из

Б) Скоро зажгётся фонарь и осветит улицу. затлеет

В) На картине художник изобразил время года осень. изобразил

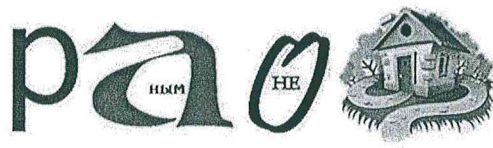
Г) Коллекционер охотился на редкую книгу. _____

5 баллов

Разгадайте ребус, прочитайте пословицу и напишите ее:

5 баллов

Желаем успехов!



5-18/6

Лист ответов

Задание № 1

Тема, агелье, Бугебород, Термиш, Гедир, Коре, Крел.

5

Задание № 2

	СЛОВО
А	уклонение.
Б	прилагательное
В	языкознание

3

Задание №3

0

Задание №4

буква	слово	цифра
А		5
Б		7
В		4
Г		2
Д		1
Е		6
Ж		3

1
1
0
0
0
0
0
0
2

Задание № 5

1	кол
2	
3	кол.
4	
5	
6	
7	
8	

1
1
1
2

Задание № 6

Необходимо проснуться рано в 6 часов утра. быть на станции не позднее 8 часов. поезд отправиться со станции в 9 часов 30 минут. буду встречать тебя в Колокольчиково в 11 часов.

Задание № 7

С рассветом поднимается изливное солнце, словно
ребенок, которому не терпится выйти на улицу. Просыпают-
ся птицы, люди ищут свои изумительные песни.
Они, люди стараются целый день делать мед.
Бабочки, жуки, пауки. Просыпаются все живое, чтобы
наглотать новый день, который бурей не задвигается.
Ну и конечно, удивителен сам процесс всего этого

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2022 – 2023 учебный год.

Русский язык 7-8 класс.

Время выполнения работы – 90 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Выпишите все слова из стихотворения, в которых произносится звук [в].

Если вы по коридору
 Мчитесь на велосипеде,
 А навстречу вам из ванной
 Вышел папа погулять,
 Не сворачивайте в кухню,
 В кухне – твёрдый холодильник.
 Тормозите лучше в папу.
 Папа мягкий. Он простит.

(Борис Заходер. Вредные советы)

Ответ: вы, велосипеде, ванн, ванной, вышел, сворачивайте,
 (5 баллов)

Задание 2. Роман одного американского писателя в оригинале называется «The Headless Horseman», что в буквальном переводе означает «безголовый всадник». Однако на русский язык это название было переведено как «Всадник без головы». Как вы думаете, почему?

Ответ: В русском языке, тоже было «безголовый»
употреблялись как «расчлененный».
 (4 балла)

Задание 3. Как вы думаете, чем (или по-другому, на что) оканчивается словоформа винительного падежа слова **тетрадь**? Какой(ие) ответ(ы) представляе(ю)тся вам правильным(и):

- мягким знаком;
- согласным звуком [т'];
- нулевым окончанием?

Ответ: мягким знаком, сонанным звуком [Т']

(4 балла)

Задание 4. В русском языке есть группа личных имен, которые употребляются в неофициальной обстановке, например, *Валя, Саша*. В чем состоит их грамматическая особенность? Какие имена ещё вы бы включили в эту группу? Приведите два примера.

Ответ: это более разговорные формы имён, по которым нельзя определить пол человека.

Например
Валя - Валентин / Валентина
Саша - Александр / Александра
Женя - Евгений / Евгения

(4 балла)

Задание 5. Группа славянских языков делится на три подгруппы: восточную, западную и южную. Русский язык входит в восточную, а польский – в западную, но при этом у них сохраняется очень много сходств, связанных с общей историей развития. Дан список польских слов, обозначающих разные части тела или органы (все слова даны в именительном падеже единственного числа). Догадайтесь, подобрав в русском языке слово с тем же историческим корнем, что каждое из них означает.

Внесите слова в поля ответов, записывая их со строчной буквы в начальной форме:

Польское слово	Русское соответствие
serce	сердце
oko	глаз
ręka	рука
szyja	шея
głowa	голова
ząb	зуб
żołądek	желудок

(7 баллов)

Задание 6. В переводе с латинского языка имя *Марина* буквально значит «морская». Попробуйте самостоятельно восстановить значение остальных частей в словах *аквамарин, гардемарин* и *субмарина*, подобрав подтверждающие примеры из русского языка с аналогичным значением данных морфем, и переведите слова *аквамарин, гардемарин* и *субмарина* на русский язык.

