

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15



Утверждаю:
Директор МАОУ ООШ № 15
Д.А. Петров
Приказ № 68/1 от «31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «*Умники и умницы*»
начальное общее образование
(1 - 4 классы; 135 часов за 4 года)
на 2022-2026 уч. годы

Класс: 1-4

Уровень образования: начальное общее образование

Курс: «Умники и умницы»

Срок реализации программы: 4 года

Составитель: **Трубицына Наталья Витальевна**

г. Калининград

2022 г

«Рабочая программа предмета внеурочной деятельности «Умники и умницы» для 1-4-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373](#). Программа разработана на основе авторской программы О.А.Холодовой „Развитие познавательных способностей». Рабочая программа обеспечена учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей 1 класс: Рабочие тетради: в 2-х частях/ О.Холодова, М.: Росткнига, 2019;

Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей 2 класс: Рабочие тетради: в 2-х частях/ О.Холодова, М.: Росткнига, 2019;

Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей 3 класс: Рабочие тетради: в 2-х частях/ О.Холодова, М.: Росткнига, 2019;

Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей 4 класс: Рабочие тетради: в 2-х частях/ О.Холодова, М.: Росткнига, 2019;

Программа учебного предмета „Умникам и умницам“ рассчитана на обучение с 1-го по 4-й класс по 1 часу в неделю: 1-й класс – 33 часа в год; 2-4-й класс – по 34 часов в год.

Рабочая программа (далее – программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Умникам и умницам», входящему в образовательную область «Математика, логика, математика».

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Умники и умницы»

1.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

1.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы

В метапредметном направлении формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

- Регулятивные УУД:
 - определять формулировать цель деятельности с помощью учителя.
 - проговаривать последовательность действий.
 - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
 - учиться работать по предложенному учителем плану.
 - учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
 - учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Познавательные УУД:
 - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
- Коммуникативные УУД:
 - донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
 - слушать и понимать речь других.
 - читать и пересказывать текст.
 - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
 - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

1.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» — «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

2. Содержание учебного предмета «Умники и умницы» 1-4 класс (135 ч)

Методы и приемы организации учебной деятельности учащихся ориентированы на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, а также познавательной активности детей. Большое внимание уделяется проверке самостоятельно выполненных заданий, их корректировке, объяснению причин допущенных ошибок, обсуждению различных способов поиска и выполнения того или иного задания. На занятие по курсу «Развития познавательных способностей» отводится 35-45 минут.

Структура занятия:

1. «Мозговая гимнастика» (2–3 минуты).
2. Разминка (3–5 минут). С каждым классом обучения увеличивается количество вопросов, включенных в разминку. Сами вопросы становятся более сложными. Увеличивается темп вопросов и ответов.
3. Тренировка и развитие психических механизмов, лежащих в основе познавательных способностей – памяти, внимания, воображения (15 минут). Материал,

включенный в раздел «Задания на развитие внимания», имеет своей целью совершенствование различных сторон внимания и увеличение объема произвольного внимания детей. Однако уровень трудности заданий значительно возрастает. Для развития внимания и зрительной памяти в каждое занятие включен зрительный диктант. В раздел «Развитие воображения» включены задания на преобразование и перестроение фигур и предметов (работа со спичками); на вычерчивание фигур без отрыва карандаша; на отгадывание изографов; на разгадывание ребусов.

4. Веселая переменка (3–5 минут).

5. Логически-поисковые и творческие задания – (10-15 минут). Предлагаются задачи логического характера, совершенствование умений сравнивать, глубоко осознавая смысл операции сравнения; делать заключение из двух суждений, формирование умений делать обобщения, устанавливать закономерности, текстовые задачи из комбинаторики.

6. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать – (5 минут). В целях развития логического мышления учащимся нужно предлагать задачи, при решении которых им нужно самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения. Способность ребенка анализировать проявляется при разборе условий задания и его требований, а также в умении выделять содержащиеся в условиях задачи данные и их отношения между собой. Поэтому в занятия включены задачи «на группировку». Общий смысл таких задач заключается в поиске общих и отличительных признаков у различных предметов. Способность рассуждать проявляется у детей в их возможности последовательно выводить одну мысль из другой, одни суждения из других, в умении непротиворечиво распределять события во времени. Поэтому в занятия включены задачи «на выведение». Общий смысл этих задач заключается в поиске суждения, непротиворечиво следующего из данных суждений.

7. Рефлексия занятия. Ответы на вопросы: Какие задания понравились, какие были трудными, какие – сложные? Почему?

3. Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ Урока	Наименование Темы	Кол ч.	Дата по плану	Дата по факту
1.	Диагностика познавательных способностей	1		
2.	Развитие концентрации внимания.	1		
3.	Тренировка внимания.	1		
4.	Тренировка слуховой памяти.	1		
5.	Тренировка зрительной памяти.	1		
6.	Поиск закономерностей.	1		
7.	Развитие воображения.	1		
8.	Развитие логического мышления.	1		
9.	Развитие концентрации внимания.	1		
10.	Тренировка внимания.	1		
11.	Тренировка слуховой памяти.	1		
12.	Тренировка зрительной памяти.	1		
13.	Поиск закономерностей.	1		
14.	Развитие пространственного	1		

	воображения.			
15.	Развитие логического мышления.	1		
16.	Развитие концентрации внимания.	1		
17.	Тренировка внимания.	1		
18.	Тренировка слуховой памяти.	1		
19.	Тренировка зрительной памяти.	1		
20.	Поиск закономерностей.	1		
21.	Развитие пространственного воображения.	1		
22.	Развитие логического мышления.	1		
23.	Тренировка концентрации внимания.	1		
24.	Тренировка внимания.	1		
25.	Тренировка слуховой памяти.	1		
26.	Тренировка зрительной памяти.	1		
27.	Поиск закономерностей.	1		
28.	Развитие пространственного воображения.	1		
29.	Развитие логического мышления.	1		
30.	Тренировка внимания.	1		
31.	Тренировка памяти.	1		
32.	Развитие мышления.	1		
33.	Диагностика познавательных способностей	1		

2 класс

№ Урок а	Наименование Темы	Кол-во ч.	Дата по плану	Дата по факту
1.	Диагностика познавательных способностей	1		
2.	Развитие концентрации внимания.	1		
3.	Тренировка внимания.	1		
4.	Тренировка слуховой памяти.	1		
5.	Тренировка зрительной памяти.	1		
6.	Развитие логического мышления	1		
7.	Совершенствование воображения	1		
8.	Развитие быстроты реакции.	1		
9.	Развитие концентрации внимания.	1		
10.	Тренировка внимания.	1		
11.	Тренировка слуховой памяти.	1		
12.	Тренировка зрительной памяти.	1		
13.	Развитие логического мышления.	1		
14.	Совершенствование воображения	1		
15.	Развитие быстроты реакции.	1		
16.	Развитие концентрации внимания.	1		
17.	Тренировка внимания.	1		
18.	Тренировка слуховой памяти.	1		
19.	Тренировка зрительной памяти.	1		
20.	Развитие логического мышления.	1		

21.	Совершенствование воображения	1		
22.	Развитие быстроты реакции.	1		
23.	Тренировка концентрации внимания.	1		
24.	Тренировка внимания.	1		
25.	Тренировка слуховой памяти.	1		
26.	Тренировка зрительной памяти.	1		
27.	Развитие логического мышления.	1		
28.	Совершенствование воображения	1		
29.	Развитие быстроты реакции.	1		
30.	Тренировка внимания.	1		
31.	Тренировка памяти.	1		
32.	Развитие логического мышления.	1		
33.	Совершенствование воображения	1		
34.	Диагностика познавательных способностей	1		

3 класс

№ Урока	Наименование темы	Кол-во ч.	Дата по плану	Дата по факту
1.	Диагностика познавательных способностей	1		
2.	Развитие концентрации внимания.	1		
3.	Тренировка внимания.	1		
4.	Тренировка слуховой памяти.	1		
5.	Тренировка зрительной памяти.	1		
6.	Развитие логического мышления	1		
7.	Совершенствование воображения	1		
8.	Развитие быстроты реакции, мышления	1		
9.	Развитие концентрации внимания.	1		
10.	Тренировка внимания.	1		
11.	Тренировка слуховой памяти.	1		
12.	Тренировка зрительной памяти.	1		
13.	Развитие логического мышления.	1		
14.	Совершенствование воображения	1		
15.	Развитие быстроты реакции, мышления	1		
16.	Развитие концентрации внимания.	1		
17.	Тренировка внимания.	1		
18.	Тренировка слуховой памяти.	1		
19.	Тренировка зрительной памяти.	1		
20.	Развитие логического мышления.	1		
21.	Совершенствование воображения	1		
22.	Развитие быстроты реакции, мышления	1		
23.	Тренировка концентрации внимания.	1		
24.	Тренировка внимания.	1		
25.	Тренировка слуховой памяти.	1		
26.	Тренировка зрительной памяти.	1		
27.	Развитие логического мышления.	1		
28.	Совершенствование воображения	1		

29.	Развитие быстроты реакции, мышления	1		
30.	Тренировка внимания.	1		
31.	Тренировка памяти.	1		
32.	Развитие логического мышления.	1		
33.	Совершенствование воображения.	1		
34.	Диагностика познавательных способностей.	1		

4 класс

№ Урока	Наименование темы	Кол-во ч.	Дата по плану	Дата по факту
1.	Диагностика познавательных способностей	1		
2.	Развитие концентрации внимания.	1		
3.	Тренировка внимания.	1		
4.	Тренировка слуховой памяти.	1		
5.	Тренировка зрительной памяти.	1		
6.	Развитие логического мышления	1		
7.	Совершенствование воображения	1		
8.	Развитие быстроты реакции, мышления	1		
9.	Развитие концентрации внимания.	1		
10.	Тренировка внимания.	1		
11.	Тренировка слуховой памяти.	1		
12.	Тренировка зрительной памяти.	1		
13.	Развитие логического мышления.	1		
14.	Совершенствование воображения	1		
15.	Развитие быстроты реакции, мышления	1		
16.	Развитие концентрации внимания.	1		
17.	Тренировка внимания.	1		
18.	Тренировка слуховой памяти.	1		
19.	Тренировка зрительной памяти.	1		
20.	Развитие логического мышления.	1		
21.	Совершенствование воображения	1		
22.	Развитие быстроты реакции, мышления	1		
23.	Тренировка концентрации внимания.	1		
24.	Тренировка внимания.	1		
25.	Тренировка слуховой памяти.	1		
26.	Тренировка зрительной памяти.	1		
27.	Развитие логического мышления.	1		
28.	Совершенствование воображения	1		
29.	Развитие быстроты реакции, мышления	1		
30.	Тренировка внимания.	1		
31.	Тренировка памяти.	1		
32.	Развитие логического мышления.	1		
33.	Совершенствование воображения.	1		
34.	Диагностика познавательных способностей.	1		

