

Необходимые интернет-ресурсы

Логопедические сайты

romaschki.jimdofree.com>развивающие-игры-для...
log41173.ucoz.ru>index/0-28
<http://logoped18.ru/>
www.logozawr.ru
<https://logoproг.ru/games/paint-sounds.html>
<http://www.logoped.ru/igry.htm>

Обучающие сайты

<http://www.nachalka.com/>
<http://www.teremoc.ru/game>
<https://education.yandex.ru/distant/>

Развивающие сайты

<http://mersibo.ru>
<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/rebusy>
<https://mozgotren.ru/trenagor>
adalin.mospsy.ru/1_03_00/10266.shtml
<http://yandex.ru/collections/doma>

Многофункциональные сайты

<http://karantinanet39.ru/>
<https://www.afisha.ru/selection/glostudio/>
<https://mobiletheater.io/>
<https://www.virtual.arts-museum.ru/>
<https://style.rbc.ru/impressions/>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
основная общеобразовательная школа №15

Памятка для родителей будущих первоклассников

*«Быть готовым к школе –
не значит уметь читать, писать и считать.
Быть готовым к школе –
значит быть готовым всему этому научиться».*
Леонид Абрамович Венгер

КОРПУС №1

ул. Дзержинского, 163
т. 63-21-76

зам. директора по УВР
Косых Елена Робертовна

КОРПУС №2

ул. Аллея Смелый, 118
т. 68-64-08

зам. директора по УВР
Двойникова Юлия Михайловна

Педагог-психолог СклЯрова Светлана Юрьевна
e-mail: pochemuchki-39@yandex.ru

Директор МАОУ ООШ №15 Дмитрий Александрович Петров

Организация учебного процесса в первом классе

Обучение детей в первом классе строится следующим образом:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- пятидневная учебная неделя;
- в день не более четырех-пяти уроков;
- продолжительность уроков – 35 минут; со второго полугодия - 45 минут
- в середине учебного дня динамическая пауза
- в первом полугодии "ступенчатый" режим обучения (в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый);
- трехразовое питание и прогулки для детей, посещающих группу продленного дня;
- обучение без домашних заданий и проставления отметок;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Организация помощи первокласснику в учебе

1. Следите за тем, чтобы ребенок занимался в одно и то же время и придерживался режима дня первоклассника.
2. Не отчаивайтесь, если у него не сразу все получится так, как вам хочется. Вспомните свои переживания в первом классе.
3. Научитесь точно ставить перед ребенком учебную задачу, но не более одной, так как ему трудно удерживать внимание на нескольких объектах, например: "Постарайся плавно соединить слоги в слова", "Попробуй аккуратно написать новую букву" и т. д.
4. Для учебных тренировок очень важен положительный эмоциональный настрой, атмосфера успеха, в которой обязательно будет достигнут качественно новый результат.
5. Никогда и ни с кем не сравнивайте своего ребенка, ведь он – личность. Личностно ориентированный подход к обучению и воспитанию ребенка предполагает изучение его успехов и роста относительно самого себя. Поддержите ребенка в трудной ситуации словами: "Я уверена, что у тебя все получится".
6. Организуйте действенную помощь первокласснику. Например, покажите ему, как аккуратно вырезать сигнальные карточки для работы в классе, которые помогут учителю своевременно предотвратить появление у вашего ребенка грубых ошибок при усвоении основных понятий по учебным предметам.
7. Приучайте ребенка ежедневно собирать портфель, лучше накануне вечером, но не делайте это за него.

Режим дня первоклассника:

- 7.00 – 7.10 – подъем
- 7.10 – 7.30 – зарядка, умывание, уборка постели
- 7.30 – 7.50 – завтрак
- 7.50 – 8.10 – дорога в школу
- 8.10 – 8.20 – подготовка к урокам
- 8.20 – 8.30 – утренняя зарядка до уроков
- 8.30 – 12.10 – уроки
- 12.10 – 13.10 – прогулка
- 13.10 – 13.20 – подготовка к обеду
- 13.20 – 14.00 – обед
- 14.00 – 16.00 – отдых, дневной сон
- 16.00 – 17.00 – выполнение тренировочных упражнений
- 17.00 – 19.00 – свободное время
- 19.00 – 19.30 – ужин
- 19.30 – 20.30 – свободное время
- 20.30 – 21.00 – подготовка ко сну, сон.