Ответ: аква - водный (аква) акварин - морское вооружение
аквариум - морское вооружение
акварин - морское вооружение
акварин - морское вооружение

(9 баллов)

3

Задание 7. Вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (его значение)	В (количество букв и частей речи искомого слова)
<i>мяжка</i>	Часть ноги ниже колена. Это слово входит также в состав фразеологизма «следовать (последовать) чьему-нибудь примеру, действовать по чьему-нибудь образцу», а его омоним используется в стиховедении для обозначения структурной единицы длины стиха.	5, сущ.
<i>ступать</i>	Идти, передвигаться; делать шаги ногами	7, глагол
<i>ступень</i>	Доска или плита, предназначенная для подъёма или спуска по лестнице, а в переносном смысле – уровень в развитии чего-либо.	7, сущ.
<i>бочка</i>	Тяжёлый сосуд из дерева или плотного материала, в котором толкут какие-нибудь вещества, однако больше всего он известен нам как транспортное средство персонажа русской народной сказки	5, сущ.
<i>поступок</i>	Совершенное кем-либо действие	8, сущ.
<i>шагание</i>	Величая, плавная походка	7, сущ.
<i>спокойный</i>	Рассудительно-серьёзный, отличающийся основательностью поступков, достоинством поведения	9, прилаг.

(7 баллов)

3

Итого: 40 баллов.

P-09-04 22

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2022 – 2023 учебный год.

Русский язык 9 класс.

Время выполнения работы – 120 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Из звуков, входящих в слово *кулинар*, ученик составил слова: луна, лира, Нил, рука, руки, нули, лик, лук, кран, куль, рана, Ника.

Найдите среди них слова со звуками, которых нет в слове *кулинар*. Запишите эти слова.

Ответ: Луна, Нил, руки, лук, Ника (5 баллов)

Задание 2. Ономапоея (звукоподражание) – слово, являющееся звукоподражанием, возникшим на основе фонетического уподобления неречевым звукокомплексам. Например, глаголы типа *квакать*, *кудахтать* или существительные *квакание*, *кудахтание* происходят от того, как мы воспринимаем звуки, издаваемые животными. Животные во всём мире издают одинаковые звуки, но одинаково ли их воспринимают носители разных языков?

Соотнесите названия животных в польском языке и те звуки, которые они издают.

Название животного по-польски:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
koń	krowa	pies	kot	świnia	wróbel	wrona	gęś	owca	zabka

Звукоподражание по-польски:

А) ćwirk-ćwirk, Б) bee-bee, В) chrum-chrum, Г) miau-miau, Д) muu-muu, Е) hau-hau, Ж) i-haaa, З) re-re-kum, И) gę-gę, К) kra-kra

Вставьте букву соответствующего звукоподражания в таблицу:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Ж	Б	А	Г	В	К	З	И	Б	Е

1 1 0 1 1 0 0 1 1 0

(10 баллов)

6

Задание 3.

В русском языке встречаются фамилии на **-ов** и **-ин**, которые очень похожи на русские, но принадлежат иностранцам, например, **Вирхов** Рудольф, **Геншов** Кристиан, **Чаплин** Чарли, **Дарвин** Чарльз. Как они склоняются? Почему? Используйте такую фамилию в конструкции с творительным падежом.

Ответ: Склоняются по разному - Вирхов (м.р.), Вирхова (ж.р.), склоняются по всем падежам.

Дарвин - Дарвинами (Т.п.) ; Геншов - Геншовыми (Т.п.) |

(3 балла)

Задание 4.

Прочитайте отрывки из стихотворений А.С. Пушкина. Выполните задания.

Мы ждем с томленьем упования

Минуты вольности святой,

Как ждёт любовник молодой

Минуты верного свиданья.

(К Чаадаеву)

Вот на берег вышли **гости**

Царь Салтан зовёт их **в гости**.

