# **КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15**

**ОТЧЕТ**

**о деятельности муниципальной опорной площадки**

**«Организация психолого-педагогического сопровождения школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»**

**за 2015-2016 учебный год**

Калининград

2016 г.

Муниципальная опорная площадка «Организация психолого-педагогического сопровождения школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» создана на основании приказа Комитета по образованию от 11.11.2015 г. № ПД-КпО-886 «О внесении изменения в приказ комитета по образованию 01.07.2015 № ПД-КпО-613 «Об утверждении перечня муниципальных опорных площадок на 2015-2016 и 2016-2017 учебные годы»

Периоды и этапы реализации программы за 2015-2016:

I этап – подготовительный. Сентябрь 2015 – октябрь 2015.

II этап – практическая реализация. Ноябрь 2015 – май 2016.

Цели МОП. Создание условий, способствующих эмоционально-познавательному благополучию ребенка, и оказание социально-педагогической помощи всем субъектам образования.

Основные задачи МОП.

1. Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии и осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи таким детям;

2. Организация психологического сопровождения педагогов, обучающихся, родителей на этапе реализации ФГОС для детей с ОВЗ;

3. Адаптация к новым условиям обучения с рамках ФГОС для детей с ОВЗ; поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития; помощь в решении проблем социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута; формирование жизненных навыков; формирования навыков позитивного коммуникативного общения; профилактика нарушения эмоционально-волевой сферы; помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками; профилактика девиантного поведения.

4. Предпрофильнаяи профильная ориентация.

5. Сопровождение детей «группы риска», учащихся, находящихся под опекой.

Ожидаемые результаты реализации МОП.

1. Гармоничное развитие всех обучающихся;

2. Успешная адаптация в учебно-воспитательном процессе;

3. Успешная сдача выпускных экзаменов и дальнейшая социальная адаптации обучающихся с ОВЗ;

4. Успешная адаптация и социализация выпускников школы;

5. Создание системы психологического сопровождения по организации психологически безопасной образовательной среды;

6. Анализ, накопление и распространение опыта МАОУ ООШ №15 и других образовательных учреждений в вопросах оказания комплексной помощи детям с ОВЗ;

7. Установление эффективных связей между МАУ СОШ №15 и МАДОУ д/с №46 г. Калининграда, работающими с детьми с ОВЗ, создание профессионального сообщества

8. Накопление, распространение и использование современных информационно-методических ресурсов

**Поэтапный план реализации программы МОП за 2015-2016 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Задачи* | *Мероприятие* | *Дата* | *Ответственный* |
| 1.Начало внедрения модели МОП | 1.1.Создали координационный совета Программы МОП.1.2.Определили функции участников Программы и формы работы с ними.1.3.Разработали график отчетности координационного совета о ходе реализации Программы МОП.1.4.Провели анкетирование педагогов по теме «Готовность работы педагогов в ФГОС для детей с ОВЗ»1.5. Разработали программу и план работы МОП в данном направлении | Сентябрь - Октябрь  | Косых Е.Р.Прус С.И.Склярова С.Ю. |
| 2. Промежуточный этап внедрения модели МОП | 2.1.Провели педагогическое совещание на тему: «Совместная работа коллектива по реализации Программы МОП». | 14.10.2015 | Косых Е.Р.Прус С.И. |
| 2.2. Производственное совещание на тему «Координация деятельности администрации, педагогов и специалистов по реализации Программы МОП». | 15.10.2015 | Косых Е.Р.Прус С.И. |

***Информация о мероприятиях МОП МАОУ ООШ №15***

***«Организация психолого-педагогического сопровождения школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного учреждения в рамках реализации ФГОС для детей с ОВЗ»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Мероприятие | Уровень  | Количество участников |
| 1 | 08.10.2015 | Семинар для специалистов ОУ на базе МАУ Методического центра «Актуальные вопросы воспитательной работы с детьми ОВЗ» | Муниципальный | 30 специалистов |
| 2 | 09.12.2015 | Семинар для специалистов ОУ на базе МАУ Методического центра «Возможность использования сетевой формы взаимодействия в работе с детьми ОВЗ, в том числе со сложной структурой дефекта, в условиях инклюзивного образования».  | Муниципальный, сетевое взаимодействие МАОУ ООШ №15, МАДОУ д/с №46 и ГАУ Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» | 20 специалистов |
| 3 | 03.02.2016 | Семинар для специалистов ОУ на базе МАУ Методического центра «Психолого-педагогическое сопровождении детей с ОВЗ» | Муниципальный | Склярова С.Ю. |
| 4 | 17.05.2016 | Семинар для специалистов и педагогов ОУ на базе МАОУ ООШ №15 «Реализация ФГОС для детей с ОВЗ» | Муниципальный, сетевое взаимодействие МАОУ ООШ №15, МАДОУ д/с №46  | Склярова С.Ю.Дорощенко М.А. |

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать вывод, что деятельность муниципальной опорной площадки «Организация психолого-педагогического сопровождения школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» достаточно активно осуществлялась.

В целом деятельность муниципальной опорной площадки можно признать удовлетворительной.

В результате проведенных мероприятий повысился уровень компетенции педагогов, работающих в образовательных учреждениях, в том числе, часть педагогов прошла курсы повышения квалификации, обновилось и пополнилось материально-техническое обеспечение, создана модель для обмена опытом (преемственность д/с-школа). Работа площадки содействовала выявлению и обеспечению дальнейшего развития и инклюзивного обучения детей с ОВЗ, повышение уровня общеучебных умений и навыков выпускников школы, стабильные положительные результаты в сдачи ГВЭ выпускниками школы.

МАОУ ООШ №15 в июне 2016 выиграла грант на возведение «Сенсорного сада» в рамках реализации адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ.

Директор МАОУ ООШ №15 Д.А. Петров