**Программа опорной площадки на ресурсной базе развития муниципальной системы образования**

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда основная общеобразовательная школа №15**

**на 2015 – 2017 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы. | Организация психолого-педагогического сопровождения школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного учреждения в рамках реализации ФГОС для детей с ОВЗ |
| Основания для разработки программы. | Создание и организация деятельности муниципальной опорной площадки (далее МОП) комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград». |
| Основные исполнители программы. | Педагогический коллектив,специалисты,родительская общественность МАОУ ООШ №15 |
| Сроки выполнения программы. | 2015 – 2017 годы. |
| Периоды и этапы реализации программы | I этап – подготовительный. Сентябрь 2015 – октябрь 2015II этап – практическая реализация. Ноябрь 2015 – май 2017III этап – обобщающий. Май 2017 – август 2017 |
| Цели программы. | Создание условий, способствующих эмоционально-познавательному благополучию ребенка, и оказание социально-педагогической помощи всем субъектам образования.  |
| Основные задачи программы. | 1. Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии и осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи таким детям;
2. Организация психологического сопровождения педагогов, обучающихся, родителей на этапе реализации ФГОС для детей с ОВЗ;
3. Адаптация к новым условиям обучения с рамках ФГОС для детей с ОВЗ; поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития; помощь в решении проблем социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута; формирование жизненных навыков; формирования навыков позитивного коммуникативного общения; профилактика нарушения эмоционально-волевой сферы; помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками; профилактика девиантного поведения.
4. Предпрофильнаяи профильная ориентация.
5. Сопровождение детей «группы риска», учащихся, находящихся под опекой.
 |
| Ожидаемые результаты реализации программы. | 1. Гармоничное развитие всех обучающихся;
2. Успешная адаптация в учебно-воспитательном процессе;
3. Успешная сдача выпускных экзаменов и дальнейшая социальная адаптации обучающихся с ОВЗ;
4. Успешная адаптация и социализация выпускников школы;
5. Создание системы психологического сопровождения по организации психологически безопасной образовательной среды;
6. Анализ, накопление и распространение опыта МАОУ ООШ №15 и других образовательных учреждений в вопросах оказания комплексной помощи детям с ОВЗ;
7. Установление эффективных связей между МАУ СОШ №15 и МАДОУ д/с №46 г. Калининграда, работающими с детьми с ОВЗ, создание профессионального сообщества
8. Накопление, распространение и использование современных информационно-методических ресурсов
 |

**План реализации программы на 2015-2016, 2016-2017 учебные годы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Задачи* | *Мероприятие* | *Дата* | *Ответственный* |
| 1.Начало внедрения модели МОП | 1.1.Создание координационного совета Программы МОП. | Сентябрь 2015 | Косых Е.Р.Прус С.И. |
| 1.2.Определить функции участников Программы и формы работы с ними. | Сентябрь 2015 | Косых Е.Р.Прус С.И. |
| 1.3.Разработка графика отчетности координационного совета о ходе реализации Программы МОП. | Сентябрь 2015 | Косых Е.Р.Прус С.И. |
| 1.4.Анкетирование педагогов по теме «Готовность работы педагогов в ФГОС для детей с ОВЗ» | Сентябрь 2015 | Косых Е.Р.Прус С.И.Склярова С.Ю. |
| 1.5. Разработка программы и плана работы МОП в данном направлении | Октябрь 2015 | Косых Е.Р.Прус С.И.Склярова С.Ю. |
| 2. Промежуточный этап внедрения модели МОП | 2.1.Проведение педагогического совещания на тему: «Совместная работа коллектива по реализации Программы МОП». | Октябрь 2015 | Косых Е.Р.Прус С.И. |
| 2.2. Производственное совещание на тему «Координация деятельности администрации, педагогов и специалистов по реализации Программы МОП». | Октябрь 2015 | Косых Е.Р.Прус С.И. |
| 2.3. Городской семинар для специалистов ОУ на базе МАУ Методического центра на тему «Актуальные вопросы воспитательной работы с детьми ОВЗ» | октябрь2015 | Каргин М.В.Склярова С.Ю. |
| 2.4.Создание брошюры: «Развитие понятийного мышления у детей с ЗПР» | ноябрь2015 | Склярова С.Ю.Дорощенко М.А.Кислова С.А. |
| 2.5. Обмен опытом между МАДОУ д/с №46 и МАОУ ООШ №15 «Формы, способы и средства коррекции ВПФ у дошкольников с ЗПР в условиях детского сада, и семьи». | ноябрь2015 | Белобородова Ю.Г.Муниц М.С.Ольховик А.В.Склярова С.Ю. |
| 2.6. Благотворительный марафон «Твори добро» | ноябрь2015 | Каргин М.В. |
| 2.7.Отражение на сайте МАОУ ООШ №15 промежуточных результатов темы площадки. | декабрь2015 | Капустина Н.А.  |
| 2.8. Городской семинар для специалистов ОУ на базе МАОУ ООШ №15 на тему: «Психолого-педагогическое сопровождении детей с ОВЗ» | декабрь2015 | Кислова С.А.Дорощенко М.А.Склярова С.Ю. |
| 2.9. Городской семинар для специалистов ОУ на базе МАУ Методического центра на тему: «Возможность использования сетевой формы взаимодействия в работе с детьми ОВЗ, в том числе со сложной структурой дефекта, в учебно-воспитательном процессе». (МАОУ ООШ №15 и МАДОУ д/с №46) | Февраль2016 | Косых Е.Р.Прус С.И.Склярова С.Ю.Белобородова Ю.Г. |
| 2.10. Семинар-практикум для педагогов МАОУ ООШ №15 «Алгоритм взаимодействия специалистов и педагогов в работе с ребенком с ОВЗ»и «Пути реализации ФГОС для детей с ОВЗ» | январь 2016март 2016 | Косых Е.Р.Прус С.И.Склярова С.Ю.Дорощенко М.А.Кислова С.А. |
| 2.11. Городской семинар для специалистов ОУ на базе МАОУ ООШ №15 на тему: «Реализация ФГОС для детей с ОВЗ» | апрель 2016 | Склярова С.Ю.Дорощенко М.А.Кислова С.А. |
| 2.12. Организация совместного мероприятия по обмену опытом с педагогами и специалистами МАДОУ д/с №46 и МАОУ ООШ №15. | апрель 2016 | Белобородова Ю.Г.Склярова С.Ю. |
| 2.13. Использование информационно-образовательных ресурсов: создание сенсорной комнаты в рамках программы «Доступная среда» | В течение 2015-2016 учебного года | Петров Д.А.Склярова С.Ю. |
| 2.14.Использование сенсорных комнат для работы с детьми ОВЗ | В течение 2016-2017 учебного года | Склярова С.Ю.  |
| 2.15.Создание психолого-педагогической службы на базе МАОУ ООШ №15 | август 2016 | Косых Е.Р.Прус С.И.Склярова С.Ю. |
| 2.16.Школьные, городские мероприятия по внедрению ФГОС для детей с ОВЗ (диагностические, консультативные, коррекционно-развивающие, организационно-методические, профилактические) | В течение 2016-2017 учебного года | Петров Д.А.Косых Е.Р.Прус С.И.Склярова С.Ю. |
| 2.17.Формирование портфолио МОП по теме площадки | В течение 2016-2017 учебного года  | Косых Е.Р.Прус С.И.Каргин М.В.Склярова С.Ю. |
| 2.18.Мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению педагогов, родителей и учащихся  | В течение года по плану МАОУ ООШ №15 | Все участники образовательного процесса |
| 1. Завершающий этап внедрения модели МОП
 | 3.1. Городская конференция «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников и школьников с ограниченными возможностями здоровья в условии образовательного учреждения в рамках реализации ФГОС для детей с ОВЗ» (совместно МАОУ ООШ №15 и МАДОУ д/с №46) | май 2016 | Петров Д.А.Трифонова О.В. |
| 3.2. Выпуск сборника методических разработок педагогов. | май 2016 | Косых Е.Р.Прус С.И.Каргин М.В.Склярова С.Ю. |
| 3.3.Сетевое взаимодействие участников МОП | Май-август2016, 2017 | Белобородова Ю.Г.Ольховик А.В.Склярова С.Ю. |
| 4.Анализ деятельности МОП за учебный год | 4.1. Выступление на августовской конференции по результатам МОП. | август 2016, 2017 | Петров Д.А.Склярова С.Ю. |
| 4.2. Отражение на сайте ДОУ результатов реализации Программы МОП | август 2017 | Капустина Н.А. |

В МАОУ ООШ №15 реализация программы МОП по психолого-педагогическому сопровождению школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного учреждения в рамках реализации ФГОС для детей с ОВЗ осуществляется через следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Вид работы* | *Мероприятие*  | *Дата* | *Ответственный* |
| ***Работа с учащимися*****Цель:** коррекция недостатков познавательной и эмоционально-личностной сферы детей средствами изучаемого программного материала. | 1.Проведение диагностики (входная и итоговая) | Сентябрь, май | Специалисты, классные руководители, учитель, зам. директора по УВР |
| 2.Разработка адаптированной программы для каждого учащегося с ОВЗ | Сентябрь  |
| 3. Организация коррекционных занятий | Сентябрь  |
| 4. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия | В течении года по плану |
| ***Работа с педагогами*****Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов и классных руководителей | 1.Разработка программы работы по сопровождению педагогов и классных руководителей в работе с детьми ОВЗ | Сентябрь  | Творческая группа |
| 2.Курсы повышения квалификации на семинарах-практикумах, курсах переподготовки по направлению «Коррекционная педагогика» | В течении года | Специалисты, учителя, зам. директора по УВР |
| 3. Консультации (индивидуальные) специалистами, администрацией по работе с детьми с ОВЗ по ФГОС | В течении года | Специалисты, зам. директора по УВР |
| 1. Обучающие семинары внутри школы по теме:

-«Особенности работы *с* детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», -«Коррекционные занятия. Что это значит?», -«Работа с родителями данной категории детей», -«Оформление школьной документации»-«Режим работы детей с ОВЗ»-«Как разработать программу коррекционной работы»- «Методика работы с детьми ОВЗ» | В течении года (по мере необходимости) | Специалисты, зам. директора по УВР |
| 1. Разработка и внедрение основных документов: адаптированных рабочих программ, положений о ПМПк, Пк, по АООП и АОП
 | В течении года | Специалисты, зам. директора по УВР |
| 1. Разработка системы начальной, текущей и итоговой диагностики по годам обучения
 | В течении года | Специалисты, зам. директора по УВР, творческая группа учителей |
| ***Работа с семьей*****«Родительский всеобуч».****Цель:** повышение уровня родительской компетентности и активизация роли родителей в воспитании и обучении ребенка с ОВЗ в условиях коррекционной школы | Индивидуальные консультации у специалистов | По запросу | Специалисты, администрация |
| Родительские собрания на 4 года обучения по теме:- «Психология младшего школьника, испытывающего трудности обучения и общения»; - «Профилактика нарушений письменной речи у учащихся первого класса»;- «Особенности взаимодействия родителей и ребенка в условиях его недостаточного физического и психического развития»;- «Свободное время ребенка с ограниченными возможностями здоровья». | Ежегодно в течении года | Специалисты, зам. директора по УВР, классный руководитель |
| Взаимодействие с семьей через различные каналы | В течении года | Специалисты, классные руководители, учителя, зам. директора по УВР |

**Программа опорной площадки на ресурсной базе развития муниципальной системы образования**

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда основная общеобразовательная школа №15**

**на 2016 – 2017 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы. | Организация психолого-педагогического сопровождения школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного учреждения в рамках реализации ФГОС для детей с ОВЗ |
| Основания для разработки программы. | Создание и организация деятельности муниципальной опорной площадки (далее МОП) комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград». |
| Основные исполнители программы. | Педагогический коллектив,специалисты,родительская общественность МАОУ ООШ №15 |
| Сроки выполнения программы. | 2015 – 2017 годы. |
| Периоды и этапы реализации программы | I этап – подготовительный. Сентябрь 2015 – октябрь 2015II этап – практическая реализация. Ноябрь 2015 – май 2017III этап – обобщающий. Май 2017 – август 2017 |
| Цели программы. | Создание условий, способствующих эмоционально-познавательному благополучию ребенка, и оказание социально-педагогической помощи всем субъектам образования.  |
| Основные задачи программы. | 1. Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии и осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи таким детям;
2. Организация психологического сопровождения педагогов, обучающихся, родителей на этапе реализации ФГОС для детей с ОВЗ;
3. Адаптация к новым условиям обучения с рамках ФГОС для детей с ОВЗ; поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития; помощь в решении проблем социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута; формирование жизненных навыков; формирования навыков позитивного коммуникативного общения; профилактика нарушения эмоционально-волевой сферы; помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками; профилактика девиантного поведения.
4. Предпрофильнаяи профильная ориентация.
5. Сопровождение детей «группы риска», учащихся, находящихся под опекой.
 |
| Ожидаемые результаты реализации программы. | 1. Гармоничное развитие всех обучающихся;
2. Успешная адаптация в учебно-воспитательном процессе;
3. Успешная сдача выпускных экзаменов и дальнейшая социальная адаптации обучающихся с ОВЗ;
4. Успешная адаптация и социализация выпускников школы;
5. Создание системы психологического сопровождения по организации психологически безопасной образовательной среды;
6. Анализ, накопление и распространение опыта МАОУ ООШ №15 и других образовательных учреждений в вопросах оказания комплексной помощи детям с ОВЗ;
7. Установление эффективных связей между МАУ СОШ №15 и МАДОУ д/с №46 г. Калининграда, работающими с детьми с ОВЗ, создание профессионального сообщества
8. Накопление, распространение и использование современных информационно-методических ресурсов
 |

**План реализации программы на 2016-2017 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Этапы*  | *Мероприятие* | *Дата* | *Ответственный* |
| Промежуточный этап внедрения модели МОП | 1. Использование информационно-образовательных ресурсов: создание сенсорного сада в рамках программы «Доступная среда» | В течение июнь-сентябрь 2016  | Петров Д.А.Склярова С.Ю. |
| 2. Использование сенсорных комнат для работы с детьми ОВЗ | В течение 2016-2017 учебного года | Склярова С.Ю.  |
| 3.Создание психолого-педагогической службы на базе МАОУ ООШ №15 | август 2016 | Косых Е.Р.Склярова С.Ю. |
| 4.Школьные, городские мероприятия по внедрению ФГОС для детей с ОВЗ (диагностические, консультативные, коррекционно-развивающие, организационно-методические, профилактические) – 4 мероприятия с привлечением специалистов города и МАУ «Методический центр» | В течение 2016-2017 учебного года 1 раз в четверть. | Лонгинова И.Э.Петров Д.А.Косых Е.Р.Каргин М.В.Склярова С.Ю. |
| 5.Формирование портфолио МОП по теме площадки | В течение 2016-2017 учебного года  | Косых Е.Р.Каргин М.В.Склярова С.Ю. |
| 6.Мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению педагогов, родителей и учащихся  | В течение года по плану МАОУ ООШ №15 | Все участники образовательного процесса |
| Завершающий этап внедрения модели МОП | 1. Выпуск сборника методических разработок педагогов. | декабрь 2016 | Косых Е.Р.Каргин М.В.Склярова С.Ю. |
| 2.Сетевое взаимодействие участников МОП | Май-август2016, 2017 | Белобородова Ю.Г.Ольховик А.В.Склярова С.Ю. |
| Анализ деятельности МОП за учебный год | 1. Выступление на августовской конференции по результатам МОП. | август 2017 | Петров Д.А.Склярова С.Ю. |
| 2. Отражение на сайте ДОУ результатов реализации Программы МОП | август 2017 | Капустина Н.А. |

В МАОУ ООШ №15 реализация программы МОП по психолого-педагогическому сопровождению школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного учреждения в рамках реализации ФГОС для детей с ОВЗ осуществляется через следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Вид работы* | *Мероприятие*  | *Дата* | *Ответственный* |
| ***Работа с учащимися*****Цель:** коррекция недостатков познавательной и эмоционально-личностной сферы детей средствами изучаемого программного материала. | 1.Проведение диагностики (входная и итоговая) | Сентябрь, май | Специалисты, классные руководители, учитель, зам. директора по УВР |
| 2.Разработка адаптированной программы для каждого учащегося с ОВЗ | Сентябрь  |
| 3. Организация коррекционных занятий | Сентябрь  |
| 4. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия | В течении года по плану |
| ***Работа с педагогами*****Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов и классных руководителей | 1.Разработка программы работы по сопровождению педагогов и классных руководителей в работе с детьми ОВЗ | Сентябрь  | Творческая группа |
| 2.Курсы повышения квалификации на семинарах-практикумах, курсах переподготовки по направлению «Коррекционная педагогика» | В течении года | Специалисты, учителя, зам. директора по УВР |
| 3. Консультации (индивидуальные) специалистами, администрацией по работе с детьми с ОВЗ по ФГОС | В течении года | Специалисты, зам. директора по УВР |
| 1. Обучающие семинары внутри школы по теме:

-«Особенности работы *с* детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», -«Коррекционные занятия. Что это значит?», -«Работа с родителями данной категории детей», -«Оформление школьной документации»-«Режим работы детей с ОВЗ»-«Как разработать программу коррекционной работы»- «Методика работы с детьми ОВЗ» | В течении года (по мере необходимости) | Специалисты, зам. директора по УВР |
| 1. Разработка и внедрение основных документов: адаптированных рабочих программ, положений о ПМПк, Пк, по АООП и АОП
 | В течении года | Специалисты, зам. директора по УВР |
| 1. Разработка системы начальной, текущей и итоговой диагностики по годам обучения
 | В течении года | Специалисты, зам. директора по УВР, творческая группа учителей |
| ***Работа с семьей*****«Родительский всеобуч».****Цель:** повышение уровня родительской компетентности и активизация роли родителей в воспитании и обучении ребенка с ОВЗ в условиях коррекционной школы | Индивидуальные консультации у специалистов | По запросу | Специалисты, администрация |
| Родительские собрания на 4 года обучения по теме:- «Психология младшего школьника, испытывающего трудности обучения и общения»; - «Профилактика нарушений письменной речи у учащихся первого класса»;- «Особенности взаимодействия родителей и ребенка в условиях его недостаточного физического и психического развития»;- «Свободное время ребенка с ограниченными возможностями здоровья». | Ежегодно в течении года | Специалисты, зам. директора по УВР, классный руководитель |
| Взаимодействие с семьей через различные каналы | В течении года | Специалисты, классные руководители, учителя, зам. директора по УВР |

Директор МАОУ ООШ №15 Д.А. Петров