(Сказка о царе Салтане)

Как вы думаете, языковые единицы, выделенные курсивом в каждом тексте, являются формами одного и того же слова или это разные слова? Докажите свою точку зрения исходя из грамматических признаков анализируемого материала.

Ответ: Слова не являются формами одного и того же слова, так как "гости" - это люди которые приехали, приняты из другого города, села и т.д. Гости - это сами люди могут быть гостями.
А "в гости" - это когда кто-то зовёт к себе погостить и т.д. |

(5 баллов)

Задание 5.

Портал «Грамота.ру» совместно с Институтом русского языка РАН опубликовали интересные факты: в русском языке существительных женского рода – 43%, мужского рода – 40,5% и среднего рода – около 16,5%. Однако если проанализировать с этой точки зрения научные тексты, то доля существительных среднего рода в них значительно выше. Как вы думаете, почему?

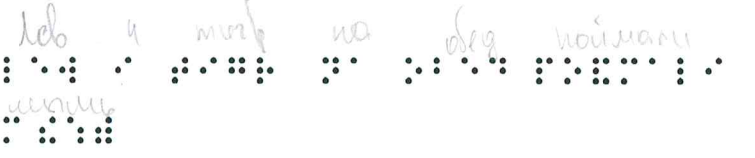

Ответ: *Доля ^{слов} среднего рода больше именно в научных, так как именно в науке все доказывают и обосновывают, поэтому пишут именно в неопределённой форме, так как иногда это не может быть доказано не правильно.*

(3 балла)

Задание 6. Перед вами фрагменты текста на русском языке, записанные как средствами стандартного кириллического алфавита, так и средствами кириллической системы шрифта Брайля*. Посмотрите на текст, записанный средствами обоих алфавитов в строке 1.

Выполните перевод пословицы из строки 2, дополнив его недостающим словом.

*Шрифт Брайля – рельефно-точечный тактильный шрифт для незрячих и слабовидящих людей.

<p> <i>лев и тигр на обед поймали мышку</i>  </p>	<p>Лев и тигр на обед поймали мышку</p>
<p>_____ <i>не воробей</i> </p>	<p><i>не воробей</i></p>

Р-09-04

вилетим — не поймашь вилетим — не поймашь	Вилетим - не поймашь
--	----------------------

Ответ:

- 1) ... Не ворабей
- 2) Вилетим - не поймашь

5

(6 баллов)

Задание 7.

В первом столбце таблицы приведены значения слов разных частей речи. Исторически эти значения связаны друг с другом как прямые и переносные. Слова, соответствующие этим значениям, этимологически родственны друг другу, но в современном русском языке их родство нами уже почти не ощущается.

Подберите соответствующие слова, восстановив данное этимологическое гнездо. Выполняя задание, имейте в виду и возможные чередования внутри корней.

Значение слова	Слова этимологического гнезда	
1. дотрагиваться до кого-, чего-либо	касаться	1
2. охраняемый законом от посягательств со стороны кого-либо		0
3. в математике это прямая, имеющая общую точку с кривой, но не пересекающая ее		0
4. в качестве просторечного употребляется вместо того или иного глагола для обозначения действия, выполняемого с особой силой, страстностью, азартностью		0
5. заразная кожная болезнь	ветрянка	2
6. пригладить, привести в порядок (волосы)		0
7. инструмент для (7), чтобы получилось (9)	рокетка	1

Р-09-04

8. волосы на голове, расположенные в каком-либо приданном им виде	пучёк
9. заплетённые волосы	коса

4 (9 баллов)

Задание 8. Прочитайте сказку-загадку.

Жили-были в одном древнем языке два слова необычных, но близкородственных. Слово, которое их обоих объединяло, обозначало инструмент, всё разъединяющий. Первое слово обозначало несвободного человека, который владеет этим инструментом и выступает на арене цирка, но сейчас людей этой профессии в мире нет. Второе же слово – это этот же инструмент, только маленький, но этим словом назвали цветок, который растёт из луковицы и похож на колосок.

Задания:

- 1) определите два этимологически родственных слова, о которых идет речь в сказке;
- 2) установите, из какого языка они были заимствованы и какое значение имеет их общий корень;
- 3) как вы думаете, почему цветок получил такое название?

Ответ: _____

_____ (9 баллов)

Всего: 50 баллов.