Родителям необходимо следить за соблюдением режима дня ребенка. Это поможет ему стать организованным. Родители также могут внести в распорядок дня свои поправки, но основные режимные моменты лучше не менять, так как они имеют большое значение для здоровья ребенка.

Организация рабочего места ученика

1. Купите первокласснику письменный стол, чтобы ребенок мог сам систематизировать и разложить учебные принадлежности, научиться поддерживать порядок на рабочем месте.
2. Лучше, если освещение будет слева. Занавески нужно отодвинуть в сторону, чтобы основной свет проникал через верхнюю треть окна.
3. Можно купить первокласснику парту и стул с регулируемой высотой, а для школьных принадлежностей – книжные полки.
4. Приобретая мебель, обязательно учитывайте рост ребенка. При росте от 1 м 15 см до 1 м 30 см высота стола должна быть 52 см, а стула – 30 см. Важно, чтобы ноги ученика стояли на полу, спина прикасалась к спинке стула, а между крышкой парты и грудью ребенка могла пройти его ладонь.

ТРЕБОВАНИЯ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

Кругозор ребенка и готовность к усвоению знаний

1. Уметь назвать домашний адрес, телефон, полные имена родителей и состав семьи.
2. Иметь общие понятия о различных видах деятельности взрослых.
3. Знать правила поведения в общественных местах и на улице.
4. Иметь общие понятия о временах года и сезонных явлениях.
5. Знать названия месяцев, дней недели и их последовательность.

Социально-психологическая готовность к школе

Учебная мотивация (хочет идти в школу; понимает важность и необходимость учения; проявляет выраженный интерес к получению новых знаний)

Умение общаться со сверстниками и взрослыми (ребенок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признает авторитет взрослых).

- Умение принять учебную задачу (внимательно выслушать, по необходимости уточнить задание).

Развитие школьно-значимых психологических функций

Развитие мелких мышц руки (рука развита хорошо, ребенок уверенно владеет карандашом, ножницами).

Пространственная организация, координация движений (умение правильно определять выше - ниже, вперед - назад, слева - справа).

Координация в системе глаз - рука (ребенок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ - узор, фигуру - зрительно воспринимаемый на расстоянии (например, из книги)).

Развитие логического мышления (способность находить сходство и различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам).

Развитие произвольного внимания (способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20 минут).

- Развитие произвольной памяти (способность к опосредованному запоминанию: связывать запоминаемый материал с конкретным символом (слово-картинка либо слово-ситуация)).

ТРЕБОВАНИЯ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

Развитие речи и готовность к овладению грамотой

1. Одним из важных критериев готовности ребенка к школе является развитие фонематического слуха, которое включает:
 - умение интонационно выделять звук в словах;
 - умение выделять заданный звук в потоке речи;
 - умение определять позицию звука в словах (в начале, в середине, в конце);
2. Умение делить слова на слоги.
3. Умение делить простые предложения на слова.
4. Умение составлять предложения из 3 - 4 слов.
5. Умение использовать обобщающие понятия, подбирать определения к существительному.
6. Умение составлять рассказы по серии картинок, по сюжетной картинке, рассказ на заданную тему.
7. Уметь составлять рассказы о предметах (по плану, предложенному взрослым).
8. Самостоятельно, выразительно, последовательно передавать содержание небольших литературных текстов.

Развитие элементарных математических представлений и готовность к обучению математике

- Счет и отсчет предметов заданного количества.
2. Владение прямым и обратным счетом в пределах десяти.
 3. Умение называть предыдущее и последующее число от заданного.
 4. Знание состава чисел первого десятка (из отдельных единиц) и из двух меньших чисел.
 5. Знание цифр: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.
 6. Знание знаков: +, -, =, умение пользоваться арифметическими знаками действий.
 7. Умение соотносить цифру и число предметов.
 8. Умение измерять длину предметов с помощью условной меры.
 9. Способность составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.
 10. Умение измерять длину предметов с помощью условной меры.
 11. Знание геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник.
 12. Умение делить круг, квадрат на две и четыре части.
 13. Умение ориентироваться на листке клетчатой бумаги.

--	